Фонд
оценочных средств

по дисциплине Международные экономические отношения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b380301_23_4 эк_МЭиМЭО.plx

Направление 11.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль «Мировая экономика и МЭО»

бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 38.03.01 - РФ; 580100 - КР «Экономика». Бакалавриат

Разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. №1

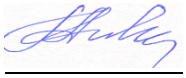
Руководитель подразделения:

д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы «Мировая экономика и МЭО»

д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т. 

Исполнители

доцент кафедры «Мировая экономика и МЭО» Артыкбаева Г.Ш. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики	
Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции**
ПК-1: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	состояние и тенденции развития мировой торговли; особенности внешнеторговой политики и сложившуюся практику торговых отношений стран – потенциальных партнеров.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности страны, отрасли, компании.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления аналитических отчетов об особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности страны, отрасли, компании.

ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	экономические и правовые основы заключения договоров; основы системного анализа и принятия решений; методы проведения маркетинговых исследований; процедуры и принципы ценообразования.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию, работать с информационными источниками и принимать решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеэкономических договоров, проверки комплектности и корректности составления документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	состояние и тенденции развития мировой торговли; особенности внешнеторговой политики и сложившуюся практику торговых отношений стран – потенциальных партнеров; экономические и правовые основы заключения договоров, основы системного анализа и принятия решений; методы проведения маркетинговых исследований, процедуры и принципы ценообразования.
3.2	**Уметь:**

	анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности; анализировать информацию и принимать решения; работать с информационными источниками.
3.3	**Владеть:**
	навыками составления аналитических отчетов об особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности страны, отрасли, компании; навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеэкономических договоров, проверки комплектности и корректности составления документов.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

«Международные экономические отношения»

Курс: 3, семестр 6. Количество кредитов: 4 ЗЕТ. Отчетность: зачет с оценкой.

Модуль дисциплины	Контроль	Форма контроля	Мин. балл	Макс. балл	График (нед.)
Модуль 1. Система современных международных экономических отношений	Текущий	Контрольная работа (доклад, презентация)	3	5	5
	Рубежный	Тест, опрос	3	5	5
Модуль 2. Международное разделение труда как основа глобализации экономики	Текущий	Поисково-исследовательская работа 1	7	10	9
	Рубежный	Аудиторная работа	5	10	9
Модуль 3. Участники международных экономических отношений	Текущий	Поисково-исследовательская работа 2	7	10	14
	Рубежный	Аналитическая работа 1	5	10	14
Модуль 4. Место Кыргызстана в системе международных экономических отношений	Текущий	Аналитическая работа 2	5	10	17
	Рубежный	Конспекты, активность, опросы, посещаемость	5	10	17
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Вопросы к зачету (Приложение 3)	20	30	18
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль — логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль — самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль — проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль — завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. **Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»:**

1. Понятие и структура мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международные экономические отношения: понятие и формы.
4. Виды торговой политики: свобода торговли и протекционизм.
5. Международная торговля как форма МЭО: основные виды и механизмы.
6. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
7. Международное разделение труда – основа международного обмена.
8. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
9. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
10. Глобальные проблемы мирового хозяйства: классификация, экономические аспекты.
11. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их особенности.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
13. Транснациональные корпорации: признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
14. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
15. Мировые цены и их функции. Ценообразование в международной торговле.
16. Внешнеторговые цены и скидки: виды и порядок использования в международных сделках.
17. Международная конкуренция и конкурентоспособность страны.
18. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
19. Теории международной торговли. Структура мировой торговли.
20. Государственное регулирование внешней торговли.
21. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валютный рынок.
22. Валютная политика.
23. Международные валютно-расчетные отношения. Формы международных расчетов.
24. Платежный баланс: сущность и содержание.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Охарактеризуйте институциональную структуру современного мирового хозяйства и укажите его основные субъекты.
2. Какие группы стран взаимодействуют в мировом хозяйстве и каков их удельный вес в мировой экономике?
3. В чем состоят основные изменения в отраслевой структуре мировой экономики в начале XXI в.?
4. Какие движущие силы участвуют в процессе глобализации мировой экономики?
5. Чем отличается процесс глобализации от процесса транснационализации мировой экономики?
6. Дайте краткую характеристику социально-экономического развития группы развитых стран.
7. Дайте краткую характеристику группы развивающихся стран и новых индустриальных стран.
8. Сформулируйте определение международной экономической интеграции и охарактеризуйте основные этапы ее развития.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Проведите анализ международной экономической интеграции Кыргызской Республики в современных условиях.

