

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Информационные технологии в юридической деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Коваль И.Г.; старший преподаватель, Коваль И.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются:
1.2	практическое освоение основ информатики и информационных технологий в правовой сфере, осознание опасности и угроз, возникающих в этом процессе;
1.3	соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
1.4	Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:
1.5	сформировать у обучающихся понимание сущности и значения информации в развитии современного общества
1.6	сформировать у обучающихся знания основных способов и средств получения, хранения и переработки информации;
1.7	способствовать овладению навыками работы с информацией на компьютере и в глобальных компьютерных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.1.2	Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовым курсом для освоения современных информационных и компьютерных технологий и предворяет все последующие курсы этого направления. Он предполагает углубить знания по информатике и информационным технологиям, полученные в школе, познакомить обучающихся с новациями в области технического и программного обеспечения информационных процессов, а также с их использованием в будущей профессиональной деятельности. При выполнении лабораторных работ обучающийся должен усовершенствовать свои навыки работы на компьютере, который должен стать инструментом интеллектуализации правоприменительной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные информационные технологии
2.2.2	Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией****Знать:**

Уровень 1	Теоретические основы науки «Информатики»
Уровень 2	Теоретические основы прикладного программного обеспечения современных ПК
Уровень 3	Теоретические основы аппаратного и программного обеспечения современных ПК

Уметь:

Уровень 1	Применять информационные технологии в образовательной деятельности
Уровень 2	Применять информационные технологии в образовательной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Применять информационные технологии в образовательной и профессиональной, правоприменительной и правоохранительной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Опытном практической компьютерной грамотности (база средней школы)
Уровень 2	Основными средствами операционных систем (основные меню, инструментарий, навигация т.д.)
Уровень 3	Опытном практической компьютерной деятельности в правовой сфере

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**Знать:**

Уровень 1	Теоретические основы науки «Информатики»
Уровень 2	Теоретические основы прикладного программного обеспечения современных ПК
Уровень 3	Теоретические основы аппаратного и программного обеспечения современных ПК

Уметь:

Уровень 1	Применять информационные технологии в образовательной деятельности
Уровень 2	Применять информационные технологии в образовательной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Применять информационные технологии в образовательной и профессиональной, правоприменительной и правоохранительной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Опытном практической компьютерной грамотности (база средней школы)
Уровень 2	Основными средствами операционных систем (основные меню, инструментарий, навигация
т.д.) Уровень 3	Опытном практической компьютерной деятельности в правовой сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории и юриспруденции. Сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; математические методы анализа и обработки правовой информации</p>	
3.2	Уметь:
<p>Распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области на математический язык; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных. Распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; разрабатывать математические модели, связанные с исследованием прикладных задач в правовой сфере; самостоятельно изучать математическую литературу, анализировать полученные результаты, выступать с научными сообщениями</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации; математической символикой для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей. Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации; методами сбора и обработки данных; навыками обработки математической информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки полученных результатов</p>	