

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.23г.



АУТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature] Боровкова Е.А.

«28» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

ФГОС НОО

на 2023-2024 учебный год

Бишкек – 2023

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы СОШ КРСУ, разработанной в соответствии с ФГОС нового поколения начального общего образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и КР и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4 года обучения.

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для обеспечения развития школьников, с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному физическому, нравственному развитию ребёнка.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- обеспечить доступность качественного образования;
- обеспечить развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных действий и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формировать познавательные интересы обучающихся и готовность к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- воспитывать и развивать такие качества личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решения действовать; обоснованно критиковать, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и Кыргызстане. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|--|---|
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 9 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Изучение учебного предмета «Родной кыргызский язык» ориентировано на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Кыргызстана, о языке как основе национального самосознания. |

1. Перспективный годовой/недельный учебный план для I-IV классов.

На первой ступени школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные учебные предметы, созданы условия формирования общеучебных умений, навыков и способов деятельности младших школьников.

Перспективный годовой / недельный учебный план начального общего образования СОШ КРСУ представлен в *Приложении*.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю во всех классах), «Литературное чтение» (3 часа в неделю во всех классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю, 2-4 классы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю во всех классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (1-3 классы – 2 часа в неделю, 4 класс – 1 час в неделю)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Учебный модуль «Основы светской этики»» (1 час в неделю в 4 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» (по 1 часу в неделю во всех классах)

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю во всех классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю во всех классах).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной кыргызский язык» (3 часа в неделю во всех классах).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе со 2-го класса учебная нагрузка составляет 23 часа, не превышая предельно допустимую нагрузку, при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами для школ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классе – 1 ч.,
- во II-III классах – 1,5 ч.,
- в IV классе – 2 ч.

2. Организация промежуточной аттестации

Главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса с 3 четверти. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для обучающихся 1 классов система бального оценивания не применяется. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется качественной оценкой: справился - не справился; освоил-не освоил.

В начальных классах в 2023-2024 учебном году установлены следующие формы контроля за развитием обучающихся в предметной области:

| Предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык | - | Итоговая контрольная работа за год | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. |
| Литературное чтение | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Иностранный английский язык | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | - | Итоговая контрольная работа за год | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. |
| Окружающий мир | - | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся |
| Учебный модуль "Основы светской этики" | - | - | - | Учет текущих достижений обучающихся |
| Музыка | - | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся |
| Изобразительное искусство | - | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся |
| Технология | - | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся | Учет текущих достижений обучающихся |
| Физическая культура | - | Сдача контрольных нормативов | Сдача контрольных нормативов | Сдача контрольных нормативов |
| Родной кыргызский язык | - | Итоговая контрольная работа за год | Итоговая контрольная работа за год | Итоговая контрольная работа за год |

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, административные срезы знаний, мероприятия в рамках промежуточной аттестации);

- внеурочной работой.

| | Всего часов | % | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | часы | часы | часы | часы |
| Общее количество часов по ООП | 3799 | 100 | 851 | 976 | 982 | 990 |
| Обязательная часть ООП | 3039 | 80 | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП, из них: | 760 | 20 | 140 | 170 | 204 | 246 |
| <i>Административный внутришкольный контроль</i> | <i>54</i> | <i>1</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>14</i> | <i>20</i> |
| <i>Внеурочная работа</i> | <i>706</i> | <i>19</i> | <i>148</i> | <i>184</i> | <i>186</i> | <i>188</i> |

Специфика учебного плана СОШ КРСУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования СОШ КРСУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося, которые представлены в рабочих программах.

4. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности за счет часов, выделенных как ведение внеурочной работы.

СОШ КРСУ организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, соревнований, посещений театров, музеев и т.д.

СОШ КРСУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Плане внеурочной деятельности в *Приложении*.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

5. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) – 2-4 классы, «Родной кыргызский язык» - 1-4 классы, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 25 человек, исходя из возможностей ОУ).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического

совета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.2023_г

Средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Боровкова Е.А.

«28» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Наименование предметов | Классы | | | | | | | | ВСЕГО часов | |
|--|------------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|-----|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| | | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | | |
| ВСЕГО часов по учебному плану (максимально допустимая годовая нагрузка) | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 | | 3039 | |
| Обязательная часть | | 693 | 21 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 3039 | |
| Русский язык и литературное чтение | 1 | Русский язык | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 540 |
| | 2 | Литературное чтение | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 405 |
| Иностранный язык | 1 | Иностранный (английский) язык | 0 | | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 204 |
| Математика и информатика | 1 | Математика | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 540 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | 1 | Окружающий мир | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 34 | 1 | 236 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | Учебный модуль «Основы светской этики» | 0 | | 0 | | 0 | | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | 1 | Музыка | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| | 2 | Изобразительное искусство | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| Технология | 1 | Технология | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |

| Предметные области | Наименование предметов | Классы | | | | | | | | ВСЕГО часов | |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | |
| | | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Физическая культура | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 270 |
| Национально-региональный компонент | | | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 | Родной кыргызский язык | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 405 |
| Максимально допустимая нагрузка в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе | | | 21,00 | | 23,00 | | 23,00 | | 23,00 | | |



УТВЕРЖДАЮ

Е.А. Боровкова Боровкова Е.А.
августа 20 23 г.

**План внеурочной деятельности СОШ КРСУ на 2023-2024 учебный
год
1-4 классы**

| Направление | Форма организации | Название | Количество часов в год |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Работа спортивных кружков и секций; • Организация походов, экскурсий; • Организация «Дней и недель здоровья»; • Организация внутришкольных спортивных соревнований; • Проведение бесед по охране здоровья; • Участие в спортивных соревнованиях различных уровней | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и спортивные игры | <p>112 часов</p> <p>1 класс – 28 ч. 2 класс – 28 ч. 3 класс – 28 ч. 4 класс – 28 ч.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Футбол | <p>372 часа</p> <p>1 класс – 66 ч. 2 класс – 102 ч. 3 класс – 102 ч. 4 класс – 102 ч.</p> |
| Духовно-нравственное направление | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; | <ul style="list-style-type: none"> • Человек среди людей | <p>62 часа</p> <p>1 класс – 14 ч. 2 класс – 14 ч. 3 класс – 16 ч. 4 класс – 18ч.</p> |