2. Охарактеризуйте состояние платежного баланса Кыргызской Республики; аргументируйте выводы макроэкономическими показателями.
3. Приведите примеры влияния международных интеграционных объединений на экономику стран.
4. Сформулируйте стратегию экономического роста на основе импортозамещения и экспортоориентации.
5. Разработайте предложения по применению форм международных расчетов в Кыргызской Республике в современных условиях.

2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

3. Фонд оценочных средств

1. Контрольная работа (доклад с презентацией) по темам раздела 1, в том числе «Экономические отношения развивающихся стран».
2. Поисково-исследовательская работа – поиск и исследование факторов и показателей, отражающих качественную и количественную характеристику места Кыргызстана в МЭО (темы 2.3, 3.5).
3. Аналитическая работа 1 «Структура договорных обязательств на мировом уровне» и аналитическая работа 2 «Основные макроэкономические показатели Кыргызстана».
4. Аудиторная работа – разноуровневые задачи и задания.
5. Тест и устный опрос (Приложение 3).

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа (доклад, презентация).
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Аналитическая работа.
4. Аудиторная работа.
5. Тест, опрос.

Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л1.1	Игнатова О.В., Орлова Н.Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. — URL: https://urait.ru/bcode/569605	М.: Юрайт, 2025
Л1.2	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. — URL: https://urait.ru/bcode/450422	М.: Юрайт, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
–	–	См. ресурсы Э1–Э4 (п. 6.2)	–
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	**Заглавие**	**Издательство, год**
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	Бишкек: КРСУ, 2014

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 154 с.	https://www.iprbookshop.ru/142247.html
Э2	Коршунова Л.Н., Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: сборник заданий для самостоятельной работы студентов. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2022. – 53 с.	https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Э3	Калинский О.И., Гончаров М.С., Гринберг А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2022. – 322 с.	https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Э4	Брега Г.В. Социология международных экономических отношений: учебное пособие. – М.: Прометей, 2023. – 550 с.	https://www.iprbookshop.ru/153557.html
Э5	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	https://stat.gov.kg

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Модуль 1. Система современных международных экономических отношений (раздел 1).

Текущий контроль – контрольная работа в форме доклада с презентацией. Рубежный контроль – тест, опрос.

Модуль 2. Международное разделение труда как основа глобализации экономики (раздел 2).

Текущий контроль – поисково-исследовательская работа 1 «Преимущества и недостатки глобализации экономики КР». Рубежный контроль – аудиторная работа (разноуровневые задачи и задания).

Модуль 3. Участники международных экономических отношений (раздел 3).

Текущий контроль – поисково-исследовательская работа 2 «Роль МЭО в развитии мировой экономики». Рубежный контроль – аналитическая работа 1 «Структура договорных обязательств на мировом уровне».

Модуль 4. Место Кыргызстана в системе международных экономических отношений (раздел 4).

Текущий контроль – аналитическая работа 2 «Основные макроэкономические показатели Кыргызстана». Рубежный контроль – конспекты, активность, опросы, посещаемость.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой: ответы на вопросы уровня «знать» и выполнение заданий уровней «уметь» и «владеть».

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Контрольная работа выполняется в форме доклада и презентации с раздаточным материалом (handout) по темам международных экономических отношений, выдаваемым на занятиях. Аналитические работы являются средством проверки умений применять полученные знания для оценки влияния международных экономических отношений на экономику государства с помощью анализа изменения макроэкономических показателей и отраслевого развития. Разноуровневые задачи – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения ситуаций. Поисково-исследовательские работы направлены на поиск и исследование факторов и показателей, отражающих качественную и количественную характеристику места Кыргызстана в международных экономических отношениях.

