

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**



Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судебной экспертизы		
Учебный план	400503_24_2 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамен 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	89		
	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

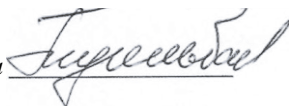
Программу составил(и):

старший преподаватель, Митрофанов Константин Павлович



Рецензент(ы):

д.ю.н., Профессор, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.06.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
23.06. 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы



Протокол от 20.05.2025 г. № 9
Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для
1.2	производства дактилоскопических экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Специальная техника в правоохранительной деятельности	
2.1.2	Экспертиза микрообъектов	
2.1.3	Судебная фотография и видеозапись	
2.1.4	Трасология и трасологическая экспертиза	
2.1.5	Криминалистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экспертиза микрообъектов	
2.2.2	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	
2.2.3		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Знать:

Уровень 1	методы судебной фотографии и видеозаписи
Уровень 2	принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертных исследований
Уровень 3	тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами

Уметь:

Уровень 1	выбирать необходимые технические средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов
Уровень 2	пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д.
Уровень 3	применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств при производстве дактилоскопических экспертиз

Владеть:

Уровень 1	навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике
Уровень 2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при производстве дактилоскопических экспертиз
Уровень 3	применять технические средства необходимые для обнаружения, фиксации и исследования вещественных доказательств

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Знать:

Уровень 1	теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
Уровень 2	теоретические, процессуальные и методические и организационные основы криминалистики при проведении дактилоскопических исследований
Уровень 3	систему методов и средств судебной экспертизы и криминалистики при исследовании вещественных доказательств

Уметь:

Уровень 1	правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию
Уровень 2	использовать теоретические, процессуальные и методические и организационные основы судебной экспертизы при проведении дактилоскопических исследований
Уровень 3	правильно использовать методику проведения дактилоскопических экспертиз

Владеть:

Уровень 1	навыками применения теоретических, процессуальных, методических основ судебной экспертизы при проведении дактилоскопических исследований
Уровень 2	навыками применения теоретических, процессуальных, методических основ криминалистики при проведении дактилоскопических экспертиз
Уровень 3	навыками применения экспертных методик для решения идентификационных и диагностических задач и исследования дактилоскопических объектов

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Знать:	
Уровень 1	систему методов судебно-экспертных исследований
Уровень 2	систему средств судебно-экспертных исследований
Уровень 3	методики судебно-экспертных исследований
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемого правонарушения
Уровень 2	применять методы и средства судебно-экспертных исследований на практике и в профессиональной деятельности
Уровень 3	консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения дактилоскопических исследований
Уровень 2	навыками использования средств и методов судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемого правонарушения
Уровень 3	навыками консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы обнаружения, изъятия, упаковки различных дактилоскопических объектов; особенности объектов
3.1.2	судебно-дактилоскопической экспертизы; правила осмотра объектов судебной дактилоскопической экспертизы в
3.1.3	соответствии с действующими методиками.
3.2	Уметь:
3.2.1	Изымать объекты судебно дактилоскопической экспертизы в соответствии с действующими методиками и
3.2.2	рекомендациями; проводить внешний осмотр объектов исследования; анализировать и применять методики по
3.2.3	исследованию конкретных объектов судебной дактилоскопии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Знаниями методик проведения судебно-дактилоскопической экспертизы, навыками использования данных методик
3.3.2	при проведении судебно-дактилоскопических экспертиз.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.							
1.1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы /Лек/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

1.2	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.3	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.4	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы /Ср/	7	10	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 2. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.							
2.1	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров /Лек/	7	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
2.2	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
2.3	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
2.4	Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров /Ср/	7	12	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 3. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук							
3.1	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук /Лек/	7	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.2	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
3.3	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук /Лаб/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
3.4	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук /Ср/	7	15	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 4. Особенности экспертного исследования следов ладоней рук							
4.1	Особенности экспертного исследования следов ладоней рук /Лек/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		

4.2	Особенности экспертного исследования следов ладоней рук /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
4.3	Особенности экспертного исследования следов ладоней рук /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
4.4	Особенности экспертного исследования следов ладоней рук /Ср/	7	15	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 5. Особенности экспертного исследования следов подошвы ног							
5.1	Особенности экспертного исследования следов подошвы ног /Лек/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
5.2	Особенности экспертного исследования следов подошвы ног /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.3	Особенности экспертного исследования следов подошвы ног /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
5.4	Особенности экспертного исследования следов подошвы ног /Ср/	7	12	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 6. Дактилоскопические исследования фрагментарных следов рук							
6.1	Дактилоскопические исследования фрагментарных следов рук /Лек/	7	6	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
6.2	Дактилоскопические исследования фрагментарных следов рук /Пр/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
6.3	Дактилоскопические исследования фрагментарных следов рук /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
6.4	Дактилоскопические исследования фрагментарных следов рук /Ср/	7	15	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 7. Современные компьютерные технологии в дактилоскопии							
7.1	Современные компьютерные технологии в дактилоскопии /Лек/	7	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
7.2	Современные компьютерные технологии в дактилоскопии /Пр/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

7.3	Современные компьютерные технологии в дактилоскопии /Лаб/	7	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2		
7.4	Современные компьютерные технологии в дактилоскопии /Ср/	7	10	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
7.5	/КрЭж/	7	0,3	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
7.6	/Экзамен/	7	26,7	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
3. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
4. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
5. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
6. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии.
7. Задачи дактилоскопии, ее связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками.
8. Субъекты дактилоскопической экспертизы.
9. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.
10. Значение дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Криминалистическое значение следов рук человека.
12. Строение и свойства кожного покрова ладонной поверхности рук.
13. Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.
14. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
15. Классификация признаков папиллярных узоров.

