

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Топографическая анатомия и оперативная хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**
Учебный план **о3108.00 Специальность Ординатура**

Квалификация **врач**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Анестезиология и реанимация» компетенций в виде приобретение каждым ординатором конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Биология	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	История медицины	
2.1.6	Биохимия	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.8	Иммунология	
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.10	Нормальная физиология	
2.1.11	Основы информатики	
2.1.12	Биоэтика	
2.1.13	Практикум по физиологии	
2.1.14	Медицинское право	
2.1.15	Биология	
2.1.16	Латинский язык	
2.1.17	Сестринское дело	
2.1.18	Уход за больными хирургического профиля	
2.1.19	Информационная культура личности	
2.1.20	Уход за больными терапевтического профиля	
2.1.21	Акушерство	
2.1.22	Клиническая фармакология	
2.1.23	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.24	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.1.25	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Патологическая анатомия	
2.2.2	Онкология, лучевая терапия	
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.4	Стоматология	
2.2.5	Нормальная физиология	
2.2.6	Общая хирургия	
2.2.7	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.2.8	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2.9	Факультетская хирургия	
2.2.10	Урология	
2.2.11	Педиатрия	
2.2.12	Офтальмология	
2.2.13	Травматология, ортопедия	
2.2.14	Лучевая диагностика	

2.2.15	Основы неотложной помощи
2.2.16	Помощник процедурной медицинской сестры
2.2.17	Акушерство и гинекология
2.2.18	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.19	Помощник врача
2.2.20	Факультетская терапия
2.2.21	Профессиональные болезни
2.2.22	Госпитальная хирургия
2.2.23	Госпитальная терапия
2.2.24	Инфекционные болезни
2.2.25	Оториноларингология
2.2.26	Помощник врача АПУ
2.2.27	Детская хирургия
2.2.28	Геронтология
2.2.29	Секционный курс
2.2.30	Судебная медицина
2.2.31	Дерматовенерология
2.2.32	Спортивная медицина
2.2.33	Фтизиатрия
2.2.34	Стандарты диагностики и лечения
2.2.35	Медицинская реабилитация
2.2.36	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
2.2.37	Акушерство
2.2.38	Оперативная хирургия и топографическая анатомия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общий принцип послойного строения человеческого тела;
3.1.2	топографическую анатомию конкретных областей;
3.1.3	проекции сосудисто-нервных образований;
3.1.4	проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию;
3.1.5	клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
3.1.6	коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
3.1.7	зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
3.1.8	хирургическую анатомию клетчаточных пространств, внутренних органов таза и промежности;

3.1.9	возрастные особенности строения, формы и положения органов;
3.1.10	наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
3.1.11	общую технику выполнения операций;
3.1.12	показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
3.1.13	сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;
3.1.14	радикальная мастэктомия;
3.1.15	ушивание раны сердца;
3.1.16	ревизия органов брюшной полости;
3.1.17	резекция кишки;
3.1.18	формирование желудочно-кишечных анастомозов;
3.1.19	пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
3.1.20	резекция желудка по способу Бильрот -1;
3.1.21	резекция желудка по способу Бильрот-2;
3.1.22	резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
3.1.23	гастростомия по Штамму и Кадеру;
3.1.24	холецистэктомия;
3.1.25	спленэктомия;
3.1.26	нефрэктомия;
3.1.27	формирование желчнопузырного свища;
3.1.28	шов печени;
3.1.29	формирование свища мочевого пузыря;
3.1.30	основные этапы ампутации конечностей;
3.1.31	операции по поводу нарушенной внематочной беременности;
3.1.32	кесарево сечение.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями
3.2.2	выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
3.2.3	пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
3.2.4	завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
3.2.5	делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины;
3.2.6	снимать кожные швы;
3.2.7	выполнять венепункцию и венесекцию;
3.2.8	накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
3.2.9	прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
3.2.10	выполнять перевязку сосуда на протяжении;
3.2.11	пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость;
3.2.12	ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок;
3.3	Владеть:
3.3.1	- пользования общим и специальным хирургическим инструментарием;
3.3.2	- проведения местного обезболивания: инфильтрационной, футлярной, проводниковая анестезии;
3.3.3	- выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
3.3.4	первичная хирургическая обработка ран;
3.3.5	шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
3.3.6	резекционной трепанация черепа;
3.3.7	трахеостомия;
3.3.8	вскрытие абсцесса молочной железы;
3.3.9	ушивание проникающей раны плевральной полости;
3.3.10	аппендэктомия;
3.3.11	ушивание раны брюшной стенки;

