

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ


МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина




## Гражданское общество в процессах политического управления

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева</b>	
Учебный план	g410404_24_12 п.гп.plx Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Государственная политика и PR"	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	53,9	

Программу составил(и):   
к.ф.н., доцент, Хайбулина Ф.Д. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
д.ф.н., профессор, Алиева Г.М. 

Рабочая программа дисциплины  
**Гражданское общество в процессах политического управления**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии**

Протокол от 18.10.2024 г. № 2  
Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.  
Зав. кафедрой д.филос.н., проф. Осмонова Н.И.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Гражданское общество в политической модернизации» является овладение теоретико-методологическими основами социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента
2.1.2	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.1.3	Организационно-управленческая практика
2.1.4	Основы гендерной политики
2.1.5	Основы формирования государственной политики
2.1.6	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.1.7	Методология научного познания
2.1.8	Методология политических исследований
2.1.9	Политическая философия и социология
2.1.10	Профессиональная практика
2.1.11	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.12	Управление проектами
2.1.13	История политологии
2.1.14	Научно-исследовательская практика
2.1.15	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.16	Организационное поведение
2.1.17	Политический менеджмент в современном мире
2.1.18	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Профессиональная этика и противодействие коррупции
2.2.8	Управление межэтническими отношениями

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

**Владеть:**

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

**ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов
Уровень 3	способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов

**Уметь:**

Уровень 1	применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов
Уровень 3	использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов
Уровень 3	навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия**

**Знать:**

Уровень 1	принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;
Уровень 2	формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 3	эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз;
Уровень 2	применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.
Уровень 3	принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия

**Владеть:**

Уровень 1	навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;

**ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений**

**Знать:**

Уровень 1	факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.

**Уметь:**

Уровень 1	применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Уровень 2	применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;
Уровень 2	методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные институты гражданского общества, особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти во взаимоотношений с институтами гражданского общества

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийно-категоральный аппарат, связанный с планированием и организацией деятельности органов государственной и муниципальной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	о способах и механизмах влияния на экономическую ситуацию в стране и мире в системе сбора, обработки и формирования первичной информации о политических процессах; о проблемах, решение которых зависит от эффективности и интенсивности протекания политических процессов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Исторические аспекты генезиса институтов гражданского общества</b>							
1.1	Гражданское общество в политической модернизации /Лек/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1	2		Презентация
1.2	Теоритические основы и методы изучения понятия "гражданское общество" /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
1.3	История развития гражданского общества в Кыргызстане /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.1 Л3.4		2	презентация
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт их применения /Лек/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.3			
1.5	Институты гражданского общества в стабилизации общественно политических отношений /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.1 Э1	2		диспут
1.6	Специфика становления гражданского общества в Кыргызстане /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1			

1.7	Взаимодействие гражданского общества и государства в ходе административной реформы и реформы местного самоуправления /Ср/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2			
<b>Раздел 2. Особенности планирования и организации проектов органов государственной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества</b>								
2.1	Технологии взаимодействия государства и гражданского общества /Лек/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2			
2.2	Взаимодействие государства с институтами гражданского общества /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.1	2		ролевая игра
2.3	Сущность принципы и механизмы взаимодействия /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э3			
2.4	Некоммерческие организации и состояние гражданского общества в Кыргызстане /Лек/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.1 Э3	2		Презентация
2.5	Социально экономический кризис и его влияние на становление гражданского общества /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1		2	дебаты
2.6	Институциональное оформление взаимоотношения власти и гражданского общества /Пр/	3	2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.6 Л3.1 Л3.3 Э2			

2.7	Социальные ресурсы гражданского общества /Ср/	3	9,8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
2.8	/КрТО/	3	0,2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1			
2.9	/ЗачётСОц/	3	36	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.7 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.7 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

вопросы для контроля уровня ЗНАТЬ

1. Степень и характер научной разработанности проблемы моделирования категории «гражданское общество» в истории зарубежной социально-политической мысли
2. Содержание и эволюция понятия «гражданское общество»
3. Западноевропейские типологические модели феномена «гражданское общество»
4. Становление и развитие идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли.
5. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
6. Панарин А.С. – интерпретатор идей становления гражданского общества в лоне современного евразийства: либерально-представительная парадигма, концепция модернизации, постмодернизм.
7. Субъекты взаимодействия государства и гражданского общества.
8. Формы диалога общества и власти.
9. Пути и механизмы преодоления проблем взаимодействия общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления.
10. Обеспечение и реализация целостного воспроизводства биологических, социальных и духовных основ жизнедеятельности общества
13. Структура и характер функционирования социально-политических ресурсов гражданского общества в Кыргызстане
14. Ценностные основания становления гражданского общества в Кыргызстане. Трансформация критериев самоидентификации в социокультурном и политическом пространстве. Межэтническая толерантность и проблемы формирования гражданского самосознания кыргызского общества.

