

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 310503_25_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 48

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., зав.каф., Сабирова Азиза Ибрагимовна; преп., Асылбеков Ильгиз Асылбекович



Рецензент(ы):

д.м.н., проф., Чолокова Гульнар Сатаркуловна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № _____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Сабирова Азиза Ибрагимовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сабилова Азиза Ибрагимовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сабилова Азиза Ибрагимовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Сабилова Азиза Ибрагимовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Сабилова Азиза Ибрагимовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики – дальнейшее совершенствование практических навыков, приобретенных в университете по оказанию специальной врачебной помощи больным со стоматологическим заболеваниями в условиях поликлиники и стационара; закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, знакомство с организацией работы хирурга- стоматолога в поликлиники и стационаре.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.2	Биологическая химия - биохимия полости рта	
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.4	Топографическая анатомия головы и шеи	
2.1.5	Психология общения	
2.1.6	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	
2.1.7	Хирургия полости рта	
2.1.8	Стандарты лечения в стоматологии	
2.1.9	Пропедстоматология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стоматология	
2.2.2	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия	
2.2.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	
2.2.4	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	
2.2.5	Заболевания головы и шеи	
2.2.6	Онкостоматология и лучевая терапия	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:

Уровень 1	1. Научится работать с медицинской документацией в поликлиники и стационаре. 2. Укрепить практический навыки, приобретенные ранее по оказанию врачебной хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники и стационара. 3. Закрепить знания на практике по дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов и т.д. 4. Освоить основные и дополнительные методы обследования для постановки клинического диагноза. 5. Научится проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний. 6. Усвоить организацию работы хирурга – стоматолога в поликлиники и стационаре
Уровень 3	.Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 4	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

Уметь:

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза , результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	Способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
-----------	--

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

Знать:

Уровень 1	У пациентов основные патологические состояния , симптомы , синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ)
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сравнения основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уметь:	
Уровень 1	Уметь понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний; анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Владеть:	
Уровень 1	методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеет навыками предупреждения возникновения и распространения челюстно-лицевых заболеваний, их ранней диагностики, выполняет профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; способен подобрать и оказать помощь при травмах челюстно-лицевой области в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
ПК-5: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Знать:	
Уровень 1	Знать клинические проявления острых и хронических стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации лечения. Знает и определяет показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, даёт конкретные рекомендации по их практическому использованию; навыки оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; оценить стадию заболевания и способен назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы стоматологического заболевания
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического стоматологического заболевания у пациентов; навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.
ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Знать этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Уметь:	

Уровень 1	Уметь раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстнолицевой области.
ПК-7: Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
Знать:	
Уровень 1	Знать этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими формами; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь правильно определить стоматологическое заболевание; провести Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227 сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний челюстно-лицевой области; вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками анализа различных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическими формами; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками ведения, лечения и реабилитации пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Знать причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227 причины возникновения и распространения заболеваний, проводить профилактические процедуры.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстно-лицевой области.
ПК-11: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
Знать:	
Уровень 1	- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Уровень 2	Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями.
Уровень 3	Экспертную оценку временной нетрудоспособности до биологической смерти.
Уметь:	
Уровень 1	Работать с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
Уровень 2	- Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями.
Уровень 3	- Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти.

Владеть:	
Уровень 1	-Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями.
Уровень 2	- Навыками экспертизы временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности

Знать:	
Уровень 1	- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля;
Уровень 2	- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.

Уметь:	
Уровень 1	- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:	
Уровень 1	- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях;
Уровень 2	- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

ПК-13: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля.

Знать:	
Уровень 1	Знать основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения; принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля.

Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан; применять принципы управления медицинскими организациями; применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля.

Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:	
Уровень 1	Знать основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.

Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медикостатистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей.

ПК-15: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:	
Уровень 1	Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины

Уметь:	
Уровень 1	Уметь критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	работу врача-стоматолога (хирурга) в медицинских организациях стоматологического профиля
3.2	Уметь:
3.2.1	оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний, обследовать больных стоматологического профиля, составлять план обследования, оценивать данные осмотра, формулировать предварительный диагноз и прогноз, планировать предстоящее хирургическое лечение, проводить местное обезболивание и лечение больных под руководством врача, выявлять, устранять и проводить профилактику возможных осложнений при проведении местного обезболивания и операции удаления зуба, правильно оформлять медицинскую документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методикой чтения различных видов рентгенограмм, основными методами местного обезболивания, применяемыми в стоматологии, методами
3.3.2	диагностики и лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, методами оказания помощи при основных неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции. Практика по хирургической стоматологии поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организация рабочего места врача-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.							
1.1	Организация рабочего места врача-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. /Ср/	7	3					
1.2	Организация рабочего места врача-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. /КрТО/	7	3					
	Раздел 2. 2. Оформление документов первичного больного,							
2.1	Оформление документов первичного больного, /КрТО/	7	3					
2.2	Заполнение медицинской карты стоматологического пациента /КрТО/	7	3					
	Раздел 3. 3. Опрос (жалобы, анамнез).							
3.1	Правила и этапы сбора жалоб Структура опроса стоматологического пациента /КрТО/	7	2					

