МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМиТ
(должность)
Иброва С.С.
(ФИО)
04.11 2026 г.

Гигиена

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Гигиены, эпидемиологии и микробиологии**

Учебный план 310503_24_3 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование научных знаний и практических навыков по гигиене и санитарии в оценке факторов окружающей среды, влияющей на здоровье населения, его факторной обусловленности и показателей:изучение студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологической заболеваемости;приобретение студентами умений при оценке факторов окружающей среды;изучение студентами основ законодательства КР, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций;изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;ознакомления студентов с профилактическими мероприятиями направленными на снижения заболеваемости населения;ознакомление студентов с организацией и порядком проведения санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья военных специалистов;подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей по предназначению и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.2	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.4	Биология
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Химия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
2.2.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.5	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.2.6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2.7	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Знать:	
Уровень 1	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико - технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчёта профессиональных рисков, о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно -профилактических учреждений , медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подростков ого населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению ; методами предупреждения воздействия вредных факторов

ПК-9: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	
Знать:	
Уровень 1	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков, и

	разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки, методы установления причинно - следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; использовать компьютерные медико - технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчёта профессиональных рисков, , о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды,обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению ; методами предупреждения воздействия вредных факторов

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов. Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека;характеристикуразличных факторов среды обитания и механизмы их воздействия на организм человека;гигиенические основы вустановлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания на стоматологическую заболеваемость;основы здорового образа жизни человека, как фактора его безопасной жизнедеятельности;мероприятия по оптимизации производственных условий пребывания в медицинских организациях, особенности труда врачей стоматологов, профессиональные заболевания.	
3.2	**Уметь:**
Оценивать структуру питания, пищевую и биологическую ценность пищевых продуктов и ихдоброкачественность, нарушения принципов здорового питания индивидуума и коллективов, показатели пищевогостатуса, влияние факторов питания на заболевания зубов и полости рта;оценивать показатели проб питьевой воды,качества атмосферного воздуха населенных мест, условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях(микроклимат, инсоляция, естественное и оценивать искусственное освещение, чистоту воздуха и эффективность вентиляции;оценивать условия и режим труда на производстве в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, запыленность, загрязненность химическими веществами,источниками ионизирующих и не ионизирующих излучений);проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов,регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск,превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.	

3.3	Владеть:
базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии;интерпретации результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых и больничных (стоматологических) зданий;интерпретации результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека, признаки алиментарной недостаточности, влияние на стоматологическую заболеваемость;методами оценки здоровья и физического развития детского контингента, профилактика стоматологических заболеваний;методами профилактики пищевых отравлений;методами профилактики профессиональных заболеваний;методами профилактики ИОМП.	