

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины. Уметь: пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для
		формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<u>Знать:</u> технологию разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья. <u>Уметь:</u> разрабатывать проекты и управлять ими. <u>Владеть:</u> навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<u>Знать:</u> виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации <u>Уметь:</u> формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации <u>Владеть:</u> навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом. <u>Уметь:</u> совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности
		<u>Владеть:</u> способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p><u>Знать:</u>обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками личностного роста в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; -осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</p>
---	--	--

- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Владеть: алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационнокоммуникационных технологий;

-алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;

- навыком соблюдения правил информационной безопасности

<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p>- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - основы менеджмента -стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>Уметь: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных
---	--	--

		<p>и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи <p>Владеть - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медикостатистических показателей;- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
--	--	--

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>Знать: основные педагогические категории;</p> <ul style="list-style-type: none">- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; -компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>Уметь: использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;
-----------------------------	---	---

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.Владеть - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса. |
|--|--|---|

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; <ul style="list-style-type: none">- стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;- анатоμο-функциональное состояние нервной системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;- изменения нервной системы при общих заболеваниях;- профессиональные заболевания нервной системы;- медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и
--------------------------	---	--

непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

- медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- МКБ;
- алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,
- методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

Уметь: осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи; - применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

Владеть: навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, сбора анамнеза и жалоб; - методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей;

- навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при лечении заболеваний нервной системы; - интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;

- интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

- навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с неврологической патологией с учетом МКБ.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Знать: стандарты первичной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;

- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

- цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии нервной системы, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
- патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии нервной системы, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;
- признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии.

~~Уметь:~~ определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов;

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний нервной

системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания нервной системы; - обосновать немедикаментозные методы лечения; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;

Владеть: навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после назначенного лечения, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;
- навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенного лечения;
- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;
- методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при

Знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- виды и методы медицинской реабилитации;
- порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации

Уметь: составлять программы реабилитации;

- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту;
- использовать критерии оценивания эффективности реабилитации

Владеть: навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение, а так же способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.

<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз Уметь: формировать порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в рамках профессиональной деятельности Владеть: способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p>

- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;
- правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь: Оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением

Владеть:

- навыками осуществления санитарнопросветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; - методами борьбы с вредными привычками;
- методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;
- навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;

Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе;

Владеть: методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;

- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием

основных медико-статистических показателей;

-навыком оптимизации сбора, представления и анализа медикостатистической информации

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать: клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Уметь: определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства;

- оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;

- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания

		медицинской помощи в экстренной форме; - методикой базовой сердечнолегочной реанимации.
--	--	--

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

<p>Проведение обследования пациента с целью выявления патологических состояний или заболеваний нервной системы</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-1 способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов неврологических заболеваний, установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1 Знать: клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей; методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний; формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней ПК- 1.2 Уметь: применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры)) Уровень высшего профессионального</p>
--	------------------------	--	--	---

			заболевания; обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для	
--	--	--	--	--

определения степени тяжести поражения нервной системы.
ПК-1.3 Владение методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний; постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям; навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования

образования
Специально сть: Врач-невролог

<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-2 способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1 Знать: современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний; алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии; ПК-2.2 Уметь: определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях; обосновать и применять основные методы лечения неврологических больных ПК-2.3 Владение методикой оказания</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры)</p>
--	------------------------	---	---	---

			<p>медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях и оказание паллиативной помощи; методами терапии неврологических заболеваний согласно клиническим протоколам</p> <p>.....</p>	<p>Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог</p>
--	--	--	--	---

<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-3 способность к проведению комплексной медицинской реабилитации пациентов неврологическими заболеваниями и оценке возможностей пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1 Знать: основы медицинской реабилитации и принципы санаторнокурортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, ПК-3.2 Уметь: составить реабилитационные комплексы и определять показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов и оценить их эффективность для больных с неврологическими заболеваниями ПК-3.3 Владение навыками назначения немедикаментозных методов лечения</p>	<p>1) Приказ Минтруда России №51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования</p>
---	------------------------	---	---	--

			<p>больным неврологического профиля; создания необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания ; алгоритмом оценки эффективности</p>	
--	--	--	---	--

			реабилитационных программ у больных неврологического профиля	Специально сть: Врачневролог
--	--	--	--	------------------------------

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-4 способность к осуществлению комплекса мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и состояний нервной системы, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-4.1. Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР; основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; ПК-4.2 Уметь: проводить профилактическую и санитарнопросветительскую работу среди населения; проводить санитарнопросветительную работу по профилактике неврологических расстройств; оказывать консультативную помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний. ПК-4.3 Владение методами проведения профилактической и санитарнопросветительской</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог</p>
---	------------------------	---	--	---

			работы среди населения; основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологичес-кой); навыками организации	
--	--	--	--	--

			условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях и первичном звене здравоохранения	
--	--	--	--	--

<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-5: способность разрабатывать план оказания паллиативной помощи неврологическим больным с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, социального положения, а также индивидуальных потребностей в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.</p>	<p>ПК-5.1 Знать: - основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - нормативно-правовые документы по оказанию паллиативной помощи ПК-5.2 Уметь:- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; -</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог</p>
---	------------------------	--	--	---

			<p>обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь - предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику ПК-</p> <p>5.3 Владеть Проведением комплексных мероприятий,</p>	
--	--	--	--	--

			направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, включая консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь	
--	--	--	--	--

<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-6: способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-6.1 Знать: нормативно-правовые акты и порядок проведения медицинских освидетельствований и экспертиз при заболеваниях и состояниях нервной системы ПК-6.2 Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, связанными с дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам экспертизы и освидетельствования неврологических больных и</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального</p>
---	------------------------	--	--	---

			направлять их на медикосоциальную экспертизу.	
--	--	--	---	--

ПК-6.3 Владение
навыками проведения
медицинских
освидетельствований и
медицинских экспертиз
пациентов с
неврологической
патологией, подготовкой
и оформлением
необходимой
медицинской
документации по
результатам
проведенных экспертизы
или
освидетельствования, в
т.ч и для
медикосоциальной
экспертизы

образовани я
Специально сть: Врачневролог

<p>Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-7 Способность принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей, ведение медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-7.1 Знать: -составление план работы и отчета о своей работе; -медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; ПК-7.2 Уметь: -определить правильность выбора медицинской технологии; -степень достижения запланированного результата; ПК-7.3 Владеть: -методикой оценки типовых медикостатистических показателей.</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ 2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальности ординатуры)) Уровень высшего профессионального</p>
---	------------------------	---	---	--

				образовани я Специально сть: Врачневролог
--	--	--	--	--

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-8 Способность оценить и распознать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий; выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p><u>ПК-8.1. Знать:</u> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - клинические синдромы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи. <u>ПК-8.2. Уметь:</u> - распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; <u>ПК-8.3. Владеть:</u> - навыками проведения базовой легочносердечной реанимации . - навыками</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ к последипломному медицинскому образованию (по специальности ординатуры) Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог</p>
---	------------------------	--	---	--

			<p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--	--