3.3.12	кесарево сечение
3.3.13	- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по топографической анатомии и оперативной хирургии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия						
1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия области головы и шеи /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, передне-боковой брюшной стенки. /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости малого таза. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей, головы и шеи. Обзор /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и грудной полости. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства и позвоночника. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3	0	
1.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости малого таза. /Пр/	3	8	ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.1	0	
1.9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия полости промежности. /Пр/	3	6	ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Ошибки и осложнения в практике врача анестезиолога и реаниматолога /Пр/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3	0	
1.11	Самостоятельная работа с Интерактивным столом Пирогова /Ср/	3	24	ПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать

1. Топографическая анатомия областей верхней и нижней конечностей. Операции на сосудах, нервах и сухожилиях верхней и нижней конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях конечностей. Топографическая анатомия мозгового отдела и лицевого отдела головы. Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия головы. Трепанации. Оперативная хирургия шеи. Трахеостомии.
2. Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Оперативная хирургия грудной стенки и легких. Маститы. Пневмоторакс. Пункция плевральной полости, перикарда. Оперативная хирургия органов средостения. Ушивание раны сердца, легкого.

3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи. Кишечные швы. Операции на тонкой и толстой кишке. Операции на желудке. Операции на печени, желчных путях, поджелудочной железе. Холецистэктомия. Спленэктомия. Аппендэктомия.
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и позвоночника. Фасции и клетчаточные слои. Топография брюшной аорты, и ее ветвей, нижней полой вены, (нервных сплетений и симпатического пограничного ствола. Группы лимфатических узлов забрюшинного пространства. Формирование грудного, лимфатического протока, непарной и полунепарной вен. Шов почки, резекция, нефроэктомия. Пиелотомия. Шов мочеточника.
5. Топографическая анатомия органов малого таза. Половые отличия скелета таза. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия органов малого таза. Катетеризация мочевого пузыря. Внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Пункция мочевого пузыря. Операция кесарева сечения. Операции при внематочной беременности. Ампутация и экстирпация матки. Возрастная топография органов малого таза.
6. Топографическая анатомия органов промежности. Послойная топография мочеполювого треугольника. Прямокишечный треугольник. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия области промежности. Пункция заднего свода и дренирование пространства Дугласа. Эпизио-, перинеотомия, -рафия. Аномалии развития наружных половых органов.

Уметь

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем;
- выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
- пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
- завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
- делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины;
- снимать кожные швы;
- выполнять венепункцию и венесекцию;
- накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
- прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
- выполнять перевязку сосуда на протяжении;
- пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость;
- ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок;

Владеть навыками:

- пользования общим и специальным хирургическим инструментарием;
- проведения местного обезболивания: инфильтрационной, футлярной, проводниковая анестезии;
- выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
- первичная хирургическая обработка ран;
- шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
- резекционной трепанация черепа;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса молочной железы;
- ушивание проникающей раны плевральной полости;
- аппендэктомии;
- ушивание раны брюшной стенки;
- кесарево сечение
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по топографической анатомии и оперативной хирургии.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Знать

1. Топографическая анатомия областей верхней и нижней конечностей. Операции на сосудах, нервах и сухожилиях верхней и нижней конечностей. Разрезы при гнойных заболеваниях конечностей. Топографическая анатомия мозгового отдела и лицевого отдела головы. Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия головы. Трепанации. Оперативная хирургия шеи. Трахеостомии.
2. Топографическая анатомия грудной стенки и органов грудной полости. Оперативная хирургия грудной стенки и легких. Маститы. Пневмоторакс. Пункция плевральной полости, перикарда. Оперативная хирургия органов средостения. Ушивание раны сердца, легкого.
3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи. Кишечные швы. Операции на тонкой и толстой кишке. Операции на желудке. Операции на печени, желчных путях, поджелудочной железе. Холецистэктомия. Спленэктомия. Аппендэктомия.

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и позвоночника. Фасции и клетчаточные слои. Топография брюшной аорты, и ее ветвей, нижней полой вены, (нервных сплетений и симпатического пограничного ствола. Группы лимфатических узлов забрюшинного пространства. Формирование грудного, лимфатического протока, непарной и полунепарной вен. Шов почки, резекция, нефрэктомия. Пиэлотомия. Шов мочеточника.
5. Топографическая анатомия органов малого таза. Половые отличия скелета таза. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия органов малого таза. Катетеризация мочевого пузыря. Внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Пункция мочевого пузыря. Операция кесарева сечения. Операции при внематочной беременности. Ампутация и экстирпация матки. Возрастная топография органов малого таза.
6. Топографическая анатомия органов промежности. Послойная топография мочеполювого треугольника. Прямокишечный треугольник. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия области промежности. Пункция заднего свода и дренирование пространства Дугласа. Эпизио-, перинеотомия, -рафия. Аномалии развития наружных половых органов.

