

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Проблемы философии права: история и теория аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Теории и истории государства и права

Учебный план

g400401\_25\_1 ю.plx

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- сформировать профессиональное мировоззрение магистранта в процессе исследования – изучения права, его взаимодействия с личностью, обществом и государством;
1.2	- развить у магистранта теоретическое социально-правовое мышление, позволяющее адекватно понимать, обосновывать и мотивировать необходимость правомерного поведения в профессиональной деятельности;
1.3	- привить обучающимся навыки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Теория государства и права	
2.1.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методология научного познания	
2.2.2	Цифровые технологии в юриспруденции	
2.2.3	Юридическая техника	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Научно-исследовательский семинар	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

**Знать:**

варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности.

**Уметь:**

определять оптимальный вариант юридического решения

**Владеть:**

навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

**Знать:**

правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики.

**Уметь:**

оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;

**Владеть:**

навыками оценки жизненной ситуации с позиции права

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Знать:**

правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики

**Уметь:**

соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;

**Владеть:**

навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики; знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности.

правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики.

правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять оптимальный вариант юридического решения	
оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;	
соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики	
навыками оценки жизненной ситуации с позиции права	
навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	