МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Учебная (ознакомительная) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ. 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе в форме практ.подготовки	56,6	56,6	56,6	56,6
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8
Сам. работа	107,2	107,2	107,2	107,2
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Филологическая практика призвана обеспечить целостное представление о дисциплине «Русское устное народное творчество». Структура академической дисциплины, читаемой в аудитории, имеет установки на теоретическое освоение материала, а умение применять полученные навыки работы с фактами традиционной культуры реализуется студентами в период учебной филологической практики. Филологической практике присуща своя специфика, обусловленная составом ее участников и учебно-воспитательными задачами.
1.2	Учебные задачи практики состоят в углублении и конкретизации знаний о фольклоре, полученных в процессе изучения курса «Русское устное народное творчество» в его естественном бытие, не в книге (как у литературных произведений), а в памяти народа, в устной передаче.
1.3	Специальные задачи состоят в приобретении навыков фольклорно-собирательской работы.
1.4	Научные – в собирании и обработке записей, что составляет необходимое пополнение фактической основы фольклористики, без которой невозможно ее поступательное развитие.
1.5	Одна из актуальных проблем фольклористики – современное состояние фольклора, изучение фольклорной традиции на определенном историческом срезе. Глубина, обстоятельность, результативность ее разработки во многом определяется качеством новых полевых материалов – точностью записи фольклорных произведений, наблюдение над их бытованием, наличием комментариев. Современные записи фольклора становятся предметом научного осмысления, сравнительно-исторического анализа, публикациям или образцами для исполнения профессиональными и самодеятельными коллективами или исполнителями, должны удовлетворять требованиям, отвечающим сегодняшнему состоянию фольклористики.
1.6	Цель практики – выявить особенности бытования русского фольклора среди русскоязычного населения выбранной местности, сформировать практические навыки анализа, систематизации фольклорного материала у студентов. Для достижения названной цели следует решить такие практические задачи:
1.7	Дать историко-этнографическую характеристику населенного пункта;
1.8	Зафиксировать и осмыслить семейные хроники жителей;
1.9	Выявить всех известных в выбранной местности исполнителей фольклора и зафиксировать их репертуар;
1.10	Составить портретные характеристики наиболее выдающихся носителей фольклора;
1.11	Охарактеризовать особенности функционирования календарных и семейно-бытовых обрядов;
1.12	Проанализировать существующие альбомы и рукописные песенники жителей.
1.13	Способ проведения практики - стационарный

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.19. Введение в литературоведение
2.1.2	Б1.О.31. Устное народное творчество
2.1.3	Б1.О.21. Введение в специальную филологию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.14. История русской литературы
2.2.2	Б2.В.01(П). Педагогическая практика 1
2.2.3	Б2.В.02(П). Педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками самостоятельного применения системного подхода, комплексного поиска, критического анализа и синтеза информации для решения профессиональных и исследовательских задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	основные принципы и нормы социального взаимодействия, закономерности групповой динамики, методы организации командной работы, распределения ролей и ответственности в коллективе, способы конструктивного разрешения конфликтов и поддержания эффективной межличностной и профессиональной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Уровень 3	эффективно взаимодействовать с участниками команды, выстраивать конструктивные профессиональные отношения, распределять обязанности и координировать совместную деятельность, учитывать индивидуальные особенности и мнения коллег, самостоятельно принимать решения в рамках своей роли, аргументированно отстаивать собственную позицию и находить взаимоприемлемые решения в спорных и конфликтных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Уровень 2	навыками участия в командной работе, установления конструктивного взаимодействия с коллегами, выполнения профессиональных обязанностей в соответствии с распределёнными ролями и принятия коллективных решений.
Уровень 3	навыками самостоятельной организации и координации командной деятельности, эффективного разрешения конфликтных ситуаций, управления процессами социального взаимодействия, достижения согласованных результатов и принятия ответственности за собственный вклад в общую работу.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	нормы и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; особенности профессионального и академического общения, жанровые и стилистические нормы деловой речи, правила подготовки официальных документов, научных и профессиональных текстов, современные средства и технологии межкультурной коммуникации, стратегии речевого взаимодействия в различных профессиональных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.
Уровень 2	применять нормы русского и иностранного языков в устной и письменной деловой коммуникации; составлять официальные письма, запросы, заявления и другие документы; вести деловые беседы, участвовать в

