Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

Международный гражданский процесс

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление	530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Квалификация	Бакалавр

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция

по дисциплине (практике) Международный гражданский процесс

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н.

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Исполнители:

К.ю.н доцент, Пригода Надежда Петровна

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы Формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	**Знать:** предмет международного гражданского процесса основные институты и терминологию международного гражданского процесса источники правового регулирования в сфере международного гражданского процесса	**Блок А.** - Письменная работа

	Уметь: различать международное гражданское процессуальное право от смежных структурных подразделений системы права применять терминологию международных договоров разрешать правовые ситуации в соответствии с нормами национального законодательства и международных договоров	**Блок В.**
	Владеть: Навыком поиска правовой информации, учебной и научной литературы в сфере международного гражданского процесса понятийным аппаратом международного гражданского процесса, навыком аргументации своей позиции относительно вопросов, носящих дискуссионный характер навыком анализа материалов правоприменительной практики, решения практических задач в сфере международного гражданского процесса	**Блок С.** Тест

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практик

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1: Основные положения международного гражданского процесса	Текущий контроль	посещаемость лекций, активность на семинарах, выполнение самостоятельной работы	10	15	27
	Рубежный контроль	письменная контрольная работа	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2: Производство в судах первой инстанции по делам с иностранным элементом	Текущий контроль	посещаемость лекций, активность на семинарах, выполнение самостоятельной работы	10	15	31
	Рубежный контроль	тест	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)		проведение зачета			
Семестровый рейтинг по дисциплине			40	70	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Письменная работа:

Данная работа состоит из двух частей и проводится по итогам изучения первого раздела дисциплины «Основные положения международного гражданского процесса». В первойчасти работы – «Международный гражданский процесс в цифрах» бакалаврам предлагается ответить на 13 вопросов.. Особенность выполнения данной работы заключается в том, что ответ считается правильным лишь при условии полного ответа. Например, если в задании предлагается дать два ответа на один вопрос, то ответ засчитывается, только если студент даст два правильных ответа. Вторая часть работы посвящена сравнительному анализу, для проведения которого студентам потребуются системные знания по указанному разделу.

Блок С

Тест

Тест проводится в конце семестра по всем темам второго раздела «Производство в судах первой инстанции по делам с иностранным элементом», пройденным на лекционных и семинарских занятиях, а также в рамках самостоятельной работы бакалавров. Цель проверка полученных знаний теоретического и законодательного характера.

Тест состоит из двадцати пяти вопросов, поэтому за каждый

Задание считается выполненным при условии, что бакалавр правильно ответит не менее, чем на 10 вопросов.

Пример тестового задания:

Иски о расторжении брака между гражданином Кыргызской Республики и иностранным лицом могут быть рассмотрены

исключительно судом Кыргызской Республики, если:

1. Брак был заключен в Кыргызской Республике.

12. Истец имеет место жительства в Кыргызской Республике.

3. Оба супруга имеют место жительства в Кыргызской Республике.

4. Истец является гражданином Кыргызской Республики.

Блок D (промежуточный контроль)

Зачет

Вопросы для проверки уровня "Знать":

1. Понятие и значение международного гражданского процесса.
2. Источники международного гражданского процесса.
3. Понятие и состав принципов международного гражданского процесса.
4. Специальные принципы международного гражданского процесса.
5. Источники международного гражданского процесса.
6. Сущность национального режима.
7. Особенности правового положения иностранных лиц в гражданском процессе Кыргызской Республики.
8. Сущность и виды судебного иммунитета.
9. Особенности правового положения иностранного государства в гражданском процессе.
10. Исключения из судебного иммунитета дипломатических представителей и работников консульских учреждений.
11. Особенности представительства иностранных лиц по гражданским делам на территории Кыргызской Республики.
12. Порядок оформления полномочий представителя в случае выдачи доверенности на территории иностранного государства.
13. Понятие и значение международной подсудности.
14. Виды международной подсудности.
15 Этапы определения международной подсудности.
16. Компетенцию судов Кыргызской Республики по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
17. Основные мировые системы международной подсудности.
18. Ограничения применения правил международной подсудности.
19. Сущность и значение соглашений о подсудности.
20. Основные теории квалификации иностранного права.
21. Основания применения иностранного права судами Кыргызской Республики.
22. Порядок установления содержания иностранного права.
23. Основания отказа в применении иностранного права.
24. Сущность оговорки о публичном порядке.
25. Сущность императивных норм.
26. Понятие и виды международно-правовой помощи по гражданским делам.
27. Порядок направления и исполнения судебного поручения.
28. Основания отказа в исполнении судебного поручения судами Кыргызской Республики.
29. Порядок признания и исполнения решений иностранных судов на территории Кыргызской Республики.
30. Системы исполнения решений иностранных судов.
31. Основания отказа в признании и исполнении решений иностранных судов на территории Кыргызской Республики.

Вопросы для проверки уровня освоения «Уметь»:

1. Выявлять вопросы, относящиеся к предмету международного гражданского процесса.
2. Применять принципы международного гражданского процесса в конкретной правовой ситуации.
3. Определять сферу действия того или иного международного договора в сфере международного гражданского процесса.
4. Аргументировать позицию относительно места международного гражданского процесса в системе права.
5. Определять вид международной подсудности.
6. Отличать национальную подсудность от международной подсудности.
7. Определять квалификацию иностранного права в Кыргызской Республике.
8. Определять систему признания и исполнения решений иностранных судов на основе

законодательства Кыргызской Республики.

Вопросы для проверки уровня освоения «Владеть»:

1. Терминологией международного гражданского процесса.
2. Навыком применения положений международного договора к конкретным правовым ситуациям.
3. Навыком распознавания исключений из судебного иммунитета дипломатических представителей и работников консульских учреждений.
4. Навыком определения системы международной подсудности на основе законодательства Кыргызской Республики.
5. Навыком применения национальных норм, связанных с отказом в исполнении судебного поручения иностранного суда на территории Кыргызской Республики.
6. Навыком применения норм, связанных с отказом в признании и исполнении решений иностранных судов на территории Кыргызской Республики.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Письменная работа**

Критерии оценки:

	Нет ответа -0 баллов		**Минимальный ответ - 5 баллов**	**Изложенный, раскрытый ответ - 7 баллов**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 10 баллов**	**оценка**
Раскрытие темы	-		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-		Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	-		Частичный, неполный, неточный ответ на вопросы	Ответы на вопросы полные без приведения примеров и пояснений	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

4. **Тест**

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)

□
В содержание зачета включены три теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 20 минут. За ответ на каждый из вопросов магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровеньосвоениякомпетенции	**Вес, %**	**Баллы**
Оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
Оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
Оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводится методическое рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /практике.
Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.

2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой

3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Студент выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Студент должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.