

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «**Теория международного права**»

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

40,04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр



**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 6. Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и методы проведения научных исследований в области права;</li> <li>- виды и этапы научного исследования.</li> </ul>	<b>Блок А – Устный опрос</b>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</li> <li>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</li> </ul>	<b>Блок В – Доклад</b>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</li> <li>- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</li> <li>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</li> </ul>	<b>Блок С – презентация</b>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 4, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Современные школы и направления в теории международных отношений	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	5	5	15
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
Понятие и принципы международного права. Источники и формы международного права.	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	5	5	30
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	5	10	
<b>Модуль 3</b>					
Международные правоотношения. Суверенитет государства и его признание	Текущий контроль	Текущий контроль- устный опрос	5	10	50
	Рубежный контроль	Рубежный контроль презентация	5	10	
<b>Модуль 4</b>					
Международное правонарушение и международно-правовая ответственность. Реализация и систематизация международного права	Текущий контроль	Текущий контроль- устный опрос	5	10	70
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А**

*Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.*

**Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Современные школы и направления в теории международных отношений**

1. Понятие и критерии международных отношений
2. Международные отношения в истории социально-политической мысли
3. Виды международных систем и их развитие.
4. Мировая политика
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики
6. Либерально-идеалистическая парадигма
7. Политический реализм
8. Марксистско-ленинская парадигма
9. «Большие споры»: место политического реализма
10. Неореализм
11. Неолиберализм
12. Основные положения спора неореализма и неолиберализма

**Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Понятие и принципы международного права. Источники и формы международного права.**

1. Международные отношения, международная система и международное право как правовая система *sui generis*.
2. Идея, сущность и юридическая природа современного международного права.
3. Универсальный и партикулярный подходы к природе международного права.
4. Понятие международного права. Соотношение национальных, народных и государственных интересов в международном праве.
5. Интерес как ключевая категория международного права и международных отношений.
6. Соотношение международного права и национального (территориально-государственного) права: монистическая и дуалистическая концепции.
7. Основные принципы и модели соотношения.
8. Анализ положений п. 4 ст. 15 Конституции РФ и п.3 ст. 6 Конституции КР.
9. Теория координации.
10. Гуманитарная теория.
11. Принципы международного права и их соотношение.
12. Истоки, источники и формы международного права.
13. Значение волевой концепции правообразования в международном праве и концепции согласования воли государств как субъектов международного права.
14. Соотношение материальных и формальных источников международного права.
15. Виды форм (формальных источников) международного права
16. Значение положений параграфа «с» п. 1 ст. 38 Статута Международного Суда ООН.
17. Особенности универсальных и специальных форм международного права.
18. Односторонние обязательства государств как специальные формы международного права: фактическое действие, фактическое бездействие, *estoppel*.
19. Нормы международного права и их отличие от норм национального позитивного права. Особенности норм – принципов и их регулятивное значение.
20. Создание норм международного права: теория предварительного соглашения (компромисса) будущих субъектов правоотношений. Особенности договорной концепции.

21. Инфильтрация норм международного права в национальные правовые системы: формальное включение и реализация.
22. Легитимация (признание).
23. Рецепция и имплементация норм.
24. Формы имплементации: инкорпорация, трансформация (адаптация), общая и частная отсылка.
25. Виды норм международного права: императивные (*ius cogens*) и диспозитивные. Общие и специальные нормы. Универсальные, региональные и локальные нормы.
26. Система международного права: общее международное право; отрасли, подотрасли, институты международного права.
27. Генерализация, фрагментация и диверсификация современного международного права.
28. Система международного права и национальные правовые системы.

**Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 3: Международные правоотношения. Суверенитет государства и его признание**

1. Международные правоотношения: особенности их природы, структура и виды.
2. Объекты международных правоотношений: глобальный, региональные и частные.
3. Субъекты международных правоотношений: понятие и виды. Международная правосубъектность и международно-правовая дееспособность. Концепция «особого статуса» и универсальная концепция субъекта международного права.
4. Первичные (правотворящие) субъекты и вторичные субъекты. Представительство интересов государств. Особенности правового статуса транснациональных коммерческих организаций, юридических лиц и индивидов.
5. Содержание международных правоотношений: материальное и юридическое; билатеральное и мультилатеральное.
6. Суверенитет государства и международное право. Участие государств в международном общении. Юрисдикция государства и международный правопорядок *erga omnes*.
7. Признание государств и других субъектов международного права: теория и практика, формы и особенности процедуры (признание *de iure*, *de facto*, *ad hoc*). Соотношение декларативной и конститутивной теорий признания государств.
8. Континуитет и международное правопреемство.

**Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 4: Международное правонарушение и международно-правовая ответственность. Реализация и систематизация международного права**

1. Международное правонарушение: понятие, отличие от правонарушения в национальном праве, субъекты и виды. Материальный и нематериальный аспекты международного правонарушения.
2. Субъекты международных правонарушений.
3. Виды международных правонарушений. Нарушение общепризнанного принципа международного права и его последствия. Нарушение международно-правового обычая. Нарушение международного договора.
4. Международная политическая ответственность и международно-правовая ответственность. Понятие, основания, субъекты, формы и меры международно-правовой ответственности. Особенности абсолютной ответственности в международном праве.
5. Реализация международно-правовой ответственности: виды, формы и органы (постоянные международные суды и трибуналы *ad hoc*). Коллективные принудительные меры. Санкции в международном праве: понятие, значение и виды.
6. Реализация норм международного права: формы и особенности. Государства и международные межгосударственные организации как основные субъекты международного правоприменения.
7. Деятельность Комиссии международного права ООН. Кодификация, консолидация и инкорпорация в международном праве. Толкование и систематизация норм международного права. Международно-правовая доктрина и деятельность юристов-международников.
8. Внешняя политика государств и международный правопорядок *erga omnes*: условия эффективного взаимодействия.

9. Создание и функционирование механизма международно-правового регулирования.
10. Будущее международного права в контексте международного взаимодействия и международной (внешней) политики государств.

## **Блок В**

### **Примерная тематика докладов по разделу 1:**

1. Международная система как организованная совокупность международных отношений и их субъектов.
2. Особенности и основные направления системного подхода в анализе международных отношений
3. Типы и структуры международных систем
4. Типологии теорий международных отношений
5. Основные положения спора неореализма и неолиберализма
6. Международная политэкономия и неомарксизм
7. Социология международных отношений

### **Примерная тематика докладов по разделу 2:**

1. Идея, сущность и юридическая природа современного международного права.
2. Соотношение национальных, народных и государственных интересов в международном праве.
3. Основные концепции, модели и принципы соотношения международного и национального права.
4. Виды и поколения принципов международного права.
5. Истоки, источники и формы международного права (волевая концепция правообразования в международном праве & концепция согласования воли государств как субъектов международного права).
6. Общепризнанный международно-правовой обычай как форма международного права.
7. Международный договор как форма международного права.
8. Нормоустанавливающие договоры и договоры-сделки в международном праве.
9. Решения Международного Суда ООН как вспомогательные формы международного права.
10. Правотворческие акты международных межправительственных организаций как производные формы международного права (формы soft law).
11. Международно-правовая доктрина как вспомогательная форма международного права (форма soft law).
12. Односторонние обязательства государств как специальные формы международного права: действие, бездействие, эстоппель.
13. Международное правотворчество: теория предварительного соглашения будущих субъектов правоотношений.
14. Имплементация норм международного права в национальные правовые системы: основные способы и проблемы.
15. Императивные (ius cogens) и диспозитивные нормы международного права.
16. Структура международного права, её генерализация, фрагментация и диверсификация.

## **Блок С**

### **Примерная тематика презентаций по разделу 3:**

1. Международные правоотношения: структура и виды.
2. Международная правосубъектность и международно-правовая дееспособность.
3. Соотношение концепции «особого статуса» и универсальной концепции субъекта международного права.
4. Частичная (парциальная) международная правосубъектность.
5. Суверенитет государств и международное право.
6. Признание государств и других субъектов международного права: теория и практика, особенности процедуры.
7. Конститутивная и декларативная теории признания государств. Формы признания государств.

8. Континуитет государства и международное правопреемство.
9. Юридические факты в международном праве.

#### **Примерная тематика презентаций по разделу 4:**

1. Международное правонарушение: материальный и нематериальный аспекты.
2. Виды международных правонарушений.
3. Причинение вреда при исполнении нормы международного договора
4. Основания и порядок реализации международно-правовой ответственности.
5. Органы, реализующие международно-правовую ответственность: постоянные международные суды и трибуналы ad hoc.
6. Формы и меры международно-правовой ответственности.
7. Реализация норм международного права.
8. Толкование и систематизация норм международного права.
9. Механизм международно-правового регулирования и международный правопорядок erga omnes.

#### **Блок D (промежуточный контроль)**

##### **Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Международные отношения, международная система и международное право как правовая система sui generis.
2. Понятие и критерии международных отношений
3. Международные отношения в истории социально-политической мысли
4. Виды международных систем и их развитие.
5. Мировая политика
6. Взаимосвязь внутренней и внешней политики
7. Либерально-идеалистическая парадигма
8. Политический реализм
9. Марксистско-ленинская парадигма
10. «Большие споры»: место политического реализма
11. Неореализм
12. Неолиберализм
13. Основные положения спора неореализма и неолиберализма
14. Понятие международного права. Идея, сущность и юридическая природа современного международного права.
15. Соотношение международного права и национального (территориально-государственного) права: монистическая и дуалистическая концепции. Основные принципы и модели соотношения.
16. Внешняя политика государств и международный правопорядок erga omnes: условия соотношения и взаимодействия.
17. Будущее международного права в контексте международного общения и внешней политики государств.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