	обсуждениях и обмене профессиональной информацией, соблюдая нормы речевого этикета.
Уровень 3	самостоятельно выстраивать эффективную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в различных профессиональных и межкультурных ситуациях; готовить и представлять научные и профессиональные доклады, аргументированно излагать и отстаивать свою позицию, вести переговоры, анализировать коммуникативные ситуации и выбирать оптимальные стратегии речевого взаимодействия с учётом целей, адресата и контекста общения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уровень 2	основные понятия и категории межкультурного взаимодействия, особенности культурного и этнического многообразия общества, базовые положения социальной философии, этики и истории, нормы межкультурного общения и принципы толерантного отношения к представителям различных культур.
Уровень 3	закономерности исторического развития культур и цивилизаций, основные философские и этические концепции межкультурного взаимодействия, особенности формирования национальной идентичности, культурных традиций и ценностных систем различных народов, современные подходы к изучению межкультурного диалога, проблемы культурной идентичности, этнокультурных различий и межнациональных отношений.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Уровень 2	учитывать культурные, национальные, религиозные и социальные особенности участников коммуникации; соблюдать нормы межкультурного взаимодействия, проявлять уважение к традициям и ценностям других народов, избегать стереотипов и предубеждений при оценке культурных явлений.
Уровень 3	самостоятельно анализировать межкультурные процессы и явления в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выявлять причины и последствия межкультурных противоречий, сопоставлять культурные ценности и традиции различных народов, аргументированно оценивать проблемы межкультурного взаимодействия и выстраивать конструктивный диалог в условиях культурного многообразия.
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Уровень 3	навыками комплексного анализа межкультурных явлений и процессов, применения социально-исторических, этических и философских подходов к изучению культурного многообразия, организации межкультурного диалога, предупреждения и конструктивного разрешения межкультурных конфликтов, формирования уважительного отношения к культурному наследию и ценностям различных народов.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уровень 3	современные методы и технологии управления временем и личной эффективностью; принципы стратегического и перспективного планирования профессионального и личностного развития; методы самооценки, самоанализа и рефлексии; современные образовательные ресурсы и технологии непрерывного образования, способы определения профессиональных дефицитов и формирования индивидуальной траектории саморазвития с учётом изменяющихся требований профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.
Уровень 3	самостоятельно определять цели и приоритеты личностного и профессионального развития, разрабатывать и корректировать индивидуальную траекторию саморазвития; эффективно планировать и распределять временные ресурсы, применять современные инструменты самоорганизации и самоконтроля; выявлять

	собственные образовательные потребности и профессиональные дефициты, выбирать оптимальные формы и методы непрерывного образования, критически оценивать достигнутые результаты и использовать их для дальнейшего профессионального совершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	навыками комплексной оценки рисков и угроз безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; применения современных методов и средств обеспечения личной и коллективной безопасности, защиты природной среды и минимизации негативного воздействия на окружающую среду; организации действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, принятия самостоятельных и ответственных решений в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уровень 2	основные понятия и категории дефектологии, общие закономерности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), особенности различных видов нарушений развития, основы инклюзивного образования, принципы толерантного и уважительного взаимодействия с лицами, имеющими особые образовательные потребности.
Уровень 3	современные научные подходы к изучению особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; классификации нарушений развития, их психолого-педагогические характеристики; нормативно-правовые и организационно-методические основы инклюзивного образования; принципы адаптации образовательной среды, дифференциации обучения и индивидуализации образовательных маршрутов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	распознавать основные особенности развития и образовательные потребности лиц с ОВЗ; учитывать индивидуальные психофизические особенности при организации социального и профессионального взаимодействия; применять принципы доступности, толерантности и педагогической поддержки, соблюдать этические нормы общения с лицами, имеющими инвалидность и особые образовательные потребности.
Уровень 3	самостоятельно анализировать особые образовательные потребности обучающихся с различными нарушениями развития; выбирать и применять адекватные психолого-педагогические подходы и методы взаимодействия; адаптировать учебные материалы, формы и способы коммуникации с учётом индивидуальных возможностей обучающихся; участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создавать условия для полноценного включения лиц с ОВЗ в образовательную, социальную и профессиональную среду.
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

	возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	базовыми навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью, приёмами эффективной и доступной коммуникации, способами учета индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	навыками комплексного применения дефектологических знаний в профессиональной деятельности; методами адаптации образовательной и коммуникативной среды, выбора индивидуализированных стратегий взаимодействия и педагогической поддержки лиц с различными нарушениями развития; навыками организации инклюзивного взаимодействия, предупреждения дискриминации и создания условий для социальной адаптации, интеграции и равноправного участия лиц с ОВЗ в общественной жизни.

