

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики**

**Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Ноксология»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки: 20.03.02 (РФ) / 761000 (КР) «Природообустройство и
водопользование»**

Профиль: «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Форма обучения: очная

Курс/семестр: 2 курс / 3 семестр

Трудоёмкость: 5 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Бишкек 2025 г.

**Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён
на заседании кафедры и водных ресурсов инженерных дисциплин**

протокол № 1 от «28» 08. 2025 г.

Заведующий кафедрой

д.т.н., доцент / Логинов Г.И.



Руководитель образовательной программы

Председатель УМС



_30.08.2025г.

Исполнитель(и): к. с/х н., доцент Яковлева Н.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
2. Технологическая карта дисциплины
3. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценки планируемых результатов обучения
 - Блок А. Задания репродуктивного уровня (**«знать»**)
 - Блок В. Задания реконструктивного уровня (**«уметь»**)
 - Блок С. Задания практико-ориентированного уровня (**«владеть»**)
 - Блок D. Задания для промежуточной аттестации (**экзамен**)

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя ПК-4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

		ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда
--	--	--

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Ноксология
Группа:	КИОВР-1-24
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	5
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Яковлева Надежда Васильевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроле
Теоретические основы ноксологии	Модуль 1				
	Текущий контроль	посещение и написание лекций	4	5	29
	Рубежный контроль	защита самостоятельной работы	3	5	
	Модуль 2				
Современная ноксосфера	Текущий контроль	посещение и написание лекций	4	5	32
	Рубежный контроль	защита самостоятельной работы	4	10	
	Модуль 3				

Защита от опасностей	Текущий контроль	посещение и написание лекций	5	5	34
	Рубежный контроль	защита самостоятельной работы	5	10	
Модуль 4					
Оценка ущерба от реализованных опасностей	Текущий контроль	посещение и написание лекций	3	5	38
	Рубежный контроль	защита самостоятельной работы	3	10	
Модуль 5					
Мониторинг опасностей	Текущий контроль	посещение и написание лекций	4	5	41
	Рубежный контроль	тестирование	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

Вопросы входного контроля знаний

- 1.Какие виды очагов поражения Вы знаете?
- 2.Основные виды последствий ЧС
3. Какие виды ядерных взрывов Вы знаете?
4. Какие наиболее распространенные СДЯВ вы знаете?
5. Каковы причины возникновения пожаров?
6. Что называется «озоновыми дырами»?
7. Что такое «опасность» и «риск»
- 8.Первичные средства пожаротушения. Огнетушители.
- 9.Причины возникновения взрывных явлений.
- 10.Ударная волна и детонация
- 11.Сооружения для хранения

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

Вопросы текущего контроля

. Контрольная работа №1

1. Ноксология как учение об опасностях
2. Современный мир опасностей
3. Цели и задачи ноксологии (ноксосфера)
4. Основы ноксологии
5. Понятийный ряд в области ноксологии
6. Источники, виды и классификация опасностей
7. Критерии оценки опасностей и показатели их негативного влияния

Контрольная работа №2

1. Основы анализа опасностей
2. Идентификация опасностей
3. Основы защиты от опасностей
4. Классификация взрывопожарных объектов
5. Характерные технологические процессы взрывопожарных объектов
6. Количественная оценка и нормирование опасностей
7. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве
8. Классификация химически опасных объектов
9. Основные опасности химически опасных объектов
10. Зоны влияния опасностей химического производства и ЧС

. Контрольная работа №3

1. Показатели негативного влияния опасностей
2. Потери от опасностей в быту, на производстве и в селитебных зонах
3. Потери от чрезвычайных опасностей
4. Системы мониторинга
5. Мониторинг источников опасностей
6. Мониторинг здоровья работающих и населения

Тестовые задания по «Ноксологии»

Тесты.

Наука об опасностях материального мира Вселенной – это ...

А. экология

Б. безопасность жизнедеятельности

В. ноксология

Г. гражданская оборона

2. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи - это ...

А. опасность

Б. происшествие

В. мониторинг

Г. толерантность

3. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего ее соответствия социальноэкономическим потребностям человека – это...

А. биосфера

Б. ноосфера

В. Техносфера

Г. Атмосфера

4. Антропогенное воздействие на природу – это воздействие, связанное с... А. процессами в биосфере

Б. деятельностью человека

В. природными явлениями

Г. геологическими явлениями

5. Изучение происхождения и совокупного действия опасностей является основной задачей следующей науки

А. безопасности жизнедеятельности

Б. ноксологии В. экологии

Г. гражданской обороны

6. Человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования – это принцип...

А. антропоцентризма

Б. природоцентризма

В. возможности создания качественной техносферы

Г. выбора путей реализации безопасного техносферного пространства

7. Оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном обмене с этими организмами – это ...

А. Ноксосфера

Б. Биосфера

В. Техносфера

Г. Атмосфера

8. К основным задачам ноксологии относятся...

А. изучение происхождения и совокупного действия опасностей

Б. изучение процессов и источников воздействия на среду обитания

В. изучение градостроительных мероприятий по охране окружающей среды Г. изучение мониторинга городской среды

9. Закон толерантности сформулировал...

А. Митчерлихт Е.

Б. Р. Линдеман

В. В. Шелфорд

Г.Ю. Либих

10. Процесс приспособления организмов к изменениям факторов среды жизни называется...

А. фотосинтезом

Б. адаптацией

В. Толерантностью

Г. сукцессией

11. Воздействие потоков на человека, соответствующее оптимальным условиям – это воздействие ...

А. допустимое.

