МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
_____03.09. 2026 г.

Противопожарная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 55,8

Виды контроля в семестрах:

зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент, Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Рецензент(ы):
Доцент, Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Противопожарная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Противопожарная безопасность

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Противопожарная безопасность» состоит в том, чтобы подготовить бакалавров знающих и владеющих основами и содержанием мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обусловленных взрывными явлениями и пожарами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.1.11. Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.1.2	Б1.В.1.ДВ.02.01. Основы организации и ведения гражданской защиты
2.1.3	Б1.О.4.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
2.1.4	Пожарно-спасательная подготовка (Модуль: Физическая культура и спорт)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.01(Г). Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.2	Б3.02(Г). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты	
Знать:	
Уровень 1	- физиологию человека;
Уровень 2	-требования к планированию и организации мероприятийгражданской обороны;
Уровень 3	- методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов .
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов;
Уровень 2	- идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- поддерживать моральнопсихологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного илитехногенного характера
Владеть:	
Уровень 1	- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера
Уровень 2	- методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	-способами проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- физиологию человека;
3.1.2	-требования к планированию и организации мероприятий гражданской защиты;
3.1.3	- методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов .
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов;
3.2.2	- идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3.2.3	- поддерживать морально психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера;
3.3.2	- методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	-способами проведения аварийно-спасательных работ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основные принципы пожарной безопасности							
1.1	Предмет курса, его цели и задачи. Научно-технический прогресс и проблема взрыво- и пожаробезопасности в техносфере. Значение курса для обеспечения прогнозирования взрыво- и пожаробезопасности в техносфере. Использование пожаровзрыво-защиты в современных технологиях /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.2	Пожарная опасность веществ. Классификация производств на категории по взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.3	Меры пожарной профилактики. /Ср/	8	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.4	Основные понятия пожарной безопасности объектов экономики . Показатели пожароопасности. Пожарная безопасность. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.5	Огнестойкость строительных конструкций и зданий /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.6	Средства пожаротушения. /Ср/	8	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.7	Основы предотвращения пожаров и теория горения /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			

1.8	Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности /Пр/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.9	Закон КР № 118 «О пожарной безопасности» /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
1.10	Транспортировка взрывоопасных веществ /Пр/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
	Раздел 2. Система предотвращения и тушения пожаров							
2.1	Показатели пожароопасности жидкостей. Защита от образования горючей среды внутри резервуаров и емкостей /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.2	Противопожарная пропаганда. Нормирование и регламентация размеров зон пожароопасных концентраций /Пр/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.3	Ограничение количества ЛВЖ и ГЖ. /Ср/	8	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.4	Защита от последствий аварийных ситуаций. Обнаружение и ликвидация аварийной загазованности /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.5	Предотвращение появления источников зажигания. /Лек/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.6	Защита от последствий аварийных ситуаций /Ср/	8	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			

2.7	Средства защиты от пожаров. Способы тушения пожаров /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.8	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
2.9	Тушение пожаров на технологическом оборудовании. Тушение пожаров на объектах энергетики. /Ср/	8	7	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
	Раздел 3. Пожарная автоматика и профилактика взрывов на объектах экономики							
3.1	Виды систем. Элементы системной автоматики /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.2	Причины, снижающие эффективность применения систем пожарной автоматики /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.3	Повышение эффективности применения систем пожарной автоматики /Ср/	8	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.4	Причины возникновения взрывных явлений и пожаров на объекте экономики. /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.5	Аварии на пожаровзрывоопасных объектах /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			