18. Провести анализ положений п. 4 ст. 15 Конституции РФ и п.3 ст. 6 Конституции КР.
- Провести анализ принципов международного права:**
19. Принцип международного права: суверенное равенство государств
  20. Принцип международного права: невмешательство в дела, входящие во внутреннюю компетенцию других государств
  21. Принцип международного права: воздержание от угрозы силой или её применения в международных отношениях (ненападение; запрет пропаганды войны; мирное сосуществование)
  22. Принцип международного права: разрешение международных споров мирными средствами
  23. Принцип международного права: добросовестное выполнение международных обязательств
  24. Принцип международного права: равноправие и самоопределение народов и наций

25. Принцип международного права: уважение основных свобод и прав человека
26. Принцип международного права: обязанность государств к взаимному сотрудничеству
27. Принцип международного права: нерушимость государственных границ
28. Принцип международного права: территориальная целостность государств.

**Раскрыть специфику форм (формальных источников), системы международного права, международных правоотношений, международного правонарушения**

29. Истоки, источники и формы международного права. Значение волевой концепции правообразования в международном праве и концепции согласования воли государств как субъектов международного права.
30. Виды форм (формальных источников) международного права.
31. Форма (формальный источник) международного права: международно-правовые обычаи.
32. Форма (формальных источник) международного права: общие и специальные международные договоры (конвенции)
33. Форма (формальный источник) международного права: общепризнанные принципы международного права
34. Форма (формальный источник) международного права: судебные решения Международного Суда ООН
35. Форма (формальный источник) международного права: правотворческие акты международных межгосударственных и межправительственных организаций (формы soft law);
36. Форма (формальный источник) международного права: доктрина международного права (форма soft law).
37. Нормы международного права: понятие, особенности конструкции и виды. Создание норм международного права: теория предварительного соглашения (компромисса) будущих субъектов правоотношений.
38. Инфильтрация норм международного права: особенности рецепции и имплементации.
39. Формы имплементации норм международного права: инкорпорация, трансформация, общая и частная отсылка.
40. Императивные (ius cogens) и диспозитивные нормы международного права. Общие и специальные нормы. Универсальные, региональные и локальные нормы.

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.**

**Выявить особенности следующих понятий:**

41. Система международного права: общее международное право; отрасли, подотрасли и институты международного права. Генерализация, фрагментация и диверсификация современного международного права.
42. Международные правоотношения: особенности их природы, структура и виды.
43. Объекты международных правоотношений: глобальный, региональные и частные.
44. Субъекты международных правоотношений: понятие и виды. Международная правосубъектность и международно-правовая дееспособность.
45. Концепция «особого статуса» и универсальная концепция субъекта международного права. Первичные и вторичные субъекты.
46. Суверенитет государств и международное право. Принципы участия государства в международном общении.
47. Юрисдикция государства и международный правопорядок erga omnes.
48. Признание государств и других субъектов международного права: понятие, основные теории и формы.
49. Континуитет и международное правопреемство.
50. Юридические факты в международном праве: события, деяния и состояния.
51. Международное правонарушение: понятие, субъекты и виды.
52. Материальный и нематериальный аспекты международного правонарушения.
53. Нарушение общепризнанного принципа международного права (ius cogens) и его последствия.
54. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, формы и меры.
55. Особенности реализации международно-правовой ответственности. Органы, реализующие международно-правовую ответственность.
56. Коллективные принудительные меры.
57. Санкции в международном праве: понятие и виды.

58. Реализация норм международного права: формы и особенности. Субъекты международного правоприменения.
59. Деятельность Комиссии международного права ООН. Кодификация (консолидация) международного права.
60. Толкование и систематизация норм международного права.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет / экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № \_\_\_\_

**Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

Международные отношения, международная система и международное право как правовая система *sui generis*.

**Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

Провести анализ положений п. 4 ст. 15 Конституции РФ и п.4 ст. 6 Конституции КР

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Выявить особенности нарушения общепризнанного принципа международного права (*ius cogens*) и его последствий.

**Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания устного опроса:**

<b>Критерий</b>	<b>Вес критерия</b>	<b>Минимальный ответ - 0-59%</b>	<b>Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Балл (max)</b>
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
<b>Итоговая оценка (в баллах)</b>						<b>10</b>

### Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (max)		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

### Шкала оценивания презентации

	<b>Нет ответ а -0 %</b>	<b>Минимальн ый ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Вес критерия</b>
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представлен ие	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы с полными приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	10

## Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;                      Полнота и правильность решения практического задания;                      Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);                      Самостоятельность ответа;                      Культура речи;                      и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

### **МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

**Электронная презентация** - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.