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
Уровень 2	основные этапы становления и развития филологии, ключевые направления и научные школы в области языкознания и литературоведения; основные понятия и методы филологических исследований; современные тенденции развития отечественной и зарубежной филологии, особенности развития профильных филологических дисциплин.
Уровень 3	историю формирования и эволюции филологии как комплексной гуманитарной науки; закономерности развития основных научных парадигм, концепций и исследовательских школ в языкознании и литературоведении; актуальные методологические подходы и междисциплинарные связи филологических исследований; современные научные дискуссии, перспективные направления и инновационные тенденции развития филологии с учётом профиля образовательной программы.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.
Уровень 2	использовать знания об основных этапах развития филологии, её современных направлениях и достижениях в профессиональной и педагогической деятельности; ориентироваться в основных научных концепциях и подходах к изучению языка и литературы; применять полученные знания при анализе языковых и литературных явлений, подготовке учебных и научно-методических материалов.
Уровень 3	самостоятельно анализировать и сопоставлять научные концепции, методологические подходы и исследовательские традиции в области филологии; критически оценивать современное состояние и перспективы развития профильной области филологической науки; интегрировать достижения отечественной и зарубежной филологии в исследовательскую и педагогическую деятельность; обосновывать выбор научных подходов и методов при решении профессиональных и исследовательских задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
Уровень 2	базовыми навыками применения филологических знаний в профессиональной и педагогической деятельности; приёмами анализа языковых и литературных явлений с использованием традиционных методов филологического исследования; навыками работы с научной и учебно-методической литературой по профилю подготовки.
Уровень 3	навыками комплексного и критического анализа филологических концепций, научных школ и современных исследовательских подходов; методами интеграции междисциплинарных знаний в решение профессиональных и научно-исследовательских задач; навыками самостоятельного определения перспективных направлений филологического исследования и применения актуальных достижений филологической науки в педагогической и научной деятельности.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию.
Уровень 2	основные понятия, категории и концепции общего языкознания; закономерности возникновения, развития и функционирования языка; основные этапы истории изучаемого языка, его фонетические, лексические, грамматические и синтаксические особенности; базовые положения теории коммуникации, принципы и формы речевого взаимодействия.
Уровень 3	современные научные концепции и методологические подходы в области общего языкознания; теоретические проблемы происхождения, типологии, эволюции и функционирования языков; исторические закономерности развития изучаемого языка на различных уровнях языковой системы; современные лингвистические теории, направления и школы; механизмы речевой деятельности, закономерности языковой и межкультурной коммуникации, прагматические и социокультурные аспекты речевого взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Уровень 2	применять основные положения общего языкознания для анализа языковых явлений; характеризовать особенности фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка; объяснять основные процессы исторического развития языка; использовать знания теории коммуникации при организации устного и письменного профессионального и педагогического общения.
Уровень 3	самостоятельно анализировать и интерпретировать языковые явления с опорой на современные лингвистические концепции и теоретические положения; выявлять и объяснять закономерности исторического развития и современного функционирования изучаемого языка; сопоставлять различные лингвистические подходы к исследованию языковых процессов; применять комплексный анализ языковых и речевых фактов; использовать знания теории коммуникации для решения сложных профессиональных, педагогических и межкультурных коммуникативных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.
Уровень 2	базовыми методами и приёмами лингвистического анализа языковых единиц и явлений; навыками работы с лингвистическими словарями, справочниками и научной литературой; основными способами применения теоретических знаний о языке в педагогической и профессиональной деятельности; навыками организации эффективной устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	комплексными методами анализа и интерпретации языковых явлений на основе системного, исторического, сравнительно-сопоставительного и коммуникативно-прагматического подходов; навыками критического осмысления и применения современных лингвистических концепций; приёмами интеграции теоретических знаний о языке в научно-исследовательскую и педагогическую деятельность; навыками анализа и моделирования коммуникативных процессов с учётом языковых, социокультурных и прагматических факторов.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; знает основную литературоведческую терминологию.
Уровень 2	основные положения и концепции теории литературы; ключевые этапы и закономерности развития отечественной и мировой литературы; основные литературные направления, течения и художественные методы; особенности литературных и фольклорных жанров, их классификацию и историческую эволюцию; основные этапы развития литературной критики, принципы библиографического описания и правила работы с научными источниками.
Уровень 3	современные научные концепции и методологические подходы к изучению литературного процесса; закономерности историко-литературного развития, национальную специфику и типологические особенности отечественной и мировой литературы; эволюцию жанровых систем, поэтики, художественных методов и литературных направлений; основные научные школы и концепции в области литературной критики; современные подходы к исследованию фольклора, межлитературных связей и взаимодействия национальных литератур; принципы академической библиографии, научного цитирования и систематизации исследовательских источников.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления
Уровень 2	применять основные положения теории литературы при анализе художественных произведений; определять жанровую принадлежность, тематику, проблематику и идейно-художественное своеобразие литературных и фольклорных текстов; характеризовать основные этапы и направления развития отечественной и мировой литературы; использовать литературоведческие термины и понятия в профессиональной и педагогической деятельности; осуществлять поиск и систематизацию библиографических источников.
Уровень 3	самостоятельно анализировать и интерпретировать художественные и фольклорные произведения с применением различных литературоведческих методологий; выявлять типологические сходства и национальные особенности литературных явлений, исследовать межлитературные связи и процессы культурного взаимодействия; критически оценивать литературоведческие концепции и интерпретации; обосновывать собственную научную позицию при анализе литературных процессов; применять современные методы исследования жанровой структуры, поэтики и художественного своеобразия произведений; формировать библиографическую базу научного исследования в соответствии с академическими требованиями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, имеет опыт библиографического разыскания и описания.