3.6	Классификация пожаров на промышленных предприятиях. Особенности течения пожаров и пожарная безопасность в домах повышенной этажности. /Ср/	8	2,8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.7	Нормативно-правовые основы обеспечения ПБ /Лек/	8	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.8	Особенности проведения государственного пожарного надзора за охраняемыми объектами. Виды нормативных правовых документов, содержащих государственные требования по пожарной безопасности в КР /Пр/	8	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.9	Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности. Государственный надзор в области пожарной безопасности /Ср/	8	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2			
3.10	КрТО /КрТО/	8	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Основные понятия пожарной безопасности объектов экономики.
2.Показатели пожароопасности.
3.Пожарная безопасность.
4.Оценка взрывопожарной и пожарной опасности производства.
5.Пожарная опасность веществ.
6.Классификация производств на категории повзрывопожарной и пожарной опасности.
7.Причины пожаров.
8.Огнестойкость строительных конструкций и зданий.
9.Меры пожарной профилактики.
10.Средства пожаротушения.
11.Показатели пожароопасности жидкостей.
12.Защита от образования горючей среды внутри резервуаров и емкостей.
13.Безопасные температурные условия хранения.
14.Ликвидация паровоздушного пространства.
15.Снижение мощности выброса паровоздушной смеси.
16.Ограничение количества легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
17.Защита от последствий аварийных ситуаций.
18.Обнаружение и ликвидация аварийной загазованности.
19.Нормирование и регламентация размеров зон пожаровзрывоопасных концентраций.
20.Предотвращение появления Условия развития пожара.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1.Защита производственных коммуникаций от распространения огня. Средства защиты от пожаров.
2.Последствия упущений при проектировании и строительстве производств.
3.Потенциальная пожароопасность торфопредприятий, лесов и условия по недопущению распространения пожара.
4.Метод оценки эффективности систем пожарной безопасности.
5.Порядок оценки последствий аварий на объектах по хранению, переработке и транспортировке СЖУГ, СУГ, ГЖ, ВВ.
6.Оценка последствий торфяных и лесных пожаров.
7.Общая схема анализа возникновения и развития взрывных явлений. Причина возникновения взрывных явлений на

объекте экономики. Ударная волна и детонация.
8.Опасности технологический линий производства ЛВЖ.
9.Меры безопасности при производстве ЛВЖ.
10.Расчет избыточного давления во фронте ударной волны при взрывах ГВС и ПВС.
11.Порядок расчета последствий взрывов ГВС и ПВС.
12.Порядок оценки последствий взрывных явлений на объектах по хранению и переработке конденсированных ВВ.
13.Технологические мероприятия по защите оборудования и конструкций.
14.Предохранительные мембраны.
15.Изменение концентрации введением инертных веществ.
16.Применение легкосбрасываемых конструкций.
17.Сооружения для хранения ВВ.
18.Устройство и эксплуатация складов.
19.Поверхностные и полууглубленные склады.
20.Подземные и углубленные склады.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1.Планирование и организация работ по хранению ВВ и СВ.
2.Расчет безопасных расстояний при хранении.
3.Определение расстояний безопасных по действию ударной воздушной волны при взрывах.
4.Определение сейсмически безопасных расстояний при взрывах.
5.Определение расстояний, безопасных по действию ядовитых газов при взрывах зарядов.
6.Определение безопасных расстояний по передаче детонации. Молниезащитные устройства. Зоны защиты молниеотводов.
7.Конструктивное выполнение молниеотводов.
8.Проверка молниезащиты складов.
9.Порядок охраны складов.
10.Меры безопасности при хранении.
11.Требования руководящих документов к перевозке.
12.Порядок перевозки ЛВЖ, ВВ и СВ автомобильным, железнодорожным и воздушным транспортом.
13.Оборудование техники для перевозки защитой и спецсигналами.
14.Охрана при перевозке.
15.Требования к маршрутам.
16.Меры безопасности при перевозке.
17.Порядок выдачи ВВ и СВ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1.Безопасные температурные условия хранения. Ликвидация паровоздушного пространства.
2.Инновационные средства и способы пожаротушения
3.Общая схема анализа возникновения и развития взрывных явлений
4.Особенности противопожарной защиты многофункциональных зданий
5.Меры защиты при транспортировке и хранении взрывчатых веществ
6.Изучение психологических особенностей поведения человека в условиях пожара
7.Молниезащитные устройства
8.Основные причины пожаров в КР и способы их устранения
9.Понятие горения и взрыва.
10.Пожарная безопасность в высотном строительстве
11.Пожарная безопасность полимерных строительных материалов
12.Проблемы пожарной безопасности зданий старой постройки
13.Проблемы обеспечения пожарной безопасности в ночных развлекательных общественных учреждениях
14.Современные огнестойкие строительные и отделочные материалы
15.Современные способы повышения огнестойкости строительных конструкций
16.Современные способы защиты людей от токсичных продуктов горения на пожаре
17.Способы развития у населения культуры пожарной безопасности
18.Ударная волна и детонация
19.Уровень пожарной безопасности в Кыргызской Республике
20.Эффективность известных способов эвакуации людей из высотных зданий при пожаре

