



## Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

аннотация                      дисциплины                      (модуля)

Закреплена за кафедрой                      **Уголовного процесса и криминалистики**  
Учебный план                      *Программа подготовлена для всех направлений бакалавриата,  
реализуемых в КРСУ*

Форма обучения                      **очная**

Общая трудоемкость                      **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану                      36  
в том числе:  
аудиторные занятия                      24  
самостоятельная работа                      11,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр 3, курс 2 (ЮФ, ЭФ, ГФ) Семестр 4, курс 2 (МО, ЕТФ)			Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	11,8	11,8	11,8	11,8
Итого	36	36	36	36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1.	Раскрыть понятия экстремизма и терроризма как разновидности преступного поведения
1.2.	Сформировать понимание причинного комплекса существования современного экстремизма и терроризма
1.3.	Дать представление о религиозных экстремистских и террористических организациях, действующих в мире, СНГ и Кыргызстане, их структуре, идеологии и технологиях привлечения молодежи в свои ряды
1.4.	Ознакомить с законодательными и институциональными мерами противодействия экстремизму и терроризму на международном, региональном и национальном уровнях
1.5.	Овладеть практическими знаниями о путях упреждения попадания молодежи в религиозные деструктивные организации, а также методами формирования толерантного поведения в полиэтническом и поликонфессиональном обществе

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1.	История КР и РФ
2.1.2.	География КР
2.1.3.	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1.	Административное право
2.2.2.	Уголовное право (Общая и Особенная части)
2.2.3.	Уголовный процесс
2.2.4.	Криминология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	виды экстремизма и терроризма как социальных явлений
Уровень 2	основные экстремистские и террористические организации, действующие в мире и СНГ
Уровень 3	международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	правильно оценивать сложившуюся в государстве ситуацию в области противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	выявлять основные угрозы экстремизма и терроризма и определять возможности противодействия им
Уровень 3	использовать международные нормы и национальное законодательство КР и РФ для разработки механизмов противодействия экстремизму и терроризму
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	международной и национальной нормативной правовой базой по противодействию экстремизму и терроризму
Уровень 2	навыками толерантного поведения с учетом межкультурного и межконфессионального разнообразия общества
Уровень 3	методами упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1.	причины и особенности проявления современного экстремизма и терроризма
3.1.2.	международное и национальное законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму
3.1.3.	принципы и эффективные методы толерантного восприятия межкультурного и межконфессионального разнообразия общества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1.	анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности как преступного поведения
3.2.2.	применять нормы международного и национального законодательства по противодействию экстремизму и терроризму
3.2.3.	аргументировано излагать и отстаивать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений, как преступных действий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1.	средствами и способами противодействия идеологии экстремизма и терроризма
3.3.2.	методами формирования толерантного поведения в поликультурном, полиэтничном и поликонфессиональном обществе
3.3.3.	методами воспитания интолерантного отношения к религиозному экстремизму и терроризму

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие и виды экстремизма и терроризма, их связь и взаимообусловленность</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>4</b>	<b>УК-5</b>				
1.1.	Экстремизм, его виды и признаки /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.1, Л.1.4, Л.1.5, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.4, Л.2.8, Л.2.10			
1.2.	Терроризм и его особенности. Виды терроризма /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.2, Л.1.3, Л.1.8, Л.2.8.			
1.3.	История экстремизма и терроризма /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.2, Л.1.3, Л.1.9, Л.1.11 Л.2.1, Л.2.14			
	<b>Раздел 2. Факторы, обуславливающие современное состояние экстремизма и терроризма</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>4</b>	<b>УК-5</b>				
2.1.	Глобализация девиантного поведения /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7, Л.1.13 Л.2.1			
2.2.	Ослабление роли государства /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
2.3.	Духовный и культурный кризис в обществе /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
2.4.	Активизация религиозного фундаментализма /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.1.10, Л.2.6 Л.2.7, Л.2.11			
	<b>Раздел 3. Причины формирования экстремистских и террористических наклонностей в поведении личности</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>6</b>	<b>УК-5</b>				
3.1.	Характеристика потребностно-мотивационной сферы личности экстремиста/террориста /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.2, Л.1.8, Л.1.9, Л.1.13 Л.2.11, Л.2.14			
3.2.	Молодежная субкультура и экстремизм /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.4, Л.1.13 Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4,			
3.3.	Методы работы экстремистов с молодежью /Пр/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.4, Л.1.8, Л.2.3, Л.2.5	2		
3.4.	Толерантность и пути ее формирования в сознании молодежи /Пр/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.4, Л.1.7, Л.2.9	2		