Уметь

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем;
- выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
- пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
- завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
- делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины;
- снимать кожные швы;
- выполнять венепункцию и венесекцию;
- накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
- прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
- выполнять перевязку сосуда на протяжении;
- пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость;
- ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок;

Владеть навыками:

- пользования общим и специальным хирургическим инструментарием;
- проведения местного обезболивания: инфильтрационной, футлярной, проводниковой анестезии;
- выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
- первичная хирургическая обработка ран;
- шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
- резекционной трепанация черепа;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса молочной железы;
- ушивание проникающей раны плевральной полости;
- аппендэктомии;
- ушивание раны брюшной стенки;
- кесарево сечение
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по топографической анатомии и оперативной хирургии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос
Тесты
Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айламазян Э.К.	Акушерство: Учебник для медицинских вузов	СПб.: СпецЛит 2010
Л1.2	Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А.	Краткий курс лекций по топографической анатомии и оперативной хирургии: Учебник том 1	Алын принт 2014
Л1.3	Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А.	Краткий курс лекций по топографической анатомии и оперативной хирургии: Учебник том 2	Алтын принт 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А.	Краткий курс лекций по топографической анатомии и оперативной хирургии: Учебник том 3	Алтын принт 2014
Л1.5	Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А.	Краткий курс лекций по топографической анатомии и оперативной хирургии: Учебник, том 4	Алтын принт 2014
Л1.6	Под ред. проф. Кованова В.В.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для вузов	М., "Медицина" 1998
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лопухин Ю.М.	Лекции по топографической анатомии и оперативной хирургии: Учебное пособие	М.: Медицина 1994
Л2.2	Михайлов С.С., Колесников Л.Л.	Анатомические основы топографии лица: Учебник для вузов	М.: Медицина 1978
Л2.3	Кованов В.В., Бомаш Ю.М.	Практическое руководство по топографической анатомии: Учебник для вузов	М.: Медицина 1976
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	-Традиционные образовательные технологии: лекции; практические занятия; СРС.		
6.3.1.2	-Инновационные образовательные технологии: дискуссии; выездные занятия; игровое проектирование;		
6.3.1.3	индивидуальная и групповая работа; подготовка сообщений по теме; кейс-задача; деловые игры;		
6.3.1.4	-Информационные образовательные работы: интерактивный анатомический стол "Пирогов"; интернет ресурсы;		
6.3.1.5	программное обеспечение для проведения мультимедийных занятий Windows Media Center; Microsoft Word;		
6.3.1.6	Microsoft office Power Point; Microsoft office Excel.My test.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Единая библиотечная система http://lib.krsu.edu.kg/ сайт библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.2	база данных учебно-методических материалов библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/		
6.3.2.3	Интернет ресурсы:		
6.3.2.4	www.elibrary.ru www.medline.ru		
6.3.2.5	www.meduniver.com		
6.3.2.6	www.booksmed.com		
6.3.2.7	На представленных сайтах содержится информация по разделам и темам анатомии человека, содержатся		
6.3.2.8	иллюстрации, некоторые сайты содержат обучающее видео.		
6.3.2.9	http://meduniver.com/Medical/Anatom/		
6.3.2.10	http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=3 http://anatomy-portal.info/		
6.3.2.11	http://difmed.ru/razdely-medsiny/anatomiya http://www.webmedinfo.ru/library/anatomiya-library/		
6.3.2.12	http://anatomia.ucoz.com/		
6.3.2.13	http://www.e-anatomy.ru/ (виртуальный атлас) http://www.anatomy.tj/ (виртуальный атлас)		
6.3.2.14	http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html (3D атлас)		
6.3.2.15	http://krasgmu.net/publ/uchebnye_materialy/obuchajushhie_materialy/anatomija_cheloveka_3d_onlajn/11-1-0-902 (3D		
6.3.2.16	атлас)		
6.3.2.17	MedExplorer, MedHunt, PubMed. (научные статьи и тезисы)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционный зал с мультимедиа на 100 посадочных мест
7.2	Аудитория с видеопроектором
7.3	Музей анатомии человека с интерактивным анатомическим столом "Пирогов"