Фонд тестовых заданий по дисциплине
1. Горение — это:
- A) физический процесс испарения вещества
- B) химическая реакция окисления с выделением тепла и света
- C) процесс плавления вещества
- D) механическое разрушение вещества

2. К основным условиям горения относится:
- A) давление
- B) температура, горючее вещество и окислитель

- C) влажность воздуха
- D) цвет вещества

3. Минимальная температура, при которой вещество загорается без источника огня:
- A) Температура плавления
- B) Температура кипения
- C) Температура самовоспламенения
- D) Температура охлаждения

4. Что относится к окислителям?
- A) Азот
- B) Кислород
- C) Углекислый газ
- D) Водяной пар

5. Взрыв — это:
- A) медленное горение
- B) быстрое химическое превращение с выделением энергии и образованием газов
- C) испарение жидкости
- D) охлаждение вещества

6. Основная причина пожаров на производстве:
- A) атмосферное давление
- B) нарушение правил эксплуатации оборудования
- C) время суток
- D) влажность

7. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- A) Лестницы
- B) Огнетушители
- C) Вентиляторы
- D) Компрессоры

8. Какой огнетушитель применяют для электроустановок?
- A) Водный
- B) Пенный
- C) Углекислотный
- D) Песочный

9. Пожар — это:
- A) неконтролируемый процесс горения
- B) нагрев вещества
- C) охлаждение среды
- D) механическое воздействие

10. Классы пожаров обозначаются:
- A) буквами
- B) цифрами
- C) цветами
- D) символами

11. Что снижает риск взрыва?
- A) Повышение давления
- B) Искрообразование
- C) Вентиляция
- D) Повышение температуры

12. Температура вспышки — это:
- A) температура плавления
- B) температура, при которой пары воспламеняются от источника огня
- C) температура кипения
- D) температура охлаждения

13. К горючим веществам относятся:
- A) Песок
- B) Бензин
- C) Стекло
- D) Металл

14. Основная задача пожарной сигнализации:
- A) Охлаждение
- B) Обнаружение пожара
- C) Освещение
- D) Отопление

15. Что такое предел огнестойкости?
- A) масса конструкции
- B) время сопротивления конструкции огню
- C) температура воздуха
- D) скорость горения

16. Основной способ предотвращения пожара:

- A) Увеличение температуры
- B) Удаление одного из элементов треугольника горения
- C) Повышение давления
- D) Увлажнение

17. Что относится к источникам зажигания?
- A) Искра
- B) Вода
- C) Песок
- D) Глина

18. Взрывоопасная среда — это:
- A) смесь, способная к взрыву
- B) холодный воздух
- C) влажная среда
- D) инертный газ

19. Какой газ используют для тушения пожаров?
- A) Кислород
- B) Углекислый газ
- C) Водород
- D) Метан

20. Основная цель эвакуации:
- A) Сохранение имущества
- B) Спасение людей
- C) Проветривание
- D) Охлаждение

3. Типовые ситуационные задачи

Задача 1. В производственном помещении произошло возгорание электропроводки. Определите возможные причины пожара и укажите правильные действия персонала.

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 2. На складе ЛВЖ (легковоспламеняющихся жидкостей) ощущается сильный запах бензина. Какие меры необходимо принять для предотвращения пожара или взрыва?

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 3. Во время работы оборудования произошло сильное искрообразование. Оцените степень опасности и предложите меры предотвращения пожара.

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 4. Работник попытался потушить электрощит водой. Оцените правильность действий и предложите безопасный способ тушения.

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 5. В закрытом помещении накопились горючие пары растворителя. Какие факторы могут привести к взрыву и как их устранить?

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 6. При проведении сварочных работ рядом находятся горючие материалы. Какие требования пожарной безопасности нарушены?

