

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский
университет имени первого Президента Российской
Федерации Б.Н. Ельцина.**

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

Актуальные проблемы уголовного права

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Уголовное право

Квалификация

Магистр

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний,
обучающихся по направлению подготовки (специальности) по дисциплине

Актуальные проблемы уголовного права

наименование

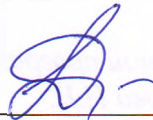
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19.06.2025 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.




Руководитель образовательной программы
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Исполнители:

д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.



КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

- Уровень 1 процесс формирования уголовно-правовой политики;
- Уровень 2 основные тенденции совершенствования уголовной политики;

Уметь:

- Уровень 1 использовать нормы уголовного права применительно к конкретным правовым казусам;
- Уровень 2 анализировать эффективность действующих уголовно-правовых норм и уметь правильно формулировать проекты изменений и дополнений в УК.

Владеть:

- Уровень 1 навыками самостоятельного составления и формулирования проектов уголовного закона;
- Уровень 2 уметь формулировать стратегию уголовной политики в области борьбы с преступностью;

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

- Уровень 1 основные проблемы института преступления;
- Уровень 2 проблемы применения норм уголовного права за отдельные виды преступлений.

Уметь:

- Уровень 1 определять круг проблем в сфере реализации уголовного права и разрешать их в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

Владеть:

- Уровень 1 навыками решения практических задач.
- Уровень 2 навыками определения проблем реализации уголовного законодательства и возможностью их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процесс формирования уголовно-правовой политики;
- основные тенденции совершенствования уголовной политики;
- основные проблемы института преступления;
- основные проблемы системы и видов уголовного наказания;
- проблемы амнистии и помилования;
- проблемы формирования уголовной ответственности за коррупционную преступную деятельность;
- проблемы применения норм уголовного права за отдельные виды преступлений.

Уметь:

- использовать нормы уголовного права применительно к конкретным правовым казусам;
- определять круг проблем в сфере реализации уголовного права и разрешать их в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

- анализировать эффективность действующих уголовно-правовых норм и уметь правильно формулировать проекты изменений и дополнений в УК.

Владеть:

- навыками самостоятельного составления и формулирования проектов уголовного закона;
- навыками криминализации (декриминализации) и пенализации (депенализации) уголовно-правовых норм;
- навыками решения практических задач.
- навыками самостоятельной работы с нормами уголовного законодательства, с литературными источниками, пользования юридической терминологией;
- навыками определения проблем реализации уголовного законодательства и возможностью их решения.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов).

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

МОДУЛЬ 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА. Научно-педагогический работник самостоятельно выбирает вопросы в соответствии с темой раздела.

Примерные вопросы контрольной письменной работы:

1. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей. Проблемы криминализации и декриминализации.
2. Уголовный закон: понятие и признаки.
3. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип экстерриториальности.
4. Проблемы действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории КР, либо в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов государства.
5. Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
6. Судимость и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие уголовной ответственности. Формы реализации и прекращение уголовной ответственности.
8. Понятие квалификации преступлений. Проблемы квалификации.
9. Соучастие в преступлении. Проблемы квалификации и ответственности соучастников.

- 10.Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
- 11.Проблемы назначения наказания.
- 12.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 13.Ответственность юридических лиц в зарубежном законодательстве.
- 14.Преступления против жизни и здоровья. Проблемы квалификации.
- 15.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 16.Преступления в сфере экономики. Проблемы систематизации.
- 17.Преступления против правосудия: общая характеристика и система.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 30 баллов
Содержание работы		30
1	Соответствие теме	10
2	Раскрытие проблемы	15
3	Заключительный вывод	5

МОДУЛЬ 12 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Примерные темы презентаций:

- 1.Понятие уголовной политики. Принципы формирования уголовной политики.
- 2.Понятие криминализации и декриминализации. Понятие пенализации и депенализации.
- 3.Проблемы общего состава преступления.
- 4.Определение объекта посягательства. Формулирование объективных признаков преступления.
- 5.Определение места состава преступления в системе Особенной части Уголовного кодекса.
- 6.Помилование в уголовном законодательстве. Основания применения.
- 7.Пробация как вид освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок назначения пробации.
- 8.Коррупционные преступления в уголовном законодательстве Кыргызской Республики и Российской Федерации.
- 9.Уголовная ответственность за взяточничество: анализ последних законодательных изменений.
- 10.Понятие общественной безопасности. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка – всего 15 баллов
Оформление презентации		6
1	Деление презентации на титульный лист, введение, основную часть, выводы и предложения	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, графики, изображения и др.)	0-3
3	Соответствие презентации установленному количеству слайдов	0-1
Содержание презентации		9

1	Соответствие теме	0-1
2	Использование статистики	0-2
3	Раскрытие проблемы в соответствии с элементами состава преступления: объекта преступления, объективной стороны, субъективной стороны, субъекта преступления	0-3
3	Наличие выводов и предложений	0-3

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Тематика курсовых работ:

1. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей.
2. Уголовный закон: понятие и признаки.
3. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип экстерриториальности.
4. Проблемы действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории КР, либо в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов государства.
5. Множественность преступлений: Совокупность и рецидив преступлений.
6. Судимость и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие уголовной ответственности.
8. Понятие квалификации преступлений.
9. Соучастие в преступлении. Проблемы квалификации и ответственности соучастников.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Проблемы назначения наказания.
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
13. Ответственность юридических лиц в зарубежном законодательстве.
14. Преступления против жизни и здоровья. Проблемы квалификации.
15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Преступления в сфере экономики. Проблемы систематизации.
17. Преступления против правосудия: общая характеристика и система.

Шкала оценивания курсовых работ

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи,	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель,

		предмет, объект исследования, используемые в работе	исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	задачи, список источников используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и(или)апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальным и элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует - одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении	Соблюдены все правила оформления работы.

Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво,	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Вопросы к экзамену:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие, задачи и систему уголовного права.
2. Уголовную политику. Проблемы формирования уголовной политики.
3. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и по времени.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Проступок и преступление.
6. Понятие и виды состава преступления.
7. Проблемы объекта преступления.
8. Проблемы объективной стороны преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления
10. Проблемы субъекта преступления.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Определить проблемы института обстоятельств, исключая преступность деяния.
2. Определить признаки организованной преступности.
3. Определить проблемы системы наказаний.
4. Определить проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
5. Определить преступления в сфере экономической деятельности: проблемы криминализации и декриминализации.
6. Определить проблемы борьбы с коррупцией.
7. Определить проблемы квалификации за должностные преступления.
8. Определить преступления против общественной безопасности: проблемы квалификации.
9. Определить преступления против мира и безопасности человечества: проблемы криминализации.
10. Определить проблемы имплементации международных норм в национальное законодательство.
11. Определить преступления против правосудия. Проблемы систематизации.
12. Определять проблемы квалификации преступлений против порядка управления.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА (устный опрос)

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»
КУРС 1, СЕМЕСТР 2**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Уголовная политика. Состав преступления	Текущий контроль	Текущий контроль: Активность, посещаемость	2	5	33
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: контрольная письменная работа	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Правовое регулирование некоторых институтов уголовного права	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	37
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: контрольная письменная работа	10	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Проблемы ответственности за коррупционные преступления и преступления против общественной безопасности	Текущий контроль	Текущий контроль	3	5	41
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: презентация	13	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	