

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры психологии

Протокол №3 от 28 ноября 2025 года

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

**Для выпускников программы бакалавриата 2026 года 2022 года поступления
Направление (37.03.01 – РФ, 530300 -КР) «Психология»**

Общие темы

*Темы обсуждаются с руководителем и могут рассматриваться как направление исследования и в процессе работы будут уточняться

1. «Взаимосвязь особенностей образа мира и психологического благополучия жителей Кыргызстана (на примере периода юности)»
2. «Особенности психологического благополучия у взрослых, регулярно занимающихся йогой как духовной практикой»
3. «Особенности эмоционального интеллекта и эмпатии у музыкантов и нем музыкантов в возрасте от 18-30 лет»
4. «Специфика образа жизни респондентов во взаимосвязи с их жизнестойкостью»
5. «Психологические особенности людей молодого возраста, взаимодействующих с ИИ как с коммуникативным партнером»
6. «Психологические особенности эмоционально-волевой сферы подростков, переживающих отцовскую депривацию»
7. «Взаимосвязь образа мира и ценностно-смысловой сферы личности (содержательные и структурные аспекты)»
8. «Взаимосвязь адаптационных ресурсов и структуры учебной мотивации у студентов в условиях образовательной миграции»
9. «Взаимосвязь учебной мотивации и академической успеваемости студентов»
10. «Анализ различий в восприятии развития и потребностей ребенка с особенностями развития у родителей без опыта коррекционной работы и родителей, длительно вовлеченных в коррекционный процесс»
11. «Копинг-стратегии как фактор адаптации студентов 1 и 4 курсов»
12. «Взаимосвязь самооценки и личностной тревожности в период ранней взрослости»
13. «Изучение жизненной удовлетворенности и преодоления стрессовых ситуаций у менеджеров с разным уровнем эмоционального интеллекта (на примере кампании «Айнекстан»)»
14. «Личностные особенности родителей, воспитывающих детей с атипичным и нормативным развитием»
15. «Социальный интеллект как условие конструктивного разрешения межличностных конфликтов у студентов»
16. «Влияние социальных сетей на самооценку и уверенность подростков»
17. «Гендерная специфика взаимосвязи ассертивности и социальной тревожности у молодежи»
18. «Взаимосвязь перфекционизма и эмоционального выгорания у студентов 1 и 4 курсов»
19. «Психологические особенности прокрастинации в период молодости с учетом копинг-стратегий»
20. «Взаимосвязь самооценки самопрезентации и Я-образа подростков в социальных сетях»

21. «Роль цифровой зависимости в психологическом благополучии студентов 1-2 курса психологии»
22. «Взаимосвязь эмоционального интеллекта и копинг-стратегий у молодежи с разным уровнем интернет-активности»
23. «Сравнительный анализ ценностных ориентаций и мотивации у двух поколений (зуммеры и миллениалы)»
24. «Особенности образа мира во взаимосвязи с временной перспективой личности в период юности»
25. «Влияние детско-родительских отношений на формировании чувства вины и самооценки у детей младшего школьного возраста»
26. «Сравнительный анализ взаимосвязи эмоционального интеллекта и уровня удовлетворенности жизнью у студентов гуманитарного и технического профиля обучения»
27. «Особенности совладающего поведения и академической мотивации у студентов с разным уровнем родительского принятия»
28. «Феномен «экзистенциального вакуума» у поколений Y и Z: связь с алекситимией и социальным конформизмом»

Зав.кафедрой Доцент, к.пс.н.
Адыкулов А.А.


