МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМ и БМТ
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11 2026 г.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 107,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 1
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	48	48	48	48	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3				0,3	
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5		0,5	
В том числе инт.	6	6	6		12	6
Итого ауд.	64	64	80		144	64
Контактная работа	64,3	64,3	80,5		144,8	64
Сам. работа	43,7	43,7	64		107,7	43,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	180	35,5	288	143,2

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Мурагзамова Г.М.

преподаватель Бабаев Г.Р.

Рецензент(ы):
к.м.н., доцент Калугина О.П.

К.м.н., доцент Губанов Б.П.

Согласовано РОП:
Нигматуллина Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры анатомии, гистологии и физиологии

Протокол от 26.08. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 г.
Руководитель подразделения :к.м.н., доцент Калугина Ольга Петровна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Остеосиндесмология, череп							
1.1	Введение в анатомию. Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Остеология - учение о костях. Синдесмология – учение о соединениях костей. /Лек/ /Лек/	1	2					
1.2	Общая анатомия черепа. Развитие черепа. /Лек/ /Лек/	1	2					
1.3	Развитие черепа. Возрастные, половые особенности черепа. Аномалии и варианты развития костей черепа. /Лек/ /Лек/	1	2					
1.4	Анатомия – как наука. Оси, плоскости, позвонки. ребра, грудина, лопатка, ключица./ ПР/ /Пр/	1	3			1		

1.5	Кости свободной верхней конечности: плечевая, локтевая, лучевая кости и кости кисти. Кости таза и свободной нижней конечности – бедренная кость, большеберцовая, малоберцовая, кости стопы. /Пр/ /Пр/	1	3					
1.6	Общая синдесмология. Соединения позвонков. Позвоночник в целом. Соединения костей грудной клетки. Грудная клетка в целом. Соединения костей плечевого пояса. Плечевой сустав, локтевой сустав, суставы кисти. Соединения костей таза.Соединения костей нижней конечности – тазобедренный, коленный суставы, голеностопный сустав, суставы стопы. /Пр/ /Пр/	1	3			1		
1.7	Череп. Кости мозгового черепа – теменная, лобная, затылочная, решетчатая.Клиновидная, височная кости. /Пр/ /Пр/	1	3					
1.8	2.4 Кости лицевого черепа. Глазница. Костные стенки полости носа. Воздухоносные пазухи. Сообщения полостей, ямки. /Пр/	1	3					
1.9	Варианты развития скелета. Варианты развития суставов, их аномалии. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/ /Ср/	1	3					

1.10	Варианты развития скелета. Варианты развития суставов, их аномалии. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
1.11	Особенности строения суставов верхней и нижней конечностей у человека и животных. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
1.12	Аномалии и варианты развития костей черепа в онтогенезе человека. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
	Раздел 2. Миология							
2.1	Общая анатомия мышц. /Лек/ /Лек/	1	2					
2.2	Мышцы и фасции головы и шеи. Биомеханика жевательного аппарата. Биомеханика мышц и суставов тела и конечностей. / Лек/ /Лек/	1	2					
2.3	Введение в миологию. Мышцы и фасции головы и шеи. Треугольники шеи. Мышцы и фасции груди и спины, живота. Диафрагма. Топографические особенности. Слабые места стенки живота. / Пр/ /Пр/	1	3			1		

2.4	Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография верхней конечности. Мышцы и фасции таза, бедра. Мышцы и фасции голени и стопы. Топография нижней конечности /ПР/ /Пр/	1	3			1		
2.5	Варианты развития мышц, их топография.Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
2.6	Бронхи. Бронхиальное дерево. Лёгкие. Щитовидная, околощитовидная железы. Средостение. Плевра. Вилочковая железа. /Пр/ /Пр/	1	3					
2.7	Органы выделения. Почки, надпочечники. Мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательный канал. /Пр/ /Пр/	1	3					
2.8	Мужские половые органы. Промежность /Пр/ /Пр/	1	3					
2.9	Женские половые органы. Промежность /Пр/ /Пр/	1	3					
2.10	Аномалия развития органов дыхательной системы. /Ср/	1						
2.11	Варианты и аномалии развития мышц верхней конечности как орудия труда. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	5					
2.12	Варианты и аномалии развития мышц нижней конечности. Стопа-особенности строения у человека и животных. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	5					

	Раздел 3. Спланхнология.							
3.1	Введение в спланхнологию. Полость рта, слюнные железы. Язык. Развитие, аномалии развития. Общая и частная анатомия зубов. Зубочелюстная система. Прикусы. Аномалия зубов. /Лек/ /Лек/	1	2					
3.2	Дыхательная система. Серозные оболочки. /Лек/ /Лек/	1	2					
3.3	Мочевая система. Половая система /Лек/ /Лек/	1	2					
3.4	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта. Слюнные железы. Язык /Пр/ /Пр/	1	3					
3.5	Общая и частная анатомия зубов. /Пр/ /Пр/	1	3			1		
3.6	Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая и толстая кишка. /Пр/ /Пр/	1	3					
3.7	Печень. Поджелудочная железа. Селезёнка. Брюшина. Образования брюшины. Возрастные особенности. /Пр/ /Пр/	1	3			1		
3.8	Органы дыхания. Носовая полость. Околоносовые пазухи. Гортань, трахея. /Пр/ /Пр/	1	3					
3.9	Аномалии развития органов пищеварения.Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/ /Ср/	1	3					
3.10	Аномалии развития органов дыхательной системы. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. /Ср/ /Ср/	1	3					

3.11	Аномалии развития органов мочевой системы. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
3.12	Аномалии и варианты развития зубов у детей и взрослых. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
3.13	Возрастные особенности и топография печени. Желчевыводящие пути. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3					
3.14	Серозные оболочки организма человека. Их особенности строения. Работа с литературными и др. источниками в т.ч. в интерактивной форме. Работа с электронными образовательными ресурсами. / Ср/ /Ср/	1	3,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)