

Классный час в 6 классе

Тема: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»

Цель: познакомить учащихся с профессиями, расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества, создать у школьников многообразие впечатлений о мире профессий;

Оборудование: Компьютер, проектор, презентация, карточки для оценивания, задания для практической работы.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Организационный момент: Здравствуйте дорогие ребята! Встаньте ровно, улыбнитесь и начнем наш урок!

I. Определение проблемы.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Ребята, послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!». Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор». Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос ученикам: Почему? *(Отвечают ребята)*.

Учитель: Каждый работник ответил абсолютно по-разному. Так бывает, что люди не всегда любят свою работу и не всегда получают удовольствие от любимого занятия.

Вопрос: Как вы думаете, почему? *(Отвечают ребята)*.

Учитель: Главная причина этого кроется в **выборе** профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Учитель: Ребята, как вы думаете, какая тема сегодняшнего классного часа?

II. Сообщение темы классного часа.

Тема «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

Актуализация знаний. Работа над лексическим значением слова.

Учитель: Ребята, а что такое «профессия»? (Дети объясняют свое понимание этого слова)

Учитель: В словаре русского языка С. И. Ожегова дано такое толкование: «Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности»

Учитель: Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. Чтобы определить работу мечты, вам нужно будет выбирать среди 50 тысяч профессий во всем мире. Чтобы лучше разбираться в профессиях, давайте о них немного поговорим.

Инженер – специалист, который занимается изобретением механизмов, разработкой материалов. Работает в строительстве, на производстве.

Программист занимается компьютерными программами: «пишет» – создаёт их. Потом тестирует – проверяет, верно ли действует программа, нет ли в ней ошибок. **Архитектор** осуществляет проектирование в строительстве. Может придумать и воплотить в жизнь и дом, и целый город. **Агроном.** Он изучает и пробует выращивать новые злаки, овощи, фрукты. Придумывает, как бороться с насекомыми-вредителями, которые уничтожают посевы. У животных есть собственный врач – **ветеринар**. Он лечит заболевших четвероногих, всех, кому нужна помощь: больших и маленьких, диких и домашних. **Учитель** занимается обучением детей. Иногда создает даже учебники. Если у нас что-то болит, то мы сразу идем к **врачу**. Он определяет диагноз и выписывает лечение. **Художник** – специалист в изобразительном и других видах искусства. Он не только рисует картины, но ещё иллюстрирует книги, создаёт мультфильмы, эскизы одежды. **Певец** выступает на сцене, исполняя песни, арии, романсы. **Композитор** сочиняет музыку, которая звучит на концертах или в фильмах. **Актёр** профессионально играет роли в театре и в кино, участвует в съёмках и в спектаклях. **Режиссёр** – главный человек на съёмочной площадке, ведь он руководит процессом создания фильма. **Писатель** занимается сочинением книг: романов, рассказов. Придумывает свои миры. Старается увлечь читателей историями о приключениях героев. Стихи пишет **поэт**.

Важно выбрать ту профессию, которая наилучшим образом подходит человеку. Если работа будет нравиться человеку, в ней обязательно получится добиться успеха.

Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Посмотрите, каждый из вас занял место. Каждый сидящий в ряду, таким образом, становится участником команды. Но, как в любой игре, необходимо как-то назвать свою команду. Поэтому мы проведём игру, которая поможет нам дать ответ на вопрос: Все ли профессии важны?

Итак, начнем скорее же!

Задание 1. «Моя профессия»

Каждая команда вытянет одну букву алфавита, вспомнит на эту букву максимальное количество профессий и расскажет о её особенностях другим группам (*Капитан команды подходит к столу, где разложены все буквы алфавита, вытягивает любую; команда советуется, показывает, остальные группы отгадывают профессию*).

Задание 2. Учитель: Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав их, дадите мне ответ - какая это профессия?

1. Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка. (Слесарь)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто зарплату начисляет

И таблицы составляет

(Бухгалтер)

5. Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно все нарисовать,

(Архитектор)

Вычислить, проверить.

Лестницы и двери.

6. Если где-то наводнение,

Извержение вулкана,

Взрыв, пожар, землетрясение,

Эти люди неустанно

(Спасатель)

Пострадавших выручают

И в беде им помогают

Учитель: Ребята, еще есть очень интересная профессия – филолог. Как вы думаете, кто это такой? И чем он занимается?

