

**Фонд  
оценочных средств**

**по дисциплине «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

530500 (КР), 40.04.01 (РФ) – «Юриспруденция»

Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере  
противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» по дисциплине «*Цифровые финансовые активы*».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Административного и финансового права

протокол № 1 от "27" августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
административного и  
финансового права



Сыдыгалиева А.С.

Исполнители:  
К.ю.н., доцент



Иманкулова А.Н.

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p align="center"><b>ПК-2</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>1. Правовую природу и классификацию НПА 2. Понятие и методы юридической экспертизы НПА</p>	<p><b>Блок А:</b></p> <p>1. Проверка конспекта лекций и семинарских занятий</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>1. Толковать НПА 2. Применять основные методы юридической экспертизы НПА</p>	<p><b>Блок В</b> Презентации</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>1. Юридической терминологией 2. Навыками юридической экспертизы НПА</p>	<p><b>Блок С</b> Разработка собственного ЦФА и предложение-заявку для его выхода рынок</p>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>1. Блок-чейн и ЦФА</b>	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	26
	Рубежный	Презентация на тему: «Лучшие зарубежные практики блокчейн технологий»	8	12	
<b>Модуль 2</b>					
<b>2. Токенизация активов</b>	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	28
	Рубежный	Презентация на тему: «Международный опыт токенизации активов»	8	12	
<b>Модуль 3</b>					
<b>3. Правовое регулирование ЦФА в КР</b>	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	30
	Рубежный	Сравнительно-правовая таблица на тему: «Правовой статус участников рынка виртуальных активов в КР»	10	14	
<b>Модуль 4</b>					
<b>4. Субъекты рынка ЦФА</b>	Текущий	Активность, посещаемость	1	3	32
	Рубежный	Предложение-заявка для выхода своего ЦФА на рынок	10	20	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	
<b>Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)</b>			20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Модуль**

**Текущий контроль**

логически завершенная часть дисциплины

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

**Перечень вопросов к устному опросу:**

1. Понятие и современное состояние рынка ЦФА
2. История становления и развития рынка ЦФА
3. Классификация ЦФА
4. Технологии блокчейн как организационная основа ЦФА
5. ЦФА и криптовалюта: вопросы соотношения
6. ЦФА и цифровой сом: вопросы соотношения
7. Токенизация ЦФА
8. Мировой опыт токенизации ЦФА
9. Правовой статус оператора ОИС
10. Правовой статус оператора обмена ЦФА
11. Эмитенты и инвесторы на рынке ЦФА
12. ЦФА и классические финансовые инструменты

**БЛОК В**

**(Презентации / Сравнительно-правовая таблица)**

**Задание 1:**

**Подготовить презентации на следующие темы:**

1. «Лучшие зарубежные практики блокчейн технологий»
2. «Международный опыт токенизации активов»

**Рекомендации к презентации.**

**Создание презентации состоит из трех этапов:**

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: Анализ аудитории. Определение цели и задач исследования. Сбор информации по теме. Создание структуры презентации, единого стиля оформления. Планирование выступления, отбор содержания. Проверка логики подачи материала. Анализ качества графической информации, звукового сопровождения и видеоматериала, уместность переходов и анимации. Подготовка заключения.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации. 3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

**Задачи презентации:**

1. привлечение внимания аудитории; предоставление необходимой информации, достаточной для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
2. предоставление информации в любом сочетании медиа-ресурсов без необходимости переключения между различными приложениями;
3. акцентирование внимания на наиболее существенных информационных разделах.

Для проведения успешной презентации, способной завоевать внимание слушателей и произвести на них должное впечатление, необходимо подготовить грамотную речь, правильно её озвучить, соблюдая правила поведения при публичном выступлении, а также уделить внимание оформлению слайдов.

**Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

**Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть; • n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

**Задание 2. Подготовить сравнительно-правовую таблиц на тему: «Правовой статус участников рынка виртуальных активов в КР».**

**Общие требования:**

Сравнительно-правовая таблица оформляется в виде документа, содержащего две обязательные графы:

1. название участника рынка виртуальных активов
2. общая характеристика участника рынка виртуальных активов

Таблица должна быть логичной, точной, использовать четкие формулировки и соответствовать стандартам юридической техники.