вопросы для контроля уровня УМЕТЬ

1. Политическое знание, роль теории в политической науке;
2. Политическая эпистемология, структура политического знания.
3. Парадигмы власти.
4. Рациональные и иррациональные структуры власти.
5. Концепции воспроизводства власти.
6. Постмодернистские концепции конструирования власти.
7. Мифологическая власть. Философия абсолютизма и тоталитаризма.
8. Философские основания демократии.
9. Природа и сущность насилия.
10. Власть и маска.
11. Власть и гендерный ресурс.
12. Классические методы политического познания.

13. Проблемы политической истины и ее критерии.
14. Природа и сущность политических ценностей.
15. Концепции ценностных предпочтений в политике.
16. Проблемы истинности и ложности суждений в политике.
17. Этика и политика.
18. Проблема морального выбора целей и средств в политике.
19. Критерии оценки политических действий и средств.
20. Гражданское общество как идеальный тип.
21. Современные концепции гражданского общества.
22. Философские основания современного либерализма.
23. Философия неоконсерватизма.
24. Понятие антропологического принципа в философии политики.
25. Методы политической антропологии.
26. Субъект в системе рациональных и иррациональных каналов власти.
27. Новые технологии и уклонение от власти.
28. Личность и универсализация политики.
29. Мир политического как объект политико-философской рефлексии.
30. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания
- вопросы для контроля уровня ВЛАДЕТЬ
31. Политическая философия и практика.
32. Природа мира политического.
33. Место политической сферы в структуре общества.
34. Интегративная роль политического.
35. Понятие пространства и его значение для политического знания.
36. Протяженность и дискретность политического пространства.
37. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство.
38. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве.
39. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов.
40. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства.
41. Структура политического пространства.
42. Цивилизационный подход к политическому пространству
43. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Проблема "Восток - Запад".
44. Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России.
45. Развитие представлений о времени в истории философии.
46. Физическое и политическое время.
47. Циклическая и линейная модели политического времени.
48. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема "конца истории".
49. Прерывность и непрерывность политического времени.
50. Человек как субъект и объект политической жизни.
52. Сущность человека политического.
53. Интересы и потребности человека как факторы политики.
54. Личность и массы как политические акторы.
55. Человек в системе релятивистской картины мира, тотально обновляемых оснований бытия, всеобщих и непрерывных новаций.
56. Социокультурные противоречия человека и общества
57. Информационное неравенство и политический гегемонизм.
58. Властные аспекты образования и знаний.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тематика докладов:

1. Эволюция феномена «гражданское общество» в зарубежной социально-политической мысли
2. Толкотт Парсонс: гражданское общество между традицией и современностью
3. Грамши: идея социалистического гражданского общества Взгляды представителей просвещения: И. Посошкова, В. Татищева, Я. Козельского, А. Радищева и др.
4. Идеалы гражданского общества по П. Пестелю и Н. Муравьеву.
5. Проблема гражданского общества в воззрениях представителей либерального направления (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев и др.)
6. Модернистская парадигма («западничество») понимания феномена гражданского общества в современной социально-политической мысли.
7. «Евразийство» и поиск новой кыргызской культурной идентичности.

Тематика презентаций:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лоббизм в Кыргызстане и проблемы его правового регулирования</li> <li>2. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в КР</li> <li>3. Национально-культурное развитие народов Кыргызстана: политико-правовое регулирование</li> <li>4. Проблемы правового взаимодействия государства и гражданского общества в Кыргызстане</li> <li>5. Модели взаимодействия государства и гражданского общества в Кыргызстане: состояние и особенности развития в регионах</li> <li>6. Социальные ресурсы гражданского общества</li> <li>7. Инновационный потенциал Кыргызстана и проблемы гражданского общества</li> <li>8. Политическая регионалистика как инструмент гражданского общества</li> </ol>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Презентация Доклад

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бугазов А.Х., Хайбулина Ф.Д.	Политология: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2021
Л1.2	Гаджиев К. С.	Политология: Учебник	Москва: Логос 2011
Л1.3	Мельник В. А.	Политология: Учебник	Минск: Вышэйшая школа 2014
Л1.4	Бельский В. Ю., Сацута А. И., Гусев Н. Н., Бороздин А. Н., Асонов Н. В., Шикунов Д. В., Вольнов В. А., Бельский В. Ю., Сацута А. И.	Политология: Учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.5	Мельвиль А.Ю., Алексеева Т.А., Боришполец К.П., Володин А.Г.	Политология: учебник	М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России 2022/30
Л1.6	А.Ю. Мельвиль	Политология: : учебник для вузов	м 2007.
Л1.7	К.С.Гаджиев	Сравнительная политология	2012
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бектанова А.К.	Социокультурные условия формирования гражданского общества в Кыргызстане: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2022
Л2.2	Бектанова А.К.	Гражданское общество: генезис и эволюция понятия: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2020
Л2.3	Под ред. М. А. Василика	Политология: Учебник для вузов	Москва.: Гардарики 1999
Л2.4	Общ. ред. и сост. Ю.И. Аверьянова	Политология: Энциклопедический словарь	Москва.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та 1993
Л2.5	Бугазов А.Х., Хайбулина Ф.Д.	Социокультурные особенности формирования гражданского общества в Кыргызстане: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019
Л2.6	Согрин В.В.	Управляемая демократия: Гражданское общество и правовое государство	
Л2.7	Мухаев Р.Т.	Политология: учебник	М.: Проспект 2011
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп	Соловьев А. И. : Политология: Политическая теория, политические технологии	М.: Аспект Пресс 2009
ЛЗ.2	Желтов В. В.	Сравнительная политология: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
ЛЗ.3	мухаев	: политология	
ЛЗ.4		: политология гражданское общество	
ЛЗ.5	Тутлис В.П.	Политология: типовая программа и методические указания для студентов всех специальностей	Бишкек: Изд-во КРСУ 2007,2009
ЛЗ.6	Сморгунов Л.В.	Современная сравнительная политология. / Учебник.: Сравнительная политология	Москва, РОССПЭН, 2002