Уровень 2	основными методами литературоведческого анализа художественных и фольклорных произведений; навыками определения жанровых, композиционных, сюжетных и стилистических особенностей текста; приёмами анализа литературных произведений в историко-культурном контексте; навыками поиска, отбора, оформления и использования библиографических источников в профессиональной и педагогической деятельности.
Уровень 3	комплексными методами историко-литературного, сравнительно-типологического, структурно-семиотического и интертекстуального анализа художественных и фольклорных произведений; навыками самостоятельной научной интерпретации литературных явлений и выявления закономерностей литературного процесса; методами исследования межлитературных взаимодействий и национального своеобразия литературы; навыками критического анализа научных концепций, подготовки научных публикаций и формирования библиографического аппарата исследования в соответствии с современными требованиями академической культуры.

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	
Знать:	
Уровень 1	принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
Уровень 2	основные методы и приёмы сбора, систематизации и анализа языковых и литературных фактов; принципы филологического анализа текста; основные уровни языковой структуры, особенности лексических, грамматических, стилистических и художественно-выразительных средств; основные подходы к интерпретации текстов различных жанров и функциональных стилей.
Уровень 3	современные методологические подходы и исследовательские методы сбора, классификации и комплексного анализа языкового и литературного материала; принципы многоаспектного филологического анализа текста с учётом его языковой структуры, жанровой специфики, историко-культурного контекста и авторской концепции; методы лингвистической, литературоведческой, стилистической и интертекстуальной интерпретации текстов; критерии научной достоверности и обоснованности филологических выводов.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности, на основе существующих методик интерпретировать тексты разных типов и жанров.
Уровень 2	осуществлять поиск, сбор и первичную систематизацию языковых и литературных фактов; проводить анализ языковых единиц и художественных средств; определять тему, проблематику, жанровые и композиционные особенности текста; выявлять основные средства выразительности и интерпретировать содержание текста с опорой на его языковые и литературные особенности.
Уровень 3	самостоятельно осуществлять целенаправленный сбор, классификацию и комплексный анализ языкового и литературного материала; применять различные методы филологического исследования для выявления закономерностей функционирования языковых единиц и художественных структур; проводить многоаспектный анализ и интерпретацию текстов с учётом их жанровой, стилистической, композиционной и историко-культурной специфики; аргументировать собственную интерпретацию, сопоставлять различные исследовательские подходы и формулировать обоснованные научные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров.
Уровень 2	базовыми методами сбора, обработки и систематизации языковых и литературных фактов; приёмами лингвистического и литературоведческого анализа текста; навыками выявления языковых особенностей, художественных средств и стилистических приёмов; основными способами интерпретации текстовой информации.
Уровень 3	комплексными методами филологического анализа и интерпретации текстов различных жанров и типов; навыками самостоятельного отбора, систематизации и критической оценки языкового и литературного материала; методами контекстуального, сравнительно-сопоставительного, стилистического и интертекстуального анализа; навыками аргументированного представления результатов филологического исследования в научной и профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 2	нормы современного литературного языка, основные правила орфографии, пунктуации, грамматики и стилистики; особенности функциональных стилей речи, основные виды и жанры устной и письменной коммуникации; нормы речевого этикета, принципы построения связных и логически последовательных высказываний; основные методы и приёмы профессионального речевого взаимодействия.
Уровень 3	современные нормы и закономерности функционирования изучаемого языка в его литературной форме; особенности языковой вариативности, стилистической дифференциации и коммуникативно-прагматической организации речи; жанровые, композиционные и языковые характеристики научного, официально-делового, публицистического и разговорного стилей; современные технологии и стратегии устной и письменной