### **Блок С (Создание собственного ЦФА и предложения-заявки на выход на рынок)**

**Задание:**

**Разработать собственный ЦФА и подготовить бизнес-презентацию с указанием следующих сведений:**

1. краткая информация о вас как об эмитенте
2. название вашего ЦФА
3. преимущества вашего ЦФА для инвесторов
4. полное содержание вашего готового продукта – вид ЦФА, стоимость, доходность, время погашения, условия обращения и др.

**Отдельно подготовить предложение-заявку на выход вашего ЦФА на рынок ([Шаблон решения](#)).**

### **Блок D (зачет с оценкой)**

***Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:***

1. Понятие и современное состояние рынка ЦФА
2. История становления и развития рынка ЦФА
3. Классификация ЦФА
4. Технологии блокчейн как организационная основа ЦФА
5. ЦФА и криптовалюта: вопросы соотношения
6. ЦФА и цифровой сом: вопросы соотношения
7. Токенизация ЦФА
8. Мировой опыт токенизации ЦФА
9. Правовой статус оператора ОИС
10. Правовой статус оператора обмена ЦФА
11. Эмитенты и инвесторы на рынке ЦФА
12. ЦФА и классические финансовые инструменты

***Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:***

1. Ключевые характеристики ЦФА, принципы функционирования
2. Классификация ЦФА
3. Общая характеристика субъектов рынка ЦФА
4. Правила регистрации ЦФА на платформе
5. Общие сведения о решении о выпуске ЦФА
6. Продажа ЦФА на вторичном рынке
7. Особенности налогообложения ЦФА

### **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Правилами выпуска ЦФА на первичный рынок
2. Правилами регистрации ЦФА
3. Правилами пополнения электронного кошелька на платформе
4. Блокчейн технологии и смарт-контракты

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №**

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:  
**Правовой статус оператора ОИС**
2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:  
**Общие сведения о решении о выпуске ЦФА**
3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:  
**Правила пополнения электронного кошелька на платформе**

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
1. Организация материала	<ul style="list-style-type: none"><li>- логичное расположение слайдов;</li><li>- использование иллюстраций</li><li>- общее оформление соответствует теме</li><li>- наличие выводов</li></ul>	1
2. Оформление презентации	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие адекватный средств визуализации</li><li>- правильное оформление титульного листа;</li><li>- правильное оформление слайдов;</li></ul>	1
3. Раскрытие темы презентации	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие представленных материалов теме презентации;</li><li>- доступное и наглядное отображение темы;</li><li>- оригинальность и новизна;</li><li>- использование актуальной нормативно-правовой базы</li></ul>	4
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи работы	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом</li><li>проблемы;</li></ul>	2

	- соблюдение требований к работе;	
5. Устная презентация	- умение презентовать основные положения исследования в заданное время	4
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ ТАБЛИЦЫ

Критерии	Баллы
1. Использование актуальной нормативно-правовой базы	2
2. Умение использовать логические приемы анализа текста НПА, выделение существенных признаков	4
3. Логичное и последовательное отображение содержания темы	2
4. Соблюдение требований к оформлению и сроков сдачи работы	2
5. Устная презентация	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций студента при проведении зачета являются:

1. степень владения профессиональной терминологией;
2. уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
3. ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
4. логичность, обоснованность, четкость ответа;
5. культура ответа;
6. готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу.

Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительн о»	Оценка «Неудовлетворительн о»
<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>2. высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>3. исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок.</li> <li>4. без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</li> <li>5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов</li> <li>6. готов отвечать на дополнительные вопросы</li> </ol>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение профессиональной терминологией на достаточном уровне;</li> <li>2. достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>3. грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</li> <li>4. с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</li> <li>5. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов</li> <li>6. испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ol>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение профессиональной терминологией на минимальном уровне;</li> <li>2. низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей;</li> <li>3. при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован.</li> <li>4. с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</li> <li>5. Речь в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом</li> <li>6. с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>	<p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач.</li> <li>2. не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</li> <li>3. Речь недостаточно грамотная</li> <li>4. не может ответить на дополнительные вопросы.</li> </ol>