	<b>Раздел 4. Экстремистские и террористические организации в мире и СНГ</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>7</b>	<b>УК-5</b>				
4.1.	Классификация экстремистских и террористических организаций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.7			
4.2.	Организационные формы экстремистских и террористических организаций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.13			
4.3.	Экстремистские и террористические организации в странах СНГ /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	4		Л.1.1, Л.1.6, Л.1.7, Л.2.7			
4.4.	Многообразие форм религий и псевдорелигиозные организации как основа формирования экстремистского поведения в религиозной сфере /Лек/	3 Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.1.8, Л.1.10			
	<b>Раздел 5. Нормативное правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>7</b>	<b>УК-5</b>				
5.1.	Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7			
5.2.	Нормативные правовые документы Совета Европы и Содружества Независимых Государств /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7, Л.2.10.			
5.3.	Нормативные правовые документы Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.7			
5.4.	Национальное законодательство, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	4		Л.1.5, Л.1.7, Л.2.1.			
	<b>Раздел 6. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>4</b>	<b>УК-5</b>				
6.1.	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму и терроризму /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.1.11 Л.2.10, Л.2.13, Л.2.15			
6.2.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Европы и США /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.2.10			
6.3.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Израиле и странах Арабского Востока /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5, Л.2.10			
6.4.	Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Восточной Азии /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.5.			

	<b>Раздел 7. Противодействие экстремизму у и терроризму в Содружестве Независимых Государств</b>	<b>Семестр 3 Семестр 4</b>	<b>4</b>					
7.1.	Современная организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7.			
7.2.	Актуальные аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом в Кыргызской Республике /Лек/	Семестр 3 Семестр 4	1		Л.1.3, Л.1.11 Л.1.12, Л.2.1, Л.2.3, Л.2.8, Л.2.10			
7.3.	Предпосылки нарастания угрозы экстремизма и терроризма в СНГ /Ср/	Семестр 3 Семестр 4	2		Л.1.6, Л.1.7, Л.2.6, Л.2.7			
	Общ.		36					
	/Зачет/	Семестр 3 Семестр 4						

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для сдачи зачета

Вопросы для проверки уровня обученности. **Знать:**

1. Понятие экстремизма и терроризма, их виды и взаимообусловленность.
2. Сущность нацизма, расизма, фашизма, сепаратизма, геноцида, как основы формирования экстремистского поведения.
3. Связь фундаментализма, экстремизма и терроризма и их крайние формы, связанные с религиозностью.
4. Содержание мировых, этнонациональных и нетрадиционных религий и их использование в политических и иных целях.
5. Процесс глобализации как один из факторов формирования девиантного поведения.
6. Ослабление роли государства как основной фактор развития девиантного поведения.
7. Влияние духовного кризиса человечества на формирование девиантного поведения молодежи.
8. Основные типологии личности экстремиста/террориста и особенности их мотивационной сферы.
9. Понятие толерантности и способы ее достижения в поликультурных и поликонфессиональных обществах.
10. Классификации экстремистских и террористических организаций и их организационные формы.
11. Предпосылки нарастания угрозы исламского экстремизма и терроризма в СНГ.
12. Основные экстремистские и террористические организации, действующие в странах СНГ.
13. Вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия экстремизму и терроризму, проблемы и достижения в этой деятельности.
14. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в странах Европы и США.
15. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Израиле, странах Арабского Востока и Восточной Азии.