Вариант работы выбирается на практических занятиях. Объем поисково-исследовательской работы – 1–2 страницы, доклада – до 10–15 страниц; шрифт Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал 1,5. На титульном листе указываются наименование университета, подразделения, дисциплины, вариант, курс, группа, ФИО студента и руководителя, дата. Страницы нумеруются в правом нижнем углу, на титульном листе номер не ставится.

Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий

Семинар – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом в обстановке непосредственного и активного общения преподавателя и студентов решаются задачи углубленного изучения дисциплины, закрепления пройденного материала, овладения методологией научного познания и формирования навыков профессиональной дискуссии. Семинарские занятия стимулируют регулярное изучение программного материала и научной литературы, закрепляют знания, полученные на лекциях и при самостоятельной работе, прививают навыки устного выступления и свободного оперирования понятиями и категориями. Преподаватель составляет рабочий план семинара (цель, темы докладов и литература, проблемные

вопросы, технические средства обучения). Важнейшей частью занятия является обсуждение заданных вопросов по теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с учебно-методическим пособием «Методы организации самостоятельной работы студентов» (Хасанова Л.В. и др., КРСУ). Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать основную и дополнительную литературу, развития познавательных способностей, самостоятельности мышления и исследовательских умений.

Видами заданий для самостоятельной работы являются: для овладения знаниями – чтение и конспектирование учебника, первоисточника, работа со словарями, справочниками, статистическими базами данных и интернет-ресурсами; для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций, составление таблиц и схем, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов, рефератов и презентаций; для формирования умений – решение разноуровневых задач, подготовка аналитических и поисково-исследовательских работ в малых группах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Международные экономические отношения» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия; перед ее выполнением преподаватель проводит консультацию с определением цели, содержания, сроков, требований к результатам и критериев оценки. Контроль СРС осуществляется в письменной, устной или смешанной форме: тестирование, контрольные работы, защита аналитических и исследовательских работ, докладов.

Методические указания к выполнению письменной контрольной работы

Контрольная работа выполняется в аудитории под наблюдением преподавателя после изучения тем модуля. Ее цель – определить качество усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Задания готовятся по вариантам и могут включать теоретические вопросы и аналитические задания.

Требования к докладу и презентации

Доклад имеет структуру: введение, основная часть (не менее двух пунктов), выводы, приложения, список литературы; объем – 7–15 страниц, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5; поля – 1,5 см, левое – 2 см. Презентация готовится в PowerPoint (8–12 слайдов), выступление – 5–8 минут с последующими ответами на вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Подготовка включает систематическую работу в течение семестра, повторение материала в дни, предшествующие зачету, и подготовку ответов на вопросы (Приложение 3). Основной источник подготовки – конспект лекций и рекомендуемая литература.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Целостная шкала оценивания по дисциплине (экзамен):

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
85–100	«Отлично»	Высокий уровень – полное понимание теоретического и практического материала; все требования выполнены на высоком уровне.
70–84	«Хорошо»	Базовый уровень – значительное понимание материала; требования выполнены, но имеются незначительные замечания.

61–69	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – частичное понимание материала; большинство требований выполнено, но есть существенные ошибки.
0–60	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована – многие требования, предъявляемые к дисциплине, не выполнены.

2. Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы («Знать», «Уметь», «Владеть»):

«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы.
«Хорошо» – получены в целом правильные ответы, но имеются незначительные замечания.
«Удовлетворительно» – получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки.
«Неудовлетворительно» – на большинство вопросов получены неправильные ответы.

3. Шкала оценивания письменных заданий по СРС и тестов:

«Отлично» – 85–100 % правильных ответов; «Хорошо» – 70–84 %; «Удовлетворительно» – 61–69 %; «Неудовлетворительно» – менее 61 %.

4. Шкала оценивания доклада, реферата (3–5 баллов):

5 баллов – работа содержит теоретические и практические сведения, презентация раскрывает основные положения, даны полные ответы на вопросы;
4 балла – работа содержит теоретические и практические сведения, но презентация раскрывает их не полностью;
3 балла – работа представлена, но презентация не подготовлена или ответы на вопросы неполные;
0–2 балла – содержание работы не соответствует теме.