Вопросы для анализа:

1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

Задача 7. В цехе отсутствует исправная пожарная сигнализация. Какие риски это создает и какие меры необходимо принять?
Вопросы для анализа:
1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.
Задача 8. В результате короткого замыкания загорелось оборудование. Опишите порядок действий работников.
Вопросы для анализа:
1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.
Задача 9. На предприятии отсутствуют инструкции по эвакуации. Какие последствия это может вызвать при пожаре?
Вопросы для анализа:
1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.
Задача 10. Во время пожара возникла паника среди работников. Какие организационные меры позволяют предотвратить такие ситуации?
Вопросы для анализа:
1) Определите опасные факторы.
2) Укажите допущенные нарушения.
3) Предложите меры предотвращения.
4) Опишите правильные действия персонала.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Тестовые задания
Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С.	Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий №2	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.2	Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Исмаилов У.З., Отомбаев С.О.	Пожаровзрывозащита: краткий курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С., Карабаев М.Ж.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л1.4	Шувалов М.Г.	Основы пожарного дела: учебник для состава пожарной охраны	М.: Стройиздат 1983

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Князевский Б.А., Чекалин Н.А.	Техника безопасности и противопожарная техника в электроустановках: учебное пособие для техникумов	Москва: Энергия 1973
Л2.2	Герлович Ю.Н., Иванов Е.Н., Климов Г.В., Макаров В.М.	Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров	Москва: Стройиздат 1974
Л2.3	Кимстач И.Ф.	Организация тушения пожаров в городах и населенных пунктах: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1977
Л2.4	Грипас С.А., Скобелев О.В., Криворучко А.А.	Пожарная опасность производственных процессов: сборник официальных материалов и рекомендаций	Киев: Техника 1980

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	У. Исмаилов, Б. Ордобаев, Н. Садабаева, у.М. Атамбек	Методические указания к практическим занятиям по специальной физической (пожарной) подготовке для студентов специальности "защита в чрезвычайных ситуациях"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л3.2	Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С.	Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л3.3	Ордобаев Б.С., Исмаилов У.З., Абдыкеева Ш.С.	Пожаровзрывозащита: методические указания к проведению практических занятий №2	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Министерства чрезвычайных ситуаций КР		https://www.mchs.gov.kg/ru/
Э2	Электронная библиотека КРСУ		https://e-lib.krsu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	В процессе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	-чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций- диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании,
6.3.1.3	-самостоятельное изучение студентами дисциплины с помощью учебной, учебно¬методической и справочной литературы, интернет-ресурсов, а также последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
6.3.1.4	-самостоятельное выполнение студентами практических и самостоятельных заданий, подготовка реферата,
6.3.1.5	-практические занятия, посвящённые вопросам решения практических задач,
6.3.1.6	-осуществление текущего контроля усвоения содержания курса в форме проверки решения практических задач и самостоятельных работ, а также защит рефератов,
6.3.1.7	-руководство самостоятельной деятельностью студентов, в т.ч. работой с разнообразными INTERNET-ресурсами.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	ttp://mes.kg/upload/file/zakon-o-hvostohranilishah.rtf
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.public.ru - Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
6.3.2.4	http://e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.5	http://scientbook.com - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При изучении основных разделов дисциплины используются учебная и учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке и разработанная на кафедре. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория 409 с мультимедийным обеспечением (компьютер, проектор, звуковое сопровождение).В аудитории 404, имеются компьютеры с программным обеспечением и выходом в Интернет, где проводятся практические занятия, консультации по написанию рефератов и самостоятельной работы.
7.2	Для практических занятий также используется база Службы спасения МЧС КР по городу Бишкек по адресу ул. Горького 142.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта представлена в приложении 1.
Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности решение задач, выполнение индивидуальных заданий). Рубежный контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ и тестов. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом. Итоговая аттестация экзамен проводится в конце семестра в письменной форме. Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля (дисциплины). Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины

определяется без проведения семестрового экзамена как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов. Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена). Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия. Текущий (модульный) контроль включает в себя:
•элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала;
•контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). В начале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.
В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.
По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена). В итоговый модульный контроль входят:
•научная работа студента по дисциплинам;
•выполнение индивидуального творческого задания;
•экзамен.
Общая итоговая оценка по дисциплине включает:
•баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля;
•баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно-исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен);
•баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.
Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность:
•не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов как итоговую оценку;
•сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.
Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен.
По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов. Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100-балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.