

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Налоговое право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Налоговое право

протокол № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
Административного и финансового права

[Signature] A.C.

А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

К.Ю.И. Феденко

долженность


подпись

подпись

Назрбекова Р. И.

расшифровка подписи

должность

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



А.У.Кадыров

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права.	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос Решение задач
	<u>Уметь:</u> Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Решение задач, Эссе.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины «Налоговое право»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1. Общее положение налогового права. Налоговые правоотношения,	Текущий контроль	Опрос. Письменные работы.	5	15	

налоговое обязательство.	Рубежный контроль	Решение задач	15	20	9
Модуль 2					
Модуль 2. Особенная часть налогового права. Виды налогов. Особенности налогообложения	Текущий контроль	Опрос. Письменные работы.	5	15	17
	Рубежный контроль	Решение задач. Эссе.	15	20	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга за курсовую работу (проект).

- 85 - 100 баллов – «отлично»
70 - 84 баллов – «хорошо»
60 - 69 баллов – «удовлетворительно»
менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Налоговое право» (оценочные средства).

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ НАЛОГОВ И ИХ ВИДЫ

- 1. Понятие, предмет и методы налогового права.*
- 2. Система налогового права.*
- 3. Значимость налогов для нашего государства.*
- 4. Понятие и структура налоговой системы.*
- 5. Функции налогов. Насколько реализуются функции налогов в нынешней действительности?*
- 6. Элементы налогов.*
- 7. Какие принципы налогового права не реализуются?*

8. *Понятие источников налогового права.*
9. *Налоговый кодекс КР и РФ.*
10. *Международные акты как источники налогового права*

Тема 2. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. *Что такое налоговые правоотношения?*
2. *Добровольно ли вступает налогоплательщик в эти отношения?*
3. *Что является основой налоговых правоотношений (ответ д.б. на примерах)?*
4. *Кто м.б. субъектом налоговых правоотношений?*
5. *Где регламентированы права и обязанности субъектов налоговых правоотношений?*

Тема 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ (НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИЦИЯ, ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА, БАНКИ И Т.Д.)

1. *Понятие и правовой статус налогоплательщика.*
 2. *Вид налогоплательщиков. Организации - налогоплательщики. Физические лица - налогоплательщики. Иные категории налогоплательщиков.*
 3. *Где прописаны права и обязанности субъектов налоговых правоотношений?*
 4. *Представительство в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. Полномочия представителя.*
- Виды представителей*

А.2 Вопросы для рубежного контроля

1. Понятие и виды налоговых проверок. Общие условия проведения налоговых проверок (сроки, период и др.).
2. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка, порядок её назначения и проведения.
3. Процессуальные действия, проводимые в ходе выездных налоговых проверок: доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки, осмотр документов и предметов, истребование документов, выемка документов и предметов, экспертиза.
4. Круг лиц, участвующих в проведении налоговых проверок: свидетели, понятые, эксперт, переводчик, специалист. Оформление результатов процессуальных действий налоговых органов, требования, предъявляемые к протоколам.
5. Оформление результатов налоговых проверок.
6. Форма и порядок составления акта налоговой проверки. Налоговая тайна. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

Блок В

В.1 Типовые задания:

Тематика эссе.

Актуальные вопросы развития налогового администрирования в сфере международного налогообложения

Налоговая система КР и основные этапы её развития

Налоговый контроль значение и сущность

Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот

Платить налоги - финансовая сознательность.
Методы осуществления налогового контроля;
Защита прав налогоплательщиков в административном порядке;
Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке;
Права и обязанности налоговых органов при проведении выездной налоговой проверки;
Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях;
Налоговые правонарушения: понятие и классификация;
Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций;
Обстоятельства, учитываемые при привлечении лица к ответственности за совершение налогового правонарушения;

