

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова



29.10.2024 г.

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 214,7

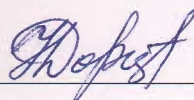
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,3	1,3	1,3	1,3
В том числе в форме практ.подготовки	181,3	181,3	181,3	181,3
Контактная работа	1,3	1,3	1,3	1,3
Сам. работа	214,7	214,7	214,7	214,7
Итого	216	216	216	216

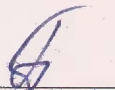
Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.; к.ф.н., доцент, Каменева М.Б.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Тагаев М.Дж.



Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология

Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

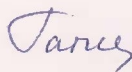
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 02.11.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гагина А.Э



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Баудинова Н.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от 30 окт 2025 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

Гатина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Русской филологии

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом послевузовского профессионального образования;
1.2	- Способствовать развитию у магистрантов- преподавателей русского языка профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков;
1.3	- Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по МПРКИ, проводить апробацию практических материалов.
1.4	- Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.1.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.1.3	Риторика
2.1.4	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.5	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.6	Теория и история русской лингводидактики
2.1.7	Учебная (педагогическая) практика
2.1.8	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.9	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.10	Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.11	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки	
Знать:	
Уровень 1	современные научные парадигмы в области языкознания и методы исследований языка;
Уровень 2	труды известных учёных в области преподавания РКИ;
Уровень 3	классификацию методов и техник исследования в области современного языкознания и РКИ в частности.
Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать, обобщать и применять теоретические знания в области лингвистики для собственного научного исследования;
Уровень 2	применять современные методы исследования в собственных трудах по лингвистике и РКИ (интервьюирование, анкетирование, дискурс-анализ, контент-анализ и др.);
Уровень 3	активно использовать передовые технологии и методики анализа данных в научных исследованиях;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного научного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования.
Уровень 2	навыками использования перспективных научных методов в описании проблематики исследования;
Уровень 3	способностью креативно мыслить при разработке практической части собственного научного исследования.

ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного;
Уровень 2	основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода;

Уровень 3	основы поликультурного образования.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочую программу по дисциплине и дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО и обеспечивать ее выполнение;
Уровень 2	составлять план занятия разных типов и критично оценивать качество учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины и сопровождающих материалов;
Уровень 3	критично анализировать программы ВПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин и контрольные мероприятия, включённые в технологические карты РПД;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 2	навыками создания учебно-методических материалов для преподавания РКИ;
Уровень 3	навыками контроля за проведением уроков РКИ согласно имеющимся научно-методическим материалам.

ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО

Знать:	
Уровень 1	программы и методы по преподаваемому предмету и коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
Уровень 2	терминологию и персоналии по преподаваемым учебным дисциплинам;
Уровень 3	инновационные методики преподавания профильных дисциплин в рамках ВПО;
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ВПО;
Уровень 2	разрабатывать рабочие программы дисциплин и технологические карты со всеми видами контроля в рамках программы ВПО;
Уровень 3	составлять отчёты и другую документацию по преподаванию профильных дисциплин основной образовательной программы ВПО.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования коммуникативных компетенций обучающихся;
Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок;
Уровень 3	способностью организовывать и проводить внеклассные мероприятия с учащимися инофонами по тематическим учебным планам.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	стратегии и тактики осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
Уровень 3	использовать полученные знания для решения проблемных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения;
Уровень 3	методикой разработки тактики и стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами.

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
Уровень 3	методами анализа и критики разработок проектов.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд;
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;
Уровень 3	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	методами организации и управления коллективом;
Уровень 3	умением руководить коллективом в online формате.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	использовать современные коммуникативные технологии в проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	организовывать учебно-научные и внеклассные мероприятия дистанционно.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
Уровень 2	методами контроля при проведении массовых образовательных мероприятий (олимпиады и конкурсы среди инофонов).
Уровень 3	способами описания коммуникативных технологий при обмене в профессиональном сообществе.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества;
Уровень 3	-правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	описывать сходство и различие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	методикой эффективного межкультурного общения при преподавании дисциплин в дистанционных формах;
Уровень 3	способностью самостоятельного развития в изучении особенностей различных культур и языков.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
Знать:	
Уровень 2	классификацию методов самоконтроля и саморазвития и персоналии, разрабатывающие подходы здоровьесбережения;
Владеть:	
Уровень 2	приёмами самооценки и самоконтроля при использовании различных методик здоровьесбережения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Ключевые понятия методики преподавания РКИ;
3.1.2	- общие вопросы методики преподавания РКИ;
3.1.3	- систему обучения РКИ;
3.1.4	- организацию обучения иностранцев РКИ;
3.1.5	- методику обучения видам речевой деятельности и аспектам русского языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Организовывать самостоятельный трудовой процесс;
3.2.2	- Работать в профессиональных коллективах;
3.2.3	- Принимать организационные решения в нестандартных ситуациях.
3.2.4	- Пополнять персональную методическую копилку (фонд презентаций уроков по русскому языку с использованием мультимедийных средств);
3.2.5	- Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы: проведение анкетирования учащихся и преподавателей, проведение занятий по темам исследования, апробацию практических материалов диссертационного исследования, написание статей и доклада к конференциям с использованием новейших инновационных и информационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- интеграции методов, а также современных информационных технологий в обучении иностранных учащихся русскому языку;
3.3.2	- практической разработки и проведения уроков (занятий) русского языка как иностранного.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация знакомства магистрантов с системой учебно- воспитательной работы на курсах обучения иностранцев русскому языку							

1.1	Инструктаж по технике безопасности /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э5			
1.2	Проведение установочной конференции: 1. Знакомство с целями и содержанием практики, порядком ее прохождения. Знакомство с перечнем отчетной документации, требованиями к ведению дневника практики; 2. Знакомство с преподавателями курсов; 3. Распределение магистрантов по группам. /Ср/ /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		2	
1.3	Ознакомление с программами преподавателей /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3		6	
1.4	Ознакомление с учебной методической литературой по РКИ /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
1.5	Знакомство с иностранными учащимися, наблюдение за ними во время учебных и внеаудиторных занятий. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
1.6	Беседы магистрантов с преподавателями, изучение их тематических и поурочных планов. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
1.7	Знакомство с требованиями к учащимся, спецификой методов, приемов, средств используемых преподавателем в работе. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
	Раздел 2. Раздел 2. Руководство подготовкой магистрантов к учебно-воспитательной деятельности							
2.1	Анализ практикантами соответствующих разделов программ и учебников, необходимых для предстоящих занятий, составление тематических планов /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
2.2	Определение уровня обученности иностранных учащихся. Подбор или составление тестов. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		4	

2.3	Проведение тестирования со слушателями иностранцами для определения их уровня знаний /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э4 Э5		2	
2.4	Определение тематики и сроков проведения зачетных занятий, анализ соответствующих разделов программы и учебников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		6	
2.5	Посещение групповых и индивидуальных консультаций преподавателя и методиста по темам пробных и зачетных занятий /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		6	
2.6	Подбор дополнительной учебной, методической литературы по темам проводимых учителями уроков, отбор средств обучения. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5		6	
2.7	Пополнение учебно-методическим материалом портфолио магистранта /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		4	
	Раздел 3. Раздел 3. Проведение учебной деятельности магистранта- практиканта							
3.1	Разработка конспектов предстоящих занятий. Подготовка презентаций занятий. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5		4	
3.2	Подбор дидактического материала, изготовление наглядных пособий. Использование в процессе подготовки интернета. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		4	
3.3	Подготовка к проведению магистрантами фрагментов занятий. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		6	
3.4	Проведение практикантами пробных занятий. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э3 Э4 Э5		6	
3.5	Организация самоанализа, взаимоанализа занятий у одногруппников магистрантов. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		6	
3.6	Проведение пробного занятия по объяснению нового материала /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э4 Э5		2	

3.7	Заполнение дневников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4		6	
Раздел 4. Раздел 4. Учебно-воспитательная деятельность практикантов								
4.1	Отбор дидактического материала к занятиям, подбор, изготовление наглядных пособий /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3		10	
4.2	Разработка и составление конспектов, презентаций занятий. /Ср/	4	12	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		12	
4.3	Посещение занятий практикантами друг у друга. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5		8	
4.4	Проведение пробного занятия по закреплению материала. Контроль на занятии РКИ /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		2	
4.5	Наблюдение, анализ и обобщение опыта преподавателя РКИ. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3 Э4		4	
Раздел 5. Раздел 5. Систематизация и теоретическое осмысление магистрантом личной педагогической деятельности								
5.1	Осмысление магистрантом личной педагогической деятельности. Организация самоанализа и взаимоанализа после взаимопосещений занятий у одногруппников. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5		8	
5.2	Разработка плана, сбор материала, выполнение научно-исследовательской работы, проведение методического эксперимента. /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		10	
5.3	Заполнение дневников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э5		6	
5.4	Проведение контрольного занятия со слушателями иностранцами /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		2	

5.5	Составление плана-конспекта, организация и проведение внеклассного мероприятия со слушателями РКИ /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э5		10	
Раздел 6. Раздел 6. Подведение итогов практики								
6.1	Оформление отчетной документации: заполненный дневник (индивидуальный план с отметками преподавателя о его выполнении, отчет о практике и др.); конспект занятия по РКИ. /Ср/	4	14	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4		14	
6.2	Подготовка материалов для выставки по итогам практики. /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э5		10	
6.3	Отчет о педпрактике магистранта с презентацией /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		10	
6.4	Итоговое заседание кафедры: оценка деятельности практикантов; выступление методистов. /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4			
6.5	Оформление ведомости /ЗачётСОц/	4			Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Посещение, запись и комментарий 5 уроков русского языка как иностранного различного типа.
2. Участие в обсуждении посещенных занятий.
3. Разработка и составление конспектов пробных и зачетных уроков РКИ. Составление презентации.
4. Проведение фрагментов уроков.
5. Проведение 2 пробных уроков и 1 зачетного урока, подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку.
6. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку.
7. Заполнение дневника практики.
8. Составление отчета. Подготовка выступления о проделанной работе с презентацией.
9. Защита отчета.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена по данной дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Проведение текущего контроля:

Модуль 1

Посещение уроков русского языка педагога наставника; участие в обсуждении посещенных занятий;

Модуль 2.

Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним;

Модуль 3.

Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником ;

Модуль 4.

Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному;

Модуль 5.

Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку;

Модуль 6.

Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом.

Проведение рубежного контроля:
 Модуль 1.
 Запись и комментарий посещённых уроков;
 Модуль 2.
 Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации;
 Модуль 3.
 Проведение пробного занятия в группе иностранцев;
 Модуль 4.
 Проведение пробного занятия в группе иностранцев;
 Модуль 5.
 Проведение зачётного занятия в группе иностранцев;
 Модуль 6.
 Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации.

Промежуточный контроль:
 (Зачёт с оценкой)
 Защита отчёта о прохождении педагогической практики/ предоставление необходимой документации
 Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
 Шкалы оценки всех видов ФОС в ПРИЛОЖЕНИИ 2.
 В ПРИЛОЖЕНИИ 3 бланк отчёта о прохождении педагогической практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещение, запись и комментарий 5 уроков русского языка как иностранного различного типа.
2. Участие в обсуждении посещённых занятий.
3. Разработка и составление конспектов пробных и зачетных уроков РКИ. Составление презентации.
4. Проведение фрагментов уроков.
5. Проведение 2 пробных уроков и 1 зачетного урока, подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку.
6. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку.
7. Заполнение дневника практики.
8. Составление отчета. Подготовка выступления о проделанной работе.
9. Защита отчета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум	Психология и педагогика: Учебник для вузов	
Л1.2	Тентимишева А.Н., Чжен И.Н., Арунова А.А.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.3	Федотова Н.Л.	Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс): учебник	СПб.: Златоуст 2013
Л1.4	А.Н.Щукин	Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного	Москва.: Русский язык. Курсы 2012
Л1.5	Акишина А.А., Каган О.Е.	Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного	М.: Русский язык. Курсы 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чжен И.Н.	Психология, педагогика и методика преподавания в высшей школе: практикум	Бишкек: Изд-во КPCY 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg
Э2	Президентская библиотека	http://www.prlib.ru
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э4	Справочно - информационный портал	gramota.ru
Э5	Гос. Институт рус.яз. им. А.С.Пушкина	http://www.puskin.edu.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные и образовательные технологии:	
6.3.1.2	Объяснение нового материала учителя; беседа; использование поискового метода при изучении новой темы; проведение традиционных форм закрепления нового материала.	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тесты, практические занятия с визуализацией, семинар - дискуссия по	
6.3.1.4	актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение	
6.3.1.5	ситуационных задач в малых группах, учебные игровые ситуации, ролевые игры на уроках РКИ с инофонами, мозговой	
6.3.1.6	штурм, составление класстера, чтение с прогнозированием.	
6.3.1.7	6.3.1.4 Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.1.8	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Библиотека КРСУ - http://lib.krsu.edu.kg	
6.3.2.2	2. Президентская библиотека - http://www.prlib.ru	
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru	
6.3.2.4	4. Справочно - информационный портал - gramota.ru	
6.3.2.5	5. Гос. Институт русского языка им. А.С.Пушкина - http://www.puskin.edu.ru/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Базой прохождения практики по русскому языку как иностранному являются подготовительные курсы РКИ при Институте русского языка КРСУ	
-----	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Знакомство с техникой безопасности включает информацию о правилах использования электроприборов, работы на компьютере, о соблюдении правил дорожного движения для пешеходов.
2. Знакомство с группой инофонов, рабочими программами и учебниками
 - Знакомство магистрантов с педагогом-наставником, с группой слушателей-иностранцев, в которой будет проходить практика:
 - изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых преподавателем РКИ;
 - изучение плана внеаудиторной работы составление собственного плана воспитательной работы на период практики;
 - изучение группового коллектива, его психологических особенностей, интеллектуального уровня и т.д.;
 - изучение личности одного из слушателей;
 - участие в научно-методической работе вуза (семинары, учсоветы, методические объединения преподавателей РКИ);
 - посещение и анализ занятий преподавателей РКИ;
3. Проведение занятий русского языка как иностранного предполагает:
 - разработку конспектов уроков РКИ;
 - подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственных уроков РКИ;
 - разработку электронных материалов учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по РКИ;
 - проведение уроков РКИ;
 - посещение уроков РКИ, проводимых другими магистрантами;
 - проведение общего и проблемного анализа урока в группе, участие в обсуждении отдельных уроков РКИ с группой и групповым руководителем;
 - проведение самоанализа уроков РКИ, рефлексия собственной педагогической деятельности;
 Алгоритм анализа посещенного урока:
 - Какие моменты урока оказались наиболее интересными и почему.
 - Оценка профессиональных знаний, умений и навыков практикантов.
 - Достоинства и недостатки методики педагога РКИ: методы, приемы, средства; форма организации урока.

- Соответствие целей, задач, содержания урока возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- Взаимодействие педагога-наставника и слушателей на уроке. Стиль общения. Межличностные отношения.
- Создание обучающей, воспитывающей и развивающей среды обучения.
- Особенности личности практиканта как преподавателя, проявленные на данном уроке.
- Результативность урока.

4. Заполнение соответствующих разделов дневника

Оформление дневника педагогической практики включает: анализ своей учебно-воспитательной деятельности за период практики, предложения по улучшению и организации педпрактики (самоанализ, прилагаемый к графику выполненных работ и содержащий указание на место и время прохождения практики, количество часов, отведенных на нее. Магистрант должен указать, в какой группе он проводил занятия самостоятельно, а в какой – с помощью педагога, а на каком проводил анализ работы педагога или посещал уроки своих товарищей. Кроме того, он должен сообщить обо всех возникших у него трудностях и причинах их появления, а также о мерах, предпринятых магистрантом для их устранения).

5. Составление отчета о практике

По итогам педагогической практики магистранты составляют и сдают отчет, за который выставляется оценка, приравненная к экзаменационной. В подготовку отчета входит:

- сбор материалов для отчета по педагогической практике (конспекты зачетных уроков по языку как иностранному, анализ посещенных занятий, характеристика работы практиканта, данная педагогом -наставником;
- оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде;
- публичная защита отчета по педагогической практике на итоговом занятии в группе с презентацией;
- творческий отчет группы на заключительной конференции по педагогической практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

Технологическая карта учебной дисциплины

«Педагогическая практика»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ – 6, Отчётность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Организация знакомства магистрантов с системой учебно-воспитательной работы на курсах обучения иностранцев русскому языку	Текущий контроль	Посещение уроков русского языка педагога наставника; участие в обсуждении посещённых занятий	2	4	24
	Рубежный контроль	Запись и комментарий посещённых уроков	3	6	
Модуль 2					
Модуль 2. Руководство подготовкой магистрантов к учебно-воспитательной деятельности	Текущий контроль	Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним.	3	5	24
	Рубежный контроль	Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации	4	7	
Модуль 3					

Модуль 3. Проведение учебной деятельности магистранта-практиканта	Текущий контроль	Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником	4	6	25
	Рубежный контроль	Проведение пробного занятия в группе иностранцев	4	7	
Модуль 4					
Модуль 4. Учебно-воспитательная деятельность практикантов	Текущий контроль	Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному	4	6	26
	Рубежный контроль	Проведение пробного занятия в группе иностранцев	4	7	
Модуль 5					
Модуль 5. Систематизация и теоретическое осмысление магистрантом личной педагогической деятельности	Текущий контроль	Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку	4	6	26
	Рубежный контроль	Проведение зачётного занятия в группе иностранцев	3	6	
Модуль 6					
Модуль 6. Подведение итогов практики	Текущий контроль	Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом.	3	6	27

	Рубежный контроль	Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации	2	4	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачёт с оценкой)		Защита отчёта о прохождении педагогической практики/ предоставление необходимой документации	20	30	28
Итого			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Шкала оценивания модуля 1

«Знакомство с классом, рабочими программами и учебниками» (текущий контроль)

Шкала оценивания

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Знакомство по групповому журналу с гендерным и национальным составом группы иностранцев	0 - 10
2	Изучение рабочих программ учителя-предметника	0 - 30
3	Изучение действующих учебников РКИ	0-60
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 2

«Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним.»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Наличие полных конспектов пробных уроков (2)	0 - 50
2	Наличие презентаций по данным урокам	0 - 40
3	Орфографическая грамотность конспектов и презентации	0-10
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 3

«Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Проведение двух- трёх фрагментов пробных уроков	0 - 60
2	Обсуждение ошибок с педагогом-наставником	0 - 40

3	Соблюдение на занятии всех коммуникативных качеств речи	0-10
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 4

«Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Подготовка раздаточного материала	0 - 40
2	Подготовка наглядных пособий по РКИ	0 - 40
3	Использование интернет –источников для создания методического материала	0-20
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 5

«Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Составление конспекта одного внеаудиторного мероприятия с группой иностранцев	0 - 40
2	Проведение внеаудиторного мероприятия	0 - 40
3	Наличие культурной составляющей в мероприятии	0-20
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 6

«Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Наличие письменного отчёта о прохождении педагогической практики	0 - 40

2	Наличие записей в дневнике практики	0 - 20
3	Наличие презентации отчёта	0-40
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 1

«Запись и комментарий посещённых уроков»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Активное посещение занятий у педагога - наставника	0 - 20
2	Наличие записей, конспектов посещённых занятий педагога	0 - 40
3	Обсуждение и комментарии к конспектам посещённых занятий	0-40
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 2

«Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Разработка плана и конспекта зачётного занятия	0 - 40
2	Наличие презентации по конспекту зачетного урока	0 - 50
3	Грамотность и соблюдение всех литературных норм при проведении урока	0-10
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 3

«Проведение первого пробного занятия в группе иностранцев»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Владение аудиторией	0 - 20

2	Умение распределить грамматический и лексический материал в пространстве и времени занятия	0 - 60
3	Доступность объяснения новой темы занятия	0-20
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 4

«Проведение второго пробного занятия в группе иностранцев»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Владение аудиторией	0 - 20
2	Умение распределить тестовый и грамматический, лексический материал в пространстве и времени занятия	0 - 50
3	Умение разнообразно провести контроль на занятии по изученной ранее теме занятия	0-30
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 5

«Проведение зачётного занятия в группе иностранцев»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Владение аудиторией	0 - 20
2	Умение правильно и доступно распределить грамматический и лексический материал в теме занятия	0 - 50
3	Умение разнообразно провести опрос на занятии по изученной ранее теме	0-30
4	Всего баллов	100

Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 6

«Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
----------	--------------------------------	----------------------

1	Наличие ежедневных записей в дневнике практики	0 - 20
2	Оформление взаимопосещения уроков педагога и одноклассников-магистрантов	0 - 30
3	Оформление отчёта по практике с презентацией	0-50
4	Всего баллов	100

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет гуманитарный

45.04.01 Филология

Направление подготовки **45.04.01 - РФ, 531000** - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Кафедра русского языка

ОТЧЕТ

по педагогической практике
в Институте русского языка

Магистрант: _____
группы ГФРЯМ 1-21

Научный руководитель практики:
доц. Дорцуева Н.И.

Бишкек 2022

Я, _____, в период с _____ 2022 года по _____ 2022 года проходил(а) педагогическую практику в группах слушателей-иностранцев на базе Института русского языка. В процессе распределения магистрантов руководителем практики от университета _____ была закреплен(а) за преподавателем РКИ _____.

Группа слушателей состояла из _____ человек _____ возрастной категории, которые являлись гражданами _____. Заявленный уровень владения языком – _____. Уровень владения языком у слушателей-иностранцев соответствует уровню, заявленному преподавателем РКИ. Используемый на уроках учебник – «_____».

Я посещал(а) уроки преподавателя-куратора, знакомилась с ее методами работы. Параллельно изучала _____, а также заявленный выше учебник. Уроки наставника проходили в _____ атмосфере, что отражалось на _____.

На занятиях у преподавателя _____ чаще всего были продемонстрированы _____ методы работы. Новая лексика вводилась _____.

Во время практики я провел(а) несколько фрагментов занятий по темам:

Было проведено два пробных занятия по темам: _____

К концу учебной практики мной был разработан и проведён зачётный урок для иностранных студентов. Задания для урока были составлены самостоятельно с учетом языкового уровня учащихся. Каждый слушатель_____.

Впечатления после прохождения практики остались_____. Преподаватель _____ и группа слушателей-иностранцев проявили интерес

На мой взгляд_____

(возможно указать предложения по проведению практики).

Факультет _____

Направление _____

Кафедра _____

Дневник

Педагогической практики

Магистранта _____

Фамилия, имя, отчество

Курс _____ Группа _____

за период с _____ по «__» _____

Магистерская программа _____

Руководитель программы _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики _____

Место практики _____

Дата прохождения практики

1. Приступил к практике _____ 20__ г.

В качестве кого _____

_____ место работы, должность

Подпись руководителя практики _____

2. Дата окончания практики _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

Инструктаж
по технике безопасности и охране труда

№	Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись магистранта
1.	Вводный инструктаж			
2	Первичный инструктаж			
3	Повторный инструктаж если произведена перемена рабочего места			

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от предприятия _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Подпись руководителя _____