

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Биотехнология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **b440301_24_1 ПО Биология.plx**
44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

Квалификация **профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)**
бакалавр

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных представлений об уровне научных достижений в области биоинженерии и биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии; знакомство с современными промышленными биотехнологическими процессами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика обучения биологии	
2.1.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.1.3	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.1.4	Анатомия и морфология растений	
2.1.5	Зоология беспозвоночных	
2.1.6	Цитология	
2.1.7	Систематика растений и грибов	
2.1.8	Гистология с основами эмбриологии	
2.1.9	Зоология позвоночных	
2.1.10	Анатомия и морфология человека	
2.1.11	Микробиология с основами вирусологии	
2.1.12	Общая химия с основами органической химии	
2.1.13	Биохимия	
2.1.14	Физиология человека и животных	
2.1.15	Физиология растений	
2.1.16	Генетика	
2.1.17	Теория эволюции	
2.1.18	Биоэкология	
2.1.19	История биологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.2.2	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.2.3	Молекулярная биология	
2.2.4	Биологические основы сельского хозяйства	
2.2.5	Современные проблемы эволюции	
2.2.6	Биохимия	
2.2.7	Генетика	
2.2.8	Организация дополнительного образования обучающихся	
2.2.9	Теория эволюции	
2.2.10	Физика биологических процессов	
2.2.11	Биоэкология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Основы современных биотехнологических процессов и их образовательный потенциал.

Уметь:

Организовывать практические и проектные занятия с элементами биотехнологии.

Владеть:

Технологиями реализации исследовательского подхода в обучении.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**Знать:**

Воспитательные возможности содержания курса биотехнологии.

Уметь:
Использовать биотехнологическую тематику в воспитательных мероприятиях.
Владеть:
Методами организации воспитательной работы средствами естественнонаучных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основы современных биотехнологических процессов и их образовательный потенциал.
	Воспитательные возможности содержания курса биотехнологии.
3.2	Уметь:
	Организовывать практические и проектные занятия с элементами биотехнологии.
	Использовать биотехнологическую тематику в воспитательных мероприятиях.
3.3	Владеть:
	Технологиями реализации исследовательского подхода в обучении.
	Методами организации воспитательной работы средствами естественнонаучных дисциплин.