Вопросы для проверки уровня обученности. **Уметь:**

1. Раскрыть причины актуализации исламского экстремизма и терроризма в современных условиях.
2. Рассмотреть понятие «джихад» и его эволюцию, объяснить возникновение радикальных религиозных направлений (джихадизм, ваххабизм, такфиризм).
3. Анализировать нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму и результаты их реализации в современном мире.
4. Анализировать нормативные правовые документы Совета Европы и Содружества Независимых Государств и их эффективность.
5. Анализировать нормативные правовые документы Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности и их эффективность.
6. Анализировать национальное законодательство, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму в КР и их эффективность.
7. Анализировать национальное законодательство, программы, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму в РФ и их эффективность.
8. Анализировать современные молодежные субкультуры и их влияние на формирование экстремистского поведения.
9. Анализировать технологии обработки молодежи исламскими экстремистами, выявлять наиболее опасные из них.
10. Определять пути формирования толерантности молодежи (принципы, методы и др.).

Вопросы для проверки уровня обученности. **Владеть:**

1. Навыками применения нормативных правовых документов Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму, терроризму. и их реализация в современном мире.

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Навыками применения нормативных правовых документов Совета Европы и Содружества Независимых Государств.</li> <li>3. Навыками применения нормативных правовых документов Шанхайской Организации Сотрудничества и Организации Договора о коллективной безопасности</li> <li>4. Навыками применения национального законодательства, стратегий и программ по противодействию экстремизму и терроризму в КР.</li> <li>5. Навыками применения национального законодательства, стратегий и программ по противодействию экстремизму и терроризму в РФ.</li> <li>6. Вопросами эффективности противодействия экстремизму и терроризму на международном уровне.</li> <li>7. Содержанием лучших практик по противодействию экстремизму и терроризму в странах Европы и Америки, Арабского Востока и Восточной Азии.</li> <li>8. Анализом деятельности исламских религиозных организаций в Кыргызстане для выявления возможностей конструктивного взаимодействия с ними.</li> <li>9. Методами и способами предупреждения попадания молодежи в деструктивные и радикальные религиозные организации.</li> <li>10. Методами и способами формирования межнациональной и межконфессиональной толерантности среди молодежи.</li> </ol>
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
По данной дисциплине не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат, раздел 1-7</li> <li>2. Тестовые задания (см. Приложение №4)</li> </ol> <p>Примерная тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История экстремизма и терроризма</li> <li>2. Экстремизм и терроризм: понятие, сущность и признаки</li> <li>3. Виды экстремизма и терроризма</li> <li>4. Факторы, способствующие распространению экстремизма и терроризма</li> <li>5. Формирование экстремистской мотивации</li> <li>6. Молодежная субкультура и экстремизм</li> <li>7. Методы работы экстремистов с молодежью</li> <li>8. Понятие толерантности и интолерантности</li> <li>9. Пути формирования толерантности в сознании молодежи</li> <li>10. Понятие и содержание международного экстремизма</li> <li>11. Факторы, влияющие на распространение международного экстремизма</li> <li>12. Организационные формы экстремистской деятельности</li> <li>13. Экстремистские и террористические организации в международном сообществе</li> <li>14. Экстремистские и террористические организации, запрещенные в Российской Федерации и Кыргызской Республике</li> <li>15. Псевдорелигиозные организации как основа формирования экстремистского поведения в религиозной сфере</li> <li>16. Меры противодействия распространению международного экстремизма</li> <li>17. Международное сотрудничество в сфере деятельности по противодействию международному экстремизму</li> <li>18. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций по противодействию экстремизму и терроризму</li> <li>19. Основные нормативные правовые документы Европейского Союза по противодействию экстремизму и терроризму</li> <li>20. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств по противодействию экстремизму и терроризму</li> <li>21. Национальное законодательство КР и РФ, стратегии и программы по противодействию экстремизму и терроризму</li> <li>22. Современное состояние экстремизма и терроризма в Кыргызской Республике</li> <li>23. Современное состояние экстремизма и терроризма в Российской Федерации</li> <li>24. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в государствах Европы</li> <li>25. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в США</li> <li>26. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в Израиле</li> <li>27. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в странах арабско-мусульманского мира</li> <li>28. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в странах Восточной Азии</li> <li>29. Опыт работы по противодействию экстремизму и терроризму в Кыргызской Республике</li> </ol>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая карта (приложение 1)</li> <li>2. Шкала оценивания реферата (приложение 2)</li> <li>3. Шкала оценивания тестирования (приложение 3)</li> </ol>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>