7.4	Учебных аудиторий – 11
7.5	Лаборантская – 1
7.6	Препараторская – 2
7.7	Общая площадь аудиторий – 155 м²
7.8	Число посадочных мест – 132 чел.
7.9	Учебные фильмы:Анатомия человека – 2.Анатомия головы и шеи – 1.
7.10	Топографическая анатомия:Голова и шея.Полости. Конечности
7.11	Оборудование:интерактивный анатомический стол «Пирогов» - 1 шт.; обучающий электрифицированный стенд
7.12	«Систематическая анатомия» - 1 шт.;
7.13	обучающий стенд «Хирургические инструменты» - 1 шт.; обучающий стенд «Круги кровообращения, сердечно-
7.14	сосудистая система» - 1 шт.;
7.15	компьютер (Монитор + системный блок) – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; МФУ
7.16	(Принтер+сканер+копир) – 1 шт.; проектор – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.
7.17	Информационные источники
7.18	Методические пособия: остеосиндесмология; череп; миология; пищеварительная система; дыхательная система;
7.19	мочеполовая система; ЦНС; сердце.
7.20	Наглядные пособия: скелет и отдельные кости; суставы; мышцы верхней конечности - пластинация; мышцы
7.21	нижней конечности - пластинация; муляжи мышц головы и шеи.
7.22	Муляжи внутренних органов: гортань; легкие; сердце; печень; почки; мочевые органы; половые органы;
7.23	диафрагма; головной мозг.
7.24	Планшеты: желудочно-кишечный тракт; почка; сердце; мочевая система; половая система; ЦНС.
7.25	Плакаты: скелет; седечно-сосудистая система; дыхательная система; пищеварительная система; мочевая система;
7.26	мышцы головы; мышцы груди; мышцы верхних конечностей; мышцы нижних конечностей; череп;
7.27	лимфатическая система; вегетативная система; печень; почки.
7.28	Натуральные препараты:труп; желудочно-кишечный тракт; органы дыхательной системы; органы мочевой,
7.29	половой системы; органы эндокринной системы; мозг; органы чувств; полостей тела; конечностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины см. Приложение 4

1.Планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

УП: 31050150_14_56лд.pli.xml стр. 29

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1.1После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

1.2 При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

1.3 В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

1.4 При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

2. Работа с литературой.

2.1 Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

2.2 Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

2.3 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.Подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему.

3.1 Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

3.3 При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

4. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: информационные технологии (создание интерактивных презентаций, видеороликов, обучающие компьютерные программы); технология проблемного обучения; технология развития критического мышления (с использованием приемов стадии вызова, эффективная лекция, таблицы, работа в группах, приемы проведения рефлексии т.д.); технологии организации группового взаимодействия.

4.1 Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий используются следующие формы: - экскурсия.

4.2 Метод проектов и групповое обсуждение по темам: - « ».

4.3 Раздел дисциплины:

4.4 Использование обучающих компьютерных программ.

4.5 Круглый стол « »

4.6 Работа в малых группах « »

4.7 Компьютерные обучающие программы на тему « »

7. Сообщения на тему « »

4.7 Работа в малых группах

4.8 Ситуационные задачи на тему « »

4.9 Творческие задания при изучении темы сосуды головы и шеи

4.10 Творческие задания при изучении темы черепные нервы

5. Использование интерактивных форм обучения.

На практических занятиях позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических умений студента; способствует значительному уменьшению числа пропусков занятий; затрагивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы обучаемого, а также его коммуникативную деятельность; стимулирует постоянную самостоятельную работу студентов, способствует возрастанию

состязательности в учёбе, усилению интереса студентов к изучаемому материалу.

6. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся см. Приложение 6.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по всем изучаемым темам и разделам и включает 36 часов.

Самостоятельная работа на кафедре анатомии человека проводится в виде:

- самостоятельного изучения кадаверных препаратов по теме занятия;
- использование компьютерных обучающих программ на интерактивном анатомическом столе "Пирогов";
- работы в интернет-сайтах по анатомии;

УП: 31050150_14_56лд.pli.xml стр. 30

- подготовки мультимедийных презентаций по темам раздела;
- подготовки сообщений и докладов;
- работы с учебными пособиями, разработанными сотрудниками кафедры
- кафедральными учебными пособиями;
- подготовки схем и рисунков по темам;
- выполнения письменных и устных заданий;
- решения ситуационных задач;
- подготовки таблиц и плакатов по изучаемым темам.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- сопоставление содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля.

Формы контроля самостоятельной работы.

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

6.1 Проведение семинаров

6.2 Тестирование по темам разделов.

6.3 Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

Критерии оценки результатов самостоятельной работы.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

7. Текущий контроль знаний.

Осуществляется преподавателем во время каждого практического занятия. При проведении тестового контроля критерием положительной оценки является выполнение студентами не менее 60% заданий.

Рубежный контроль знаний и практических умений проводится после изучения раздела дисциплины в два этапа. Проверка теоретических знаний проводится в виде тестового контроля на бумажных носителях и оценивается по 5-балльной системе, критерием положительной оценки является выполнение более 60% заданий. Проверка практических умений оценивается также по 5- балльной шкале.

Итоговый контроль знаний и практических умений осуществляется в виде курсового экзамена, состоящего из 2 этапов.