Б. комфортное

В. опасное

Г. чрезвычайно опасное

12. Совокупность источников опасностей около защищаемого объекта – это ... А. волна опасностей

Б. поле опасностей

В. круг опасностей

Г. море опасностей

13. Опасности, инициируемые естественными процессами и приводящие к разрушению технических объектов и сопровождающиеся потерей здоровья и жизни людей или разрушениями элементов окружающей среды – это...

А. техногенные опасности

Б. естественно-техногенные опасности

В. антропогенно-техногенные опасности

Г. антропогенные опасности

14. Потоки, которые не являются потоками в естественной среде...

А. солнечное излучение, излучение звезд и планет

Б. электрическое и магнитное поля Земли.

В. потоки сырья, энергии

. круговороты веществ в биосфере, в экосистемах, в биогеоценозах

15. Опасности, характерные для урбанизированных территорий и обусловлены наличием и нерациональным обращением отходов производства и быта – это...

А. опасности первого круга

Б. опасности второго круга

В. опасности третьего круга

16. Опасности, возникающие при перемещении воздуха, воды и снега, грунта и других видов земной массы – это ...

А. естественные опасности

Б. информационные опасности

В. массовые опасности

Г. энергетические опасности

17. Опасности, действующие при реализации циклических процессов – это ... А. постоянные опасности

Б. переменные опасности

В. импульсные опасности

Г. длительные опасности

18. Потенциальные опасности относятся к классификации...

А. По размерам зон воздействия

Б. По виду зоны воздействия

В. По степени завершенности процесса воздействия

Г. По длительности воздействия

19. Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно – это ... А. катастрофа

Б. авария

В. чрезвычайная ситуация

Г. стихийное бедствие

20. Система длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, - это ...

А. Экологический менеджмент

Б. Модификация.

В. Мониторинг

Г. Прогнозирование

Примерные темы рефератов по «Ноксология»

1. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.

2. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

3. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере по выбору студента).

4. Явления и процессы как источники формирования опасности.

5. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.

6. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.

7. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).

8. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.

9. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
10. Безопасность как приемлемый риск.
11. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
12. Предварительный анализ опасностей.
13. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ и КР. 14. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
15. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
16. Основные принципы обеспечения национальной безопасности КР и РФ. 17. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности КР и РФ..
18. Стратегические национальные приоритеты КР и РФ.
- . 19. Силы обеспечения национальной безопасности.
20. Средства обеспечения национальной безопасности.
21. Технологии как средство обеспечения национальной безопасности КР и РФ..
22. Основные проблемы национальной безопасности КР и РФ..
23. Основные проблемы международной безопасности КР и РФ.
24. Угроза национальной безопасности в сфере образования.
25. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика. 26. Глобальное информационное противоборство как угроза национальной безопасности.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
28. Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
29. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
30. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
31. Меры пожарной профилактики.
32. Действия населения при пожарах в общественных местах. 33. Безопасность в социальной сфере.
34. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
35. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
36. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

37. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.
38. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.
39. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
40. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения.
41. Организация оповещения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
- .43. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
44. Понятия «терроризм», «экстремизм»: сущность и формы проявления.
45. Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
46. Виды террористических актов и способы их осуществления.
47. Проявление экстремизма в современной Франции (Бельгии, Германии, Польше).
48. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
49. Общественная опасность экстремизма.
50. Экстремизм: виды и способы осуществления.
51. Терроризм – угроза личности и обществу.
52. Терроризм – угроза обществу и государству.
53. Проявление экстремизма в различных странах.
54. Проявление терроризма в различных странах.
55. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность КР и РФ.
- . 56. Системный подход в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
57. Комплексная безопасность образовательного учреждения: понятие, содержание и основные задачи.
58. Обеспечение безопасности труда обучающихся и персонала образовательного учреждения.
59. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий.
60. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
61. Оказание первой помощи при падении с высоты.
62. Первая помощь при судорогах.

63. Первая помощь при различных ожогах у детей.
64. Первая помощь при травмах глаз у детей.
65. Первая помощь при различных видах отравлений.
66. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
67. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

**Блок D. Задания для промежуточной аттестации (экзамен
.Вопросы остаточных знаний**

1. Ноксология как учение об опасностях
2. Современный мир опасностей
3. Цели и задачи ноксологии (ноксосфера)
4. Основы ноксологии
5. Понятийный ряд и области ноксологии
6. ИСТОЧНИКИ, ВИДЫ И классификация опасностей
7. Критерии оценки опасностей
8. Показатели их негативного влияния
9. Основы анализа опасностей
10. Идентификация опасностей
11. Количественная оценка опасностей
12. Нормирование опасностей
13. Основы защиты от опасностей
14. Классификация взрывопожарных объектов
15. Характерные технологические процессы взрывопожарных объектов
16. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве
17. Классификация химически опасных объектов 17.Основные опасности химически опасных объектов 18.Зоны влияния опасностей химического производства в ЧС
19. Показатели негативного влияния опасностей
20. Потери от опасностей в быту, на производстве и в селитебных зонах
21. Потери от чрезвычайных опасностей

- 22. Системы мониторинга
- 23. Мониторинг источников опасностей
- 24. Мониторинг здоровья работающих и населения
- 25. Мониторинг окружающей среды
- 26. Анализ опасностей технологических производств
- 27. Профессиональные опасности производственной среды 28. Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды
- 29. Классификация вредных химических веществ
- 30. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека 32. Сильнодействующие ядовитые вещества
- 31. Причины возникновения пожаров и их классификация 32. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей 33. Правила поведения при различных видах пожаров
- 34. Средства пожаротушения