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: не предусмотрено

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

На уровень знать

1. Отношения, регулируемые Налоговым кодексом Кыргызской Республики
2. Принципы налогового законодательства Кыргызской Республики
3. Порядок исчисления сроков, установленных налоговым законодательством Кыргызской Республики
4. Участники налоговых правоотношений
5. Понятие налога. Прямые и косвенные налоги.
6. Организация. Обособленное подразделение для целей налогообложения.
7. Физическое лицо. Резидент и нерезидент.
8. Непреодолимая сила
9. Взаимозависимые субъекты
10. Налоговая система Кыргызской Республики
11. Элементы налога
12. Права налогоплательщика
13. Обеспечение и защита прав налогоплательщика
14. Обязанности налогоплательщика
15. Должностное лицо налогоплательщика
16. Налоговый представитель, его полномочия, права, обязанности и ответственность.
17. Возникновение налогового обязательства
18. Изменение налогового обязательства
19. Исполнение налогового обязательства
20. Прекращение налогового обязательства
21. Срок исковой давности по налоговому обязательству
22. Обеспечение исполнения налогового обязательства
23. Погашения налоговой задолженности
24. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате суммы налоговой задолженности
25. Зачет и возврат налогов
26. Налоговое уведомление и его содержание
27. Составление и хранение учетной документации
28. Налоговая отчетность. Порядок составления и представления налоговой отчетности

29. Сроки представления налоговой отчетности
30. Единая налоговая декларация
31. Понятие и формы налогового контроля
32. Налоговая регистрация налогоплательщика
33. Учетная регистрация налогоплательщика
34. Понятие и виды налоговых проверок
35. Период и сроки проведения выездной проверки.
36. Предписание на выездную проверку
37. Завершение выездной проверки (акт проверки)
38. Проведение камеральной проверки
39. Рейдовый налоговый контроль.
40. Применение контрольно-кассовых машин с фискальной памятью.
41. Налоговый пост.

На уровень уметь определить, назвать, обозначить основы:

1. Органы налоговой службы
2. Задачи органов налоговой службы
3. Права органов налоговой службы и их должностных лиц
4. Обязанности органов налоговой службы и его должностных лиц
5. Налоговая тайна. Сведения не являющиеся налоговой тайной.
6. Доступ, обследование, истребование документов, экспертиза, составление протокола при проведении налоговых действий
7. Особенности проведения налогового контроля в отдельных случаях (использование косвенных методов оценки,
8. Взаимодействие органов налоговой службы с другими субъектами
9. Понятие налогового правонарушения. Ответственность за совершение налогового правонарушения
10. Порядок обжалования решения органов налоговой службы
11. Форма и содержание жалобы налогоплательщика
12. Правила налогового учета
13. Подоходный налог
14. Налог на прибыль
15. Налог на добавленную стоимость
16. Акцизный налог
17. Налог за пользование недрами
18. Налог с продаж
19. Налог на имущество
20. Земельный налог
21. Налог на основе обязательного патента
22. Налог на основе добровольного патента
23. Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога
24. Налоги на основе налогового контракта
25. Налоговый режим в свободных экономических зонах
26. Налог на специальные средства

На уровень владеть

1. Методом последовательного изложения ответа на предложенные задачи и ситуации.
2. Навыками юридической аналитики при ответе на вопросы, при решении ситуационных задач и заданий.
3. Способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать теоретическую информацию в практическое знание.
4. Навыками анализа и выявления причинно-следственной связи совершения налоговых правонарушений, отсутствия желания уплачивать налоги, совершать действия по уклонению от налогов и т.д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. . Обязанности налогоплательщика - ЗНАТЬ

.....

2. Форма и содержание жалобы налогоплательщика - УМЕТЬ

.....

3. Навыками юридической аналитики при ответе на вопросы, при решении ситуационных задач и заданий -ВЛАДЕТЬ

.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Налоговое право». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «пописочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(мах)

Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

Эссе. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Международное налоговое право» предполагается написание эссе. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, эссе защищается на практическом занятии.

К оформлению эссе предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 3-5 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.

- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура эссе должна включать:

- Титульный лист
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть эссе
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (оформленных по стандартным требованиям)

Эссе должно быть написано грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Студент при защите эссе должен продемонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания эссе

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ	5

					проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						25

Промежуточная аттестация (зачет)

В зачет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Оценивание ответа на зачете с оценкой (примерное, в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко

	задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Налоговое право».

Современный процесс подготовки студента предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться студентам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе студентов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и студенту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением. Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства экономики и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой инвестиционного законодательства, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере межбюджетных отношений. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм налогового права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих налоговые отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

Эссе. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Налоговое право» предполагается написание эссе. Студенту предлагается на выбор несколько тем для его написания, эссе защищается на практическом занятии.

К оформлению эссе предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 3-5 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.
- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура эссе должна включать:

- Титульный лист
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть эссе
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (оформленных по стандартным требованиям)

Эссе должно быть написано грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Студент при защите эссе должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания эссе

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы.	5

					Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						25

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися студентами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями,

опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних, должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.