МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
И.Л. Голобородько
«03» сентября 2026 г.

Сравнительная типология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация ’’Специальный перевод" (английский язык)

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология» является формирование у студентов знаний о системных особенностях различных языков и развитие навыков сопоставительного анализа. Дисциплина направлена на понимание структурных различий и сходств между языками, умение применять типологические параметры при анализе языковых фактов, а также развитие компетенций, необходимых для дальнейших лингвистических исследований и практической переводческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Специальное страноведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная переводческая практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
Знать:
Базовые понятия и термины сравнительной типологии (изоморфизм, алломорфизм, типологическая классификация, языковой универсум).
Уметь:
Применять морфологическую классификацию (агглютинативные, флективные, изолирующие языки) для характеристики языков.
Владеть:
Навыками поиска и интерпретации типологических данных о языках мира в лингвистических справочниках и базах данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Базовые понятия и термины сравнительной типологии (изоморфизм, алломорфизм, типологическая классификация, языковой универсум).	
3.2	**Уметь:**
Применять морфологическую классификацию (агглютинативные, флективные, изолирующие языки) для характеристики языков.	
3.3	**Владеть:**
Навыками поиска и интерпретации типологических данных о языках мира в лингвистических справочниках и базах данных.	