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://logic.radio-msu.net/depart/">http://logic.radio-msu.net/depart/</a>	
Э2	<a href="http://library.philos.msu.ru/">http://library.philos.msu.ru/</a>	
Э3	<a href="http://www.russamos.narod.ru/">http://www.russamos.narod.ru/</a>	

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://www.russamos.narod.r">http://www.russamos.narod.r</a>
6.3.2.2	<a href="http://library.philos.msu.ru/">http://library.philos.msu.ru/</a>
6.3.2.3	<a href="http://ethics.narod.ru/">http://ethics.narod.ru/</a>
6.3.2.4	<a href="http://logic.radio-msu.net/depart/">http://logic.radio-msu.net/depart/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 75 посадочных мест с интерактивной доской, проектором.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест.
7.3	Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видео-материалов.
7.4	Набор презентаций по основным темам курса

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
 Методические указания по подготовке к семинарским занятиям  
 Семинары проводятся в целях активного приобретения и углубления магистрантами новых знаний, закрепления, расширения знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения магистрантов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа студентов включает подготовку устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до магистрантам заранее.  
 магистрантам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе дополнительной, и принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию магистрантам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями, историческими памятниками, Интернет-ресурсами следует особое внимание обращать на особенности терминологии категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.  
 Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в рабочих тетрадях. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Магистрантам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности, мето дические указания по подготовке доклада Доклад - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на в составляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки магистрантов.

При подготовке доклада, в отличие от других видов работ, может использоваться метод коллективного творчества.

Преподаватель может дать тему сразу нескольким магистрантам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Магистранты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии – между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

- Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
- Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
- Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений).

Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступление должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность

выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне. Необходимо выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза содновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; МОУ СОШ, где работает автор проекта и его должность.

•Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I.Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- 1.Определение целей.
- 2.Сбор информации об аудитории.
- 3.Определение основной идеи презентации.
- 4.Подбор дополнительной информации.
- 5.Планирование выступления.
- 6.Создание структуры презентации.
- 7.Проверка логики подачи материала.
- 8.Подготовка заключения.

II.Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III.Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон

Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Анимационные эффекты

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

•Следует использовать:

о рамки; границы, заливку;

о штриховку, стрелки;

о рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;

•с диаграммами.

**Технологическая карта дисциплины**  
**Гражданское общество в процессах политического управления**  
**Направление подготовки 41.04.04; 530100**  
**Политология. Магистерская программа «Государственная политика и PR»**  
**1 семестр, 2 зет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Исторические аспекты генезиса институтов гражданского общества	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	14
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Особенности планирования и организации проектов органов государственной власти по взаимодействию с институтами гражданского общества.	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	16
	Рубежный контроль	Презентация	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 б.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант профессионально рассуждает о генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития.

Отлично разбирается в методах научного познания, их разделении на основные группы; методиках постановки цели научного исследования, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; убедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант не очень хорошо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития. Хорошо разбирается в методах научного познания и поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант плохо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; плохо знает методы научного познания и неубедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант не разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; очень слабо знает методы научного познания и не может пояснить основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль) Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации.	5

2	Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы.	15
3	Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.	35
4	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	55
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМА</b>		20
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-10
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		60
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-20
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-20
<b>ДОКЛАД</b>		20
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

Согласно технологической карте дисциплины доклад является рубежным контролем модуля №1. При этом зачетный минимум и зачетный максимум составляют 10 и 18 баллов соответственно.

Количество баллов	Количество баллов рубежного контроля
91-95	18
86-90	17
81-85	16
76-80	15
71-75	14
66-70	13

61-65	12
56-60	11
51-55	10
46-50	9

Оценка «5» — 16-18 баллов

Оценка «4» — 13-15 баллов

Оценка «3» — 10-12 баллов

Оценка «2» — менее 10 баллов

**Текущий контроль УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу**

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
1	Оригинальность и убедительность	15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	10
	<b>Всего</b>	<b>100</b>