Филология с греческого языка переводится как «любовь к слову».

Филологи занимаются глубоким изучением природы языка, его истории и внутренней структуры. Все филологи - это, прежде всего, грамотные люди, приятные в общении. Они всю жизнь сами учатся и могут научить любого желающего.

В отличие от еще одной науки о языке – лингвистики – филология меньше внимания уделяет теоретическим исследованиям и больше – правильности классической речи, ее чистоте и разнообразию.

Филологи могут заниматься тем, что:

- Быть связаны с политикой:

Сценка: Мальчик выходит в костюме (Роль – депутат):

Я сегодня вам буду тут ложить дороги. Притащу свой трактор сюда и здесь буду катать асфальт.

Учитель: Ребята, разве может человек так разговаривать? Министры и депутаты ведь должны быть очень грамотными? И в этом им помогают филологи. Грамотный филолог поможет депутату составить правильно речь, чтобы люди его поняли. *При помощи филолога мы сделаем его речь такой: «Здравствуйте, уважаемые жители города. При поддержке министерства, сегодня мы начнем ремонтировать дороги с помощью асфальтоукладчика».*

- Работать в сфере журналистики:

Выходят двое учащихся, подходят к гостям и задают вопросы (Роль – журналист):

Первый ученик – журналист:

- Любите ли вы людей?

- Любите ли вы то дело, которому посвящаете жизнь?

- А хорошо ли быть филологом? Если «да», то почему?

Второй ученик – журналист:

- Довольны ли вы своей профессией?

- Кто повлиял на ваш выбор?

- Какими качествами надо обладать, чтобы стать успешным филологом?

- Работать в сфере образования:

Выходят двое учеников, у первого ученика роль учителя, у второго ученика роль ученика – шестиклассника.

Дома выучи, пожалуйста, правила: **ЖИ-ШИ ПИШИ С БУКВОЙ И!
ЧА-ЩА ПИШИ С БУКВОЙ А, ЧК – ЧН ПИШЕТСЯ БЕЗ МЯГКОГО
ЗНАКА.**

- Работать в сфере рекламы:

Выходит учащийся и громко объявляет на весь класс (Роль – рекламный агент):

- Всем выпускникам школ! 10 мая в КРСУ стартует мероприятие «День открытых дверей». Если вы хотите правильно, грамотно и красиво

говорить, если вам интересна древняя и современная литература, если вам интересно происхождение языков, то направление «Филология» именно для вас!

По всем вопросам обращаться на сайт университета».

Учитель: И это еще малая часть, чем может заниматься филолог. Филолог еще занимается редактированием текстов. Занимается созданием и издательством учебников. Редактируют и готовят к изданию литературные произведения, научные труды, словари. Работают над терминами, определениями, понятиями в различных областях науки и техники. Готовят отчеты и научную документацию. Интересная профессия, правда? Смогли бы мы быть грамотными без филологов? Конечно же, нет. Теперь я вам расскажу об известных филологах.

- *Дмитрий Сергеевич Лихачёв — советский и российский литературовед, лингвист, филолог, культуролог, искусствовед, Д.С. Лихачев исследовал и издал великий памятник русской литературы «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и другие памятники литературы. Создал «Словарь книжников и книжности Древней Руси».*
- *Касым Тыныстанов – кыргызский учёный, поэт и государственный деятель. К. Тыныстанов является основоположником кыргызского письма. Разработал первые учебники по грамматике кыргызского языка. А так же, переводил многие произведения русской литературы на родной кыргызский язык.*
- *Дитмар Эльяшевич Розенталь - советский и российский лингвист, филолог, автор многочисленных трудов по русскому языку. Сформулировал основные правила русской грамматики. Создатель учебника «Современный русский язык».*

Для того, что бы стать хорошим грамотным филологом, вам нужно:

- ☞ *Уметь грамотно говорить и писать.*
- ☞ *Обладать такими качествами как: внимательность, усидчивость, терпение.*
- ☞ *Обладать хорошей памятью*
- ☞ *Быть начитанным.*
- ☞ *Иметь богатое воображение и широкий кругозор.*
- ☞ *Поступить в Кыргызско – Российский Славянский Университет, на направление «Филология».*