3.2	Основные и дополнительные жалобы Характеристика боли (локализация, интенсивность, длительность) Иррадиация боли и провоцирующие факторы /КрТО/	7	2					
3.3	Установление контакта с пациентом Медицинская этика и деонтология при опросе /Ср/	7	1					
	Раздел 4. 4. Осмотр, обследование больного							
4.1	Осмотр и обследование лица /КрТО/	7	4	ПК-1 ПК-2				
4.2	Пальпация мягких тканей и костной основы лица /КрТО/	7	4	ПК-2				
4.3	Диспансеризация хирургических стоматологических больных /КрТО/	7	3					
4.4	Составление отчета о работе /КрТО/	7	3					
4.5	Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб /КрТО/	7	3					
4.6	Направление больных на консультацию к другим специалистам /КрТО/	7	3					
4.7	Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков /КрТО/	7	3					
4.8	Потенцирование местного обезболивания /КрТО/	7	3					
4.9	Подготовка больного к удалению зуба /КрТО/	7	3					
4.10	Удаление зубов щипцами и элеваторами /КрТО/	7	3					
4.11	Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков /Ср/	7	3					

4.12	Обезболивание при затрудненном открывании рта /КрТО/	7	3					
4.13	Потенцирование местного обезболивания /КрТО/	7	3					
4.14	Подготовка больного к удалению зуба /КрТО/	7	3					
4.15	Удаление зубов щипцами и элеваторами /КрТО/	7	3					
4.16	Удаление корней зубов /КрТО/	7	3					
4.17	Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего Моляра /КрТО/	7	4					
4.18	Наложение повязок на раны лица /КрТО/	7	3					
4.19	Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки) /КрТО/	7	4					
4.20	Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой /КрТО/	7	3					
4.21	Вскрытие субпериостальных абсцессов /КрТО/	7	3					
4.22	Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области /КрТО/	7	3					
4.23	Инстиляция в протоки слюнных желез лекарственных веществ /КрТО/	7	3					
4.24	Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области /КрТО/	7	3					
4.25	Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица /КрТО/	7	3					
4.26	Вправление вывиха нижней челюсти /КрТО/	7	3					
4.27	Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, не сопровождающаяся образованием истинных дефектов /КрТО/	7	4					
4.28	-осмотр и обследование лица /Ср/	7	4					

4.29	-пальпация мягких тканей и костной основы лица /Ср/	7	4					
4.30	Диспансеризация хирургических стоматологических больных Составление отчета о работе Перкуссия зубов Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица. сиалограмм /Ср/	7	4					
4.31	Направление больных на консультацию к другим специалистам Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков /Ср/	7	4					
4.32	Обезболивание при затрудненном открывании рта Потенцирование местного обезболивания Подготовка больного к удалению зуба Удаление зубов щипцами и элеваторами Удаление корней зубов /Ср/	7	4					
4.33	Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего Моляра Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки) Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой /Ср/	7	3					
4.34	Вскрытие субпериостальных абсцессов Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области Инстиляция в протоки слюнных желез лекарственных веществ /Ср/	7	3					

4.35	Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области /Ср/	7	3					
4.36	Наложение повязок на раны лица /Ср/	7	4					
4.37	Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица /Ср/	7	4					
4.38	Вправление вывиха нижней челюсти /Ср/	7	4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Организационные вопросы деятельности хирурга-стоматолога
 Обследование хирургом-стоматологом больного. История болезни
 Местное обезболивание в хир. стом. практике
 Хирургические вмешательства и манипуляции
 СРС занятия
 Тема занятий
 Асептика и антисептика в хир. стоматологической деятельности
 Основные и дополнительные современные методы обследования хир. стом. больных
 Выбор вида анестезии для хир.стом.вмешательств. Показания к наркозу.
 Оперативные способы сложного удаления зубов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