	коммуникации, принципы эффективного профессионального и академического общения.
Уметь:	
Уровень 1	вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
Уровень 2	грамотно выражать мысли в устной и письменной формах в соответствии с нормами литературного языка; создавать тексты различных функциональных стилей и жанров; участвовать в диалогах, дискуссиях и публичных выступлениях; применять основные приёмы аргументации, логичного изложения и структурирования информации; использовать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации и адресата.
Уровень 3	самостоятельно создавать и редактировать сложные устные и письменные тексты различных жанров и функциональных стилей; свободно использовать языковые средства литературной формы изучаемого языка в научной, педагогической и профессиональной деятельности; аргументированно представлять собственную позицию, вести дискуссии, выступать с научными и публичными докладами; адаптировать речевое высказывание к целям, условиям и участникам коммуникации; анализировать и корректировать собственную речь с точки зрения нормативности, стилистической уместности и коммуникативной эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
Уровень 2	нормами современного литературного языка; базовыми навыками устной и письменной коммуникации; приёмами построения монологических и диалогических высказываний, подготовки официальных и профессиональных текстов; навыками использования языковых средств в соответствии с коммуникативными задачами и нормами речевого этикета.
Уровень 3	навыками свободного и грамотного использования изучаемого языка в различных сферах профессиональной коммуникации; комплексными приёмами создания, редактирования и стилистической обработки текстов различных жанров; навыками публичного выступления, ведения профессиональных дискуссий и аргументированной полемики; современными стратегиями эффективной устной и письменной коммуникации, включая научное и педагогическое общение.

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	основы информационной и библиографической культуры
Уровень 2	основные принципы и правила организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности; требования к оформлению, ведению и хранению профессиональной документации; основные виды информационно-коммуникационных технологий и современных технических средств, используемых в профессиональной деятельности; базовые положения законодательства и нормативных документов в области информационной безопасности и защиты персональных данных.
Уровень 3	современные технологии и программные средства организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности; нормативно-правовые требования к созданию, обработке, хранению и передаче электронных документов; принципы электронного документооборота, цифрового взаимодействия и информационного обмена; методы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации, современные угрозы информационной безопасности и способы защиты информационных ресурсов.
Уметь:	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности
Уровень 2	оформлять и систематизировать профессиональную документацию в соответствии с установленными требованиями; использовать офисные программы, электронные таблицы, текстовые редакторы, средства электронной почты и интернет-ресурсы для решения профессиональных задач; осуществлять поиск, обработку и хранение необходимой информации; соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с электронными документами и персональными данными.
Уровень 3	самостоятельно организовывать документационное сопровождение профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий; применять специализированные программные средства и информационные системы для создания, обработки, систематизации и анализа документов; оптимизировать процессы электронного документооборота и профессионального информационного взаимодействия; обеспечивать защиту информации при её обработке, хранении и передаче, выявлять потенциальные угрозы информационной безопасности и выбирать адекватные способы их предотвращения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками информационной безопасности.
Уровень 2	базовыми навыками работы с современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями; приёмами подготовки, оформления, систематизации и хранения профессиональной документации; навыками использования офисных программ и электронных сервисов для решения организационных и профессиональных задач; основными способами защиты информации и персональных данных.

Уровень 3	навыками комплексного применения цифровых инструментов и информационных систем для организационного и документационного обеспечения профессиональной деятельности; методами оптимизации электронного документооборота и автоматизации стандартных рабочих процессов; навыками эффективного управления информационными ресурсами, обеспечения конфиденциальности и защиты профессиональной информации, применения современных средств информационной безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - правила собирания произведений фольклора; - идеи крупнейших русских фольклористов 19-20 веков; - содержание и художественную специфику основных жанров русского устного народного творчества	
3.2	**Уметь:**
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - правильно паспортизировать фольклорные тексты - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов - анализировать фольклорные произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения	
3.3	**Владеть:**
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - использования различных средств коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - владеть фольклористической терминологией и приемами работы с научной литературой	