Задание 3. «Закончи пословицу»

Кто не работает.....(рыбку из пруда)

Хочешь есть калачи.....(тот не ест)

Труд человека кормит.... (того люди чтут)

Кто любит труд... (а лень портит)

Без труда не вынешь... (не сиди на печи)

Проверка: *Кто не работает - тот не ест. Хочешь есть калачи – не сиди на печи. Труд человека кормит, а лень портит. Кто любит труд, того люди чтут. Без труда не вынешь рыбку из пруда.*

Задание 4. Игровое упражнение «Кто есть кто»

Процедура игры следующая: Вам необходимо разбиться на команды (по рядам). Затем выбрать участника и мы этому участнику будем называть профессии, а он предположит, кому подойдет данная профессия.

1 команда: парикмахер, агроном, инженер – механик, художник – декоратор, программист.

2 команда: врач, ветеринар, водитель, бухгалтер, артист.

3 команда: адвокат, пчеловод, инженер – электрик, дизайнер интерьера.

4 команда: психолог, биолог – исследователь, швея, фотограф, специалист по рекламе.

Учитель: Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком. Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание. Сейчас пришло время для нового задания.

Задание 5. Игра «Отгадай профессию»

Команды выполняют задания по очереди.

Игроку показывают карточку с названием профессии, которую он должен изобразить при помощи жестов, движений. Задача команд – отгадать профессию.

Следующий игрок получает название другой профессии. Участники его команды должны задавать ему вопросы, на которые он может ответить «да» или «нет».

Повар, фотограф, шофёр, спортивный тренер.

Задание 6. «Остров надежды»

На этом острове есть все условия для жизни: пресная вода, рыба в реках, птицы и звери в лесах, фруктовые деревья... А у вас, совершенно случайно, оказались семена подсолнечника и гороха, пшеницы и моркови, а также топор, пила, молоток, моток верёвки... Получилось что-то среднее между островом Робинзона Крузо из книги Даниэля Дефо и таинственным островом капитана Немо из книги Жюль Верна...

Ваша задача: Каждая команда составляет список из 10 видов профессиональной деятельности, которые являются самыми необходимыми, на ваш взгляд, для того, чтобы выжить на необитаемом острове. *Время!*

(Представитель каждой команды выйдет и напишет список профессий).

Учитель: Посмотрите, ребята, сколько профессий необходимо освоить, чтобы выжить человеку. А знаете ли вы, сколько должно потрудиться людей, чтобы мы смогли прочитать книгу, включить свет, сесть на стул?.. А сколько людей приняли участие в том, чтобы мы смогли обуться? Одеться?

Задание 7. *Игра «Подскажи профессию».*

Учитель читает загадку, а дети хором её продолжают.

Слезно-носо-вытиратель в группе нашей -...(воспитатель)

Решать проблемы чётко, быстро должны в правительстве... (министры)

Шалунишек укротитель в школе учит нас ...(учитель)

Мне поставила вчера два укола ...(медсестра)

Знает точно детвора: кормят вкусно ...(повара)

Справедливей всех, друзья, споры все решит... (судья)

Шьёт прекрасно, порет лихо, рукодельница ... (портниха)

Высока, стройна, как ель в платье модном топ... (модель)

Как воздушная принцесса, в форме лётной ... (стюардесса)

От вирусов злобных компьютер наш чист, программы и файлы спас...
(программист)

Герои легендарные, в огонь идут... (пожарные)

РЕФЛЕКСИЯ

Пока ребята готовятся, учитель пишет на доске незаконченную фразу "БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛОМ ...". Затем, раздает ребятам стикеры - фигурки, чтобы они продолжили в двух словах незаконченную фразу, которая написана на доске.

Дети (2-3 человека от команды) выходят и приклеивают стикеры - фигурки вокруг фразы.

Учитель: Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. А сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что «Все профессии важны! Все профессии нужны!».

Домашнее задание: Напишите небольшое сочинение (10-12 предложений) на тему «Я хочу стать...».

Учитель: Ребята, вы сегодня молодцы! Плодотворно потрудились и получили за это оценочки! Всем спасибо за активность. До новых встреч!