

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практический курс второго иностранного языка (испанский)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**
Учебный план **450501 23 3 пип кит nix**
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Старший преподаватель, Федянина А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | 16 | | 18 | | 13 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 | 78 | 78 | 62 | 62 | 236 | 236 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 | | | 0,4 | 0,4 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | | | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| В том числе инт. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 160 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 | 78 | 78 | 62 | 62 | 236 | 236 |
| Контактная работа | 48,2 | 48,2 | 48,3 | 48,3 | 78,2 | 78,2 | 62,3 | 62,3 | 237 | 237 |
| Сам. работа | 59,8 | 59,8 | 60 | 60 | 101,8 | 101,8 | 82 | 82 | 303,6 | 303,6 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | | | 35,7 | 35,7 | 71,4 | 71,4 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 180 | 180 | 180 | 180 | 612 | 612 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является изучение системы современного иностранного языка и принципов её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, практическое владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: |
| 1.3 | -дать студентам базовые знания в области фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики иностранного языка; |
| 1.4 | -научить студентов применять грамматические правила, определять природу грамматических средств иностранного языка; |
| 1.5 | -создать у студентов научное представление о географическом положении страны и истории развития страны, политической системе, системе образования, культурных особенностях стран изучаемого языка. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины: |
| 2.2.2 | Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка |
| 2.2.3 | Практический курс перевода второго иностранного языка |
| 2.2.4 | Основы теории второго иностранного языка |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

Знать:

Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений.

Уметь:

Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь.

Владеть:

Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими участвовать в диалоге и обмениваться информацией в рамках изученных тем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений. |
| 3.2 | Уметь: |
| | Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь. |
| 3.3 | Владеть: |
| | Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими участвовать в диалоге и обмениваться информацией в рамках изученных тем. |