- 1.Этапы обследования пациента.
2. Методы обследования пациента
3. Номенклатура хирургических инструментов
4. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.
- 5.Элементы и порядок опроса при обследовании пациента.
6. Какие данные можно получить при обследовании кожи лица и шеи здорового человека?
- 7.Методы обследования лицевого скелета
- 8.Как обследовать зубной ряд(последовательность, инструменты, методики, ожидаемые результаты)
- 9.Функция нижней челюсти и методики ее оценки.
10. Методика обследования лимфатических узлов в различных отделах ЧЛЮ.
11. Что такое инфильтрационная анестезия?
- 12.Какие инструменты используются для инфильтрационного обезболивания?
13. Какие анестетики используются для инфильтрационного обезболивания в ЧЛЮ?
- 14.Опишите методику инфильтрационного обезболивания на верхней и нижней челюстях.
- 15.Опишите особенности обезболивания мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта (с учетом анатомического строения челюстей)
16. Что такое прямая и непрямая инфильтрационная анестезия в ЧЛЮ?
17. Перечислите показания к проведению инфильтрационного обезболивания.
18. Какие зубы можно удалить при проведении инфильтрационной анестезии мягких тканей и зубного сплетения.
- 19.Опишите схему потенцированного обезболивания.
20. Опишите методику проведения обезболивания у нижнеглазничного отверстия (внеротовой метод)
21. Опишите методику проведения обезболивания у нижнеглазничного отверстия (внутриротовой метод)
22. Опишите методику проведения обезболивания у бугра верхней челюсти. (внутриротовой метод)
23. Какова методика проведения обезболивания у бугра верхней челюсти. по П.М. Егорову.
24. Опишите методику проведения обезболивания у большого небного отверстия.
25. Опишите методику проведения обезболивания у резцового отверстия.
26. Какова зона обезболивания при проведении инфраорбитальной анестезии?
27. Какова зона обезболивания при проведении туберальной анестезии?
- 28.Какова зона обезболивания при проведении анестезии у резцового отверстия и у большого небного отверстия?
- 29.Опишите методику проведения обезболивания у нижнеглазничного отверстия(внеротовой метод)
30. Опишите методику проведения обезболивания у нижнеглазничного отверстия(внутриротовой метод)
31. Опишите методику проведения обезболивания у бугра верхней челюсти (внутриротовой метод)
- 32.Какова методика проведения обезболивания у бугра верхней челюсти. по П.М. Егорову.
- 33.Опишите методику проведения обезболивания у большого небного отверстия.
- 34.Опишите методику проведения обезболивания у резцового отверстия.
- 35.Какова зона обезболивания при проведении инфраорбитальной анестезии?

36. Какова зона обезболивания при проведении туберальной анестезии?
37. Какова зона обезболивания при проведении анестезии у резцового отверстия и у большого небного отверстия?
38. Какие осложнения могут возникнуть в момент проведения местного обезболивания?
39. Какие осложнения могут возникнуть после проведения местного обезболивания?
40. Какие правила необходимо соблюдать, проведя местное обезболивание, при наличии гнойного очага в мягких тканях, прилегающих к челюсти?
41. Особенности жалоб и анамнеза при диплопии после проведения местного обезболивания.
42. Особенности клинических проявлений кровотечения при проведении местного обезболивания.
43. Особенности клинических проявлений гематомы, диплопии, парестезии, повреждения медиальной крыловидной мышцы после проведения местного обезболивания.
44. Какие методы лечения при кровотечении после проведения местного обезболивания вы знаете?
45. Какие методы лечения гематомы, диплопии, парестезии, повреждения медиальной крыловидной мышцы после проведения местного обезболивания вы знаете?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Теоретические задания
Ситуационная задача
Шкала оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии - лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщения знаний и способов действий передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на базе хирургической клиники с обязательным посещением больных.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системные мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач, к ним относятся занятия в муляжном симуляционном центре. Так же практические занятия при проведении которых используются методики мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы а так же для ознакомления с интернет – источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекция – презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	stomatologclub.ru
6.3.2.2	http://www.e-stomatology.ru/link/common/
6.3.2.3	http://neostom.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотека КРСУ - www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Электронная библиотека МЗ КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Теоретическая подготовка изучения программы по дисциплине "Помощник врача-стоматолога хирурга" проводится на базе (корпус «Аламедин»), отделение ЧЛХ Национального Госпиталя клиники им. И.К. Ахунбаева. Симуляционный центр (корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами – имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами. Каждое отделение оснащено специальной инструментальной и обзорные рентгенологические исследования и т.д.). Компьютерные классы (корпус Л.Толстого, ауд.4/12,4/15)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП (примерной ООП) ВПО по направлению и профилю подготовки "Стоматология".
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 4 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен) — совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или преподавателю на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета - (знать) и правильно выполнить ситуационную задачу (уметь, владеть).

Во время проведения промежуточного контроля преподаватель подводит итоги по курации больного студентами в течении семестра.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 20-25 баллов — Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

I. При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия (время — до 2%):

а) переключка;

б) задание на дом следующей темы;

в) мотивация темы данного практического занятия;

г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;

2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):

а) варианты тестового контроля I и III уровня;

б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;

3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время — до 15%);

4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время — до 45%);

5) Заключительный этап занятия (время — до 18%):

а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами

б) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;