Уметь:

16. Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук.
17. Виды порошков и правила работы с ними.
18. Основы применения физических методов для обнаружения следов рук.
19. Особенности выявления следов рук на охлажденных и обледеневших поверхностях.
20. Особенности химических методов выявления и фиксации следов рук человека.
21. Реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.
22. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов пальцев рук человека.

Владеть:

23. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.
24. Характеристика общих признаков папиллярного узора.
25. Характеристика частных признаков папиллярного узора.
26. Методика дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования.
27. Задачи предварительного и раздельного исследования.
28. Задачи сравнительного исследования папиллярных узоров.
29. Методика сравнительного исследования папиллярных узоров.
30. Логические основы и методика оценки результатов сравнительного исследования.
31. Требования к оформлению фототаблицы по результатам исследования следов пальцев рук.
32. Виды и формы выводов по результатам дактилоскопического исследования.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Для данной дисциплины написание курсовых работ не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).

Периодичность - согласно расписанию.

Практические занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.

Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.
Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине.
Для оценки текущей /промежуточной/итоговой успеваемости предлагают использовать 100-бальную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время практических и лабораторных занятий и выполнении заданий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады (шкала оценивания)- Приложение 1
Презентации (шкала оценивания)-Приложение 2
Контрольные экспертизы (шкала оценивания)- Приложение 3
Технологическая карта (Приложение 4)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майлис Н.П., Ярмук К.В., Бушуев В.В.	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза"	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	Н.А. Жукова, И.Н. Кислицина	Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: Учебник для вузов	ООО "Издательство Юрайт" 2025
Л1.3	Корноухов В. Е.	Дактилоскопическая экспертиза: учебник	ИНФРА-М 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.С. Фоминых	Судебная дактилоскопия: учебное пособие	ТМЛ-Пресс 2010
Л2.2	В.В. Пономарев, О.А. Соколова	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Учебник для ВУЗов: учебник для вузов	ЮРАЙТ 2024
Л2.3	И.А. Анищенко, В.Е. Воробей, Т.В. Дубойская, Н.В. Ефременко, Д.В. Исютин-Федотков, В.А. Чванкин	Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза: учебник	УО «Академия МВД РБ 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.С. Кудинова	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: Учебно-методическое пособие	СГЮА 2024

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические, лабораторные занятия
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Центральный банк данных правовой информации Кыргызской Республики
6.3.2.2	http://cbd.minjust.gov.kg/ru/npakr/search

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус 7. Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 и 314 для проведения
7.2	лекционных, практических, лабораторных занятий со следующим оборудованием и приборами:
7.3	электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангельциркули), лупы, набор
7.4	химических реактивов, дактилоскопический чемодан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (Приложение 4)

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-лени е (логика изложения доклада)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последовательн а. Использован 1-2 профессио- нальных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использо- вано более 2-х профессиональ-н ых терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использо- вано более 5 профессиональ-н ых терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформле- ние		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Технологическая карта дисциплины 7 семестр

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	Текущий контроль	Активность , посещаемость , С Р С	3	4	5
	Рубежный контроль	контрольная работа	4	6	
Модуль 2					
Раздел 2. Техникоткриминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов	Текущий контроль	Активность , посещаемость , С Р С	3	6	10
	Рубежный контроль	контрольная работа	4	6	
Модуль 3					
Раздел 3. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук	Текущий контроль	Активность , посещаемость , С Р С	4	8	12
	Рубежный контроль	контрольная работа	4	10	
Модуль 4					
Раздел 4. Особенности экспертного исследования следов ладоней рук	Текущий контроль	Активность , посещаемость , С Р С	4	7	15
	Рубежный контроль	контрольная экспертиза	5	8	
Модуль 5					
Раздел 5. Особенности экспертного исследования следов подошвы ног	Текущий контроль	Активность , посещаемость , С Р С	3	7	17
	Рубежный контроль	контрольная экспертиза	6	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентифи- кационны х и диагности- ческих задач исследова- ния.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительн ого и раздельного исследовани я.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	
Представ- ление (логика изложения заключени я судебного эксперта)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последователь-н а.	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональны х терминов.	
Оформле- ние (Структур а заключени я судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции
Деркимбаев Алмаз Адырбекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

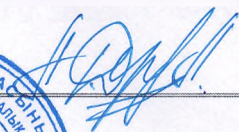
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Деркимбаев Алмаз Адырбекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, подполковник милиции

Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор



Подпись 
М.П.

