

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тутельбаева Б.Г.

2021 г.

Основы криминалистического исследования документов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судебной экспертизы
Учебный план	40050350_21_1 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	39,9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

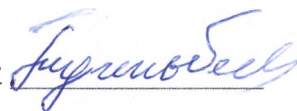
Программу составила:

Старший преподаватель Немировская А.А.



Рецензент(ы):

Доктор юридических наук, Декан юридического факультета, Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

Современные виды криминалистических исследований

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05. Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

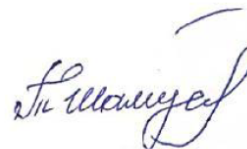
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Судебной экспертизы

Протокол от 09.10.2021 г. № №3

Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Шамурзасв Таайлабек Турсунович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



07.09. 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 06.09. 2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 30.06. 2023 г. № 10

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2025 г. №

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Н.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Основы криминалистической экспертизы документов" состоит в формировании у обучаемых первичных знаний о технико-криминалистической экспертизе документов и почерковедении и почерковедческой экспертизе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Методы и средства судебно- экспертных исследований
2.1.3	Теория судебной экспертизы
2.1.4	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.2.2	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проблемы теории судебной экспертизы
2.2.8	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы технико-криминалистической экспертизы документов и почерковедческой экспертизы
Уровень 2	систему методов технико-криминалистической экспертизы документов и почерковедческой экспертизы
Уровень 3	систему средств технико-криминалистической экспертизы документов и почерковедческой экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные теоретические знания в самостоятельных работах
Уровень 2	применять методику криминалистических экспертиз и исследований документов в профессиональной деятельности
Уровень 3	пользоваться технико-криминалистическими средствами и методами при исследовании документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методики технико-криминалистического исследования документов
Уровень 2	навыками использования различных методов и средств при экспертном исследовании почерка
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях решения диагностических и идентификационных задач экспертизы документов и почерка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы и систему методов и средств технико-криминалистической экспертизы документов и почерковедческой экспертизы.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки работы на приборах и оборудовании, используемