

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Техносферная безопасность

Квалификация
БАКАЛАВР

2025 г.

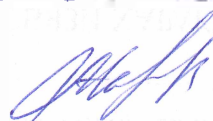
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 1 от 05.09.2025г.

Заведующий кафедрой «ЭиЗЧС»



Мамбетов Э.М.

Исполнители

Преподаватель



Мамбетов Э.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<u>Знать:</u> методы анализа и оценки промышленной безопасности, организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; навыки грамотного составления заданий на разработку и ведение работ по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Блок А, В, С
	<u>Уметь:</u> определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; использовать методы исследования мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций	Блок А, В, С
	<u>Владеть:</u> навыками организации охраны труда, промышленной безопасности в отрасли обладать методами и приемами практического применения методов управления рисками в условиях чрезвычайных ситуаций обладать методами исследования мониторинга и предупреждения чрезвычайных ситуаций	Блок А, В, С

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, престижность и спрос на специалистов, возможные трудоустройства и предложения.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Стихийные бедствия характерные для областей Республики, причины их возникновения и последствия.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Положения в области Гражданской Защиты	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Тематический план модуля

№ Тема	Формы работы	Кол-во часов
1 Основы профессиональной деятельности	Лекция + семинар	4
2 Профессиональные стандарты и компетенции	Лекция практикум	+ 4
3 Командная работа и деловое общение	Практикум	6
4 Этические нормы и культура профессиональной деятельности	Семинар	4
5 Использование информационных источников в профессиональной деятельности	Лабораторная работа	4

Контроль знаний

Текущий контроль (в течение модуля)

Цель: контроль усвоения материала на каждом этапе.

Формы:

- Устные ответы на семинарах
- Тесты онлайн
- Практические задания и кейсы

Критерии оценки:

- Выполнение практических заданий – до 40% от оценки модуля
- Тестовые задания – до 30%
- Активность на семинарах – до 10%

Промежуточный контроль

Проводится в конце темы «Командная работа и деловое общение».

Формы:

- Защита мини-проекта
- Решение кейса по профессиональной ситуации

Критерии оценки:

- Грамотность и логика решения – 40%
- Умение работать в группе – 30%
- Самостоятельность анализа ситуации – 30%

Рубежный контроль

Проводится в конце модуля.

Форма: письменный тест/экзамен или защита итогового проекта.

Содержание рубежного контроля:

- Основы профессиональной деятельности
- Профессиональные стандарты
- Командная работа и деловое общение
- Этические нормы
- Использование информационных источников

Критерии оценки:

- Полнота и точность ответов – 50%
- Применение знаний на практике – 50%

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основы профессиональной деятельности

Вопрос: Что из перечисленного является основой профессиональной деятельности?

- А) Личная инициатива
- В) Понимание стандартов и норм профессии
- С) Умение отдыхать на рабочем месте
- Д) Только теоретические знания

2. Профессиональные стандарты

Вопрос: Какой документ определяет требования к компетенциям специалиста?

- А) Учебник
- В) Профессиональный стандарт
- С) Ведомость успеваемости
- Д) Дневник студента

3. Командная работа

Вопрос: Что из перечисленного является ключевым элементом успешной работы в команде?

- А) Умение работать только самостоятельно
- В) Эффективное общение и сотрудничество

С) Соревнование между коллегами

Д) Игнорирование чужого мнения

4. Деловое общение

Вопрос (Верно/Неверно): Активное слушание не влияет на эффективность коммуникации в команде.

5. Этические нормы

Вопрос: Какое поведение считается профессионально этичным?

А) Нарушение правил компании для личной выгоды

В) Честное выполнение обязанностей и соблюдение норм

С) Игнорирование интересов клиентов

Д) Скрытие информации от коллег без причины

6. Использование информационных источников

Вопрос: При работе с информацией важно:

А) Проверять достоверность источников

В) Использовать только устные сведения

С) Игнорировать авторство материалов

Д) Копировать текст без анализа

7. Множественный выбор — компетенции специалиста

Вопрос: Какие компетенции относятся к профессиональным? (Выберите все подходящие)

А) Технические знания

В) Умение работать в команде

С) Эмоциональный интеллект

Д) Способность к обману ради выгоды

8. Разрешение конфликтов

Вопрос: Какой способ наиболее конструктивен при возникновении конфликта в коллективе?

А) Игнорирование конфликта

В) Открытое обсуждение и поиск решения

С) Перекалывание ответственности на других

Д) Избегание общения с коллегами

9. Самопрезентация

Вопрос: При самопрезентации важно:

А) Преувеличивать свои достижения

В) Четко и кратко представлять свои навыки и опыт

С) Игнорировать вопросы аудитории

Д) Использовать исключительно шутки

10. Роль профессиональной культуры

Вопрос (Верно/Неверно): Соблюдение профессиональной культуры помогает создавать доверие между коллегами и клиентами.

Блок В

Темы рефератов:

1. Основы профессиональной деятельности
 1. Понятие и структура профессиональной деятельности
 2. Основные этапы формирования профессиональной карьеры
 3. Роль самообразования и непрерывного обучения в профессиональной деятельности
2. Профессиональные стандарты и компетенции
 4. Профессиональные стандарты в выбранной специальности
 5. Ключевые компетенции современного специалиста
 6. Сравнительный анализ компетенций разных профессий
3. Командная работа и деловое общение
 7. Эффективные методы командного взаимодействия
 8. Роль делового общения в успехе профессиональной деятельности
 9. Управление конфликтами в профессиональной среде
4. Этические нормы и культура профессиональной деятельности
 10. Профессиональная этика и ответственность специалиста
 11. Этические дилеммы в профессиональной деятельности
 12. Значение корпоративной культуры для работы команды
5. Использование информационных ресурсов
 13. Роль информационных источников в профессиональной деятельности
 14. Критическая оценка информации и предотвращение информационных ошибок
 15. Современные технологии для поиска и обработки профессиональной информации
6. Самопрезентация и личная эффективность
 16. Навыки самопрезентации и их значение для профессионального роста
 17. Личная эффективность и управление временем специалиста
 18. Влияние профессионального имиджа на карьерное развитие

Блок С

1. Знать (теоретические знания)

Студент должен знать:

- Основные понятия профессиональной деятельности и карьерного пути.
- Профессиональные стандарты и ключевые компетенции в выбранной специальности.
- Принципы командной работы и делового общения.
- Основы профессиональной этики и нормы корпоративной культуры.
- Основные методы поиска, анализа и использования информации в профессиональной деятельности.
- Основные требования к самопрезентации и личной эффективности.

2. Уметь (практические навыки)

Студент должен уметь:

- Анализировать и применять профессиональные стандарты в практических ситуациях.
- Вести деловое общение и работать в команде для достижения общих целей.
- Разрешать конфликты и эффективно взаимодействовать с коллегами.
- Использовать информационные источники для решения профессиональных задач.
- Презентовать свои навыки и достижения перед аудиторией.
- Разрабатывать личный план профессионального развития и повышения квалификации.

3. Владеть (инструментальные и управленческие компетенции)

Студент должен владеть:

- Методами самоконтроля и самоменеджмента для успешной профессиональной деятельности.
- Технологиями анализа информации и оценки достоверности источников.
- Навыками критического мышления при принятии профессиональных решений.
- Умением применять этические нормы и правила корпоративной культуры в конкретных ситуациях.
- Основами подготовки и защиты проектов, отчетов, презентаций в профессиональной среде.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

.....

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

.....

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

.....

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Этапы формирования компетенций и процедуры оценки

Этап формирования	Цель	Методы оценки	Оцениваемые показатели
Знакомство с материалом	Формирование базовых знаний	Тесты, опросы, лекционные	Понимание понятий, терминов, структуры профессии
		контрольные вопросы	
Формирование навыков	Развитие практических умений	Практические задания, кейсы, семинары	Способность применять знания на практике, решать задачи в команде
		Мини-проекты, расчетно-графические задания, защита презентаций	
Закрепление и совершенствование	Развитие опыта деятельности	опыта	Качество выполнения задач, применение стандартов и этических норм

Этап формирования	Цель	Методы оценки	Оцениваемые показатели
Итоговый контроль	Проверка сформированных компетенций	Рубежный тест, защита проекта, итоговое задание	Комплексное применение знаний, умений и навыков в профессиональных ситуациях

2. Показатели и критерии оценки компетенций

2.1 Знания (теоретические компетенции)

Показатели:

- Полнота и точность изложенной информации
- Правильность использования терминологии
- Логичность структуры ответа

Критерии оценки:

- Отлично: правильный, полный и логичный ответ с использованием терминов
- Хорошо: правильный ответ, частично неполный или небольшие неточности
- Удовлетворительно: ответ частично верный, с существенными упущениями
- Неудовлетворительно: ответ неверный или отсутствует

2.2 Умения (практические компетенции)

Показатели:

- Правильность и эффективность выполнения задания
- Применение профессиональных стандартов и методов
- Умение работать самостоятельно и в группе

Критерии оценки:

- Отлично: задание выполнено правильно, полностью, с использованием методов и стандартов
- Хорошо: небольшие ошибки, не влияющие на общий результат
- Удовлетворительно: допущены ошибки, часть задания не выполнена
- Неудовлетворительно: задание выполнено неверно или не выполнено

2.3 Владение (инструментальные и управленческие навыки)

Показатели:

- Использование инструментов анализа и планирования
- Способность принимать обоснованные решения
- Умение оформлять результаты в виде отчетов, презентаций

Критерии оценки:

- Отлично: все инструменты и методы применены правильно и эффективно
- Хорошо: применены с небольшими неточностями

- Удовлетворительно: частичное владение инструментами
- Неудовлетворительно: навыки не продемонстрированы

3. Шкала оценки практических заданий

Баллы	Оценка	Характеристика
90–100	Отлично	Задание выполнено полностью, ошибки отсутствуют, методы и стандарты применены правильно
75–89	Хорошо	Выполнено с небольшими ошибками, качество работы высокое
50–74	Удовлетворительно	Задание выполнено частично, есть ошибки, работа требует доработки
0–49	Неудовлетворительно	Задание выполнено неправильно или не выполнено

Примечание: для групповых практических заданий часть баллов может начисляться за активность и участие в работе команды.

4. Шкала оценки расчетно-графических заданий

Баллы	Оценка	Характеристика
90–100	Отлично	Все расчеты верны, графики построены корректно, оформление соответствует требованиям
75–89	Хорошо	Мелкие ошибки в расчетах или графиках, оформление хорошее
50–74	Удовлетворительно	Ошибки в расчетах или графиках, оформление требует доработки
0–49	Неудовлетворительно	Ошибки существенные, задание не выполнено или оформлено неправильно

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

- Получение базовых знаний о профессиональной деятельности.
- Формирование практических умений и навыков, необходимых для работы в выбранной специальности.
- Развитие компетенций самопрезентации, командного взаимодействия, этики и информационной грамотности.

2. Структура работы обучающегося

1. Изучение теоретического материала:

- Лекции и учебные пособия.
- Рекомендуемая литература и источники информации.
- Электронные образовательные ресурсы.

2. Практическая работа и задания:

- Выполнение практических кейсов и расчетно-графических заданий.
- Участие в семинарах и обсуждениях.
- Работа в группах над мини-проектами.

3. Самостоятельная работа:

- Подготовка рефератов и письменных заданий.
- Изучение профессиональных стандартов и компетенций.
- Разработка личного плана профессионального развития.

3. Выполнение контрольных заданий

3.1 Текущий контроль

- Тестовые задания и онлайн-опросы проверяют знание терминов и основ дисциплины.
- Практические задания оцениваются по шкале: полнота, правильность, применение методов.
- Советы: отвечайте на вопросы самостоятельно, используйте конспекты лекций, проверяйте корректность расчетов и логичность решений.

3.2 Промежуточный контроль

- Мини-проекты и кейсы позволяют проверить умение применять знания на практике.
- Рекомендуется:
 - Определить цель задания.
 - Проанализировать ситуацию или задачу.
 - Предложить решения, обосновав их стандартами и этическими нормами.
 - Оформить результаты в виде отчета или презентации.

3.3 Рубежный контроль

- Итоговый тест или защита проекта.
- Советы:
 - Пересмотрите все теоретические и практические материалы.
 - Практикуйтесь в решении кейсов и подготовке презентаций.
 - Убедитесь, что работа соответствует требованиям к оформлению и полноте.

4. Рекомендации по выполнению заданий

1. Теоретические задания:

- Используйте собственные слова, избегайте копирования.
- Старайтесь давать логические и структурированные ответы.

2. Практические задания:

- Четко следуйте инструкциям.
- Применяйте профессиональные стандарты.
- Отмечайте все промежуточные шаги расчетов или действий.

3. Расчетно-графические задания:

- Проверяйте точность расчетов.
- Графики должны быть аккуратными и информативными.
- Обязательно указывайте единицы измерений, подписи осей, легенду.

4. Рефераты и проекты:

- Выбирайте актуальные и интересные темы.
- Используйте несколько источников информации (книги, статьи, интернет).
- Соблюдайте правила оформления и цитирования.

5. Критерии оценки

- Знания: полнота, правильность, терминология.
- Умения: точность выполнения заданий, применение методов, работа в команде.
- Навыки: оформление результатов, использование инструментов анализа, самопрезентация.
- Баллы: по шкале 0–100, с градацией:
 - 90–100 – отлично
 - 75–89 – хорошо
 - 50–74 – удовлетворительно
 - 0–49 – неудовлетворительно