

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История основного языка (русского)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_22_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 99,9

35,7

Виды контроля в семестрах:

зачет 5

экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	16	16	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48,1	48,1	32,3	32,3	80,4	80,4
Сам. работа	59,9	59,9	40	40	99,9	99,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	История основного языка занимает одно из основных мест в системе языковедческих дисциплин, изучаемых на филологических факультетах.
1.2	Знание исторической грамматики необходимо будущим учителям-словесникам. Обучая школьников современным русским языковым нормам, учитель сам должен хорошо знать процесс их становления, их историческую обусловленность, а также тенденции в развитии современного русского языка. Экскурсы в историю русского языка помогут школьникам сознательно усвоить учебный материал и покажут, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования.
1.3	Цель курса. Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.
1.4	Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов. Курс «Историческая грамматика» опирается на знания студентов, полученные на II курсе при изучении таких дисциплин, как «Старославянский язык», «Диалектология», а также «Древнерусская литература».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин.	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Устное народное творчество	
2.1.4	Введение в языкознание	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.7	Основной язык (русский)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русской литературы	
2.2.2	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.3	Основной язык (русский)	
2.2.4	Методика преподавания языка	
2.2.5	Общее языкознание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:

Уровень 1	состав 2-х славянских азбук (кириллицы и глаголицы)
Уровень 2	буквенную цифирь, встречающуюся в древнерусских текстах
Уровень 3	генеологическую классификацию европейских языков
Уровень 4	словарный минимум древнерусского языка
Уровень 5	особенности перевода древнерусских текстов на современный русский язык
Уровень 6	парадигму склонения именных частей речи и спряжение глаголов в древнерусском языке
Уровень 7	исторические чередования в современном русском языке; орфограммы и правила, включенные в школьный учебник по русскому языку, которые объясняются с точки зрения исторической грамматики
Уровень 8	правила этимологического анализа лексики в современном русском языке
Уровень 9	буквенную цифирь, встречающуюся в древнерусских текстах
Уровень 10	генеологическую классификацию европейских языков
Уровень 11	звуковой состав фонем в древнерусском языке
Уровень 12	правила чтения древнерусских текстов
Уровень 13	признаки исконно-русской лексики

Уровень 14	признаки старославянизмов и общеславянских слов
Уровень 15	законы слова в древнерусском языке
Уровень 16	сочетания редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными
Уметь:	
Уровень 1	отличать кириллицу от глаголицы
Уровень 2	читать тексты на кириллице и глаголице
Уровень 3	отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском
Уровень 4	определять сильные и слабые позиции редуцированных Ъ и Ь
Уровень 5	находить в словах варианты редуцированных - Ъ и И
Уровень 6	выявлять особенности строения древнерусского слога
Уровень 7	определять закон сингармонизма
Уровень 8	определять закон восходящей звучности, закон открытого слога
Уровень 9	переводить древнерусскую буквенную цифирь в современное числовое значение
Уровень 10	реконструировать праформу исконно русской лексики (по словарю Фасмера)
Уровень 11	произносить звуки древнерусского языка в соответствии с нормами фонетики
Уровень 12	читать древнерусские тексты
Уровень 13	выявлять исконно-русскую лексику в современных текстах
Уровень 14	выявлять слова общеславянского и старославянского происхождения
Уровень 15	находить действие законов слова в древнерусском языке
Уровень 16	находить полногласные (-оро-, -оло-, -ере-, -еле-) и неполногласные (-ра-, -ла-, -ре-, -ле-) сочетания редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными
Владеть:	
Уровень 1	навыками написания текста кириллическим шрифтом
Уровень 2	навыками чтения кириллического текста на древнерусском языке
Уровень 3	навыками чтения на старославянском языке
Уровень 4	знаниями для определения сильных и слабых позиций редуцированных Ъ и Ь
Уровень 5	особенностями написания в древнерусских окончаниях, в которых отражены варианты редуцированных - Ъ и И
Уровень 6	особенностями строения древнерусского слога
Уровень 7	приемами разграничения палатальных смягчений, вызванных действием закона сингармонизма
Уровень 8	принципами действия закона восходящей звучности, закона открытого слога
Уровень 9	буквенной цифирью
Уровень 10	приемами реконструкции праформы исконно русской лексики (по словарю Фасмера)
Уровень 11	навыками чтения древнерусского языка
Уровень 12	читать древнерусские тексты на уровне В-1
Уровень 13	информацией о исконно-русской лексике в современных текстах
Уровень 14	необходимым минимумом общеславянской и старославянской лексики
Уровень 15	особенностями действием законов слога в древнерусском языке
Уровень 16	информацией по полногласным (-оро-, -оло-, -ере-, -еле-) и неполногласным (-ра-, -ла-, -ре-, -ле-) сочетаниям редуцированных с плавными {р}. {л} и с редуцированными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	все фонологические характеристики гласных и согласных фонем ,законы древнерусского слога ,графики кириллического алфавита древней поры , звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь, основные тексты на древнерусском языке,морфологические характеристики грамматической системы современного и древнерусского языков
3.1.2	знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, орфографии и пунктуации, основные труды классиков исторической русистики
3.1.3	знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка
3.2	Уметь:

3.2.1	читать древнерусские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики, отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском, комментировать исторические чередования в современной фонетике(например, мять –мну -заминать я//Ø//и и т.д.),объяснять морфологизацию древних фонетических процессов, определять все части речи в древнерусском предложении,давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательных от кратких, деепричастия и наречия, выполнять лингвистический анализ древнерусских, старорусских текстов, текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка
3.3	Владеть:
3.3.1	представлением о фонетической системе ,фонетических процессах древнерусского языка,о частях речи в древнерусском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в древнерусском языке, а также представлением о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине,представлением о структуре русского языка, литературной норме, кодификации и историческом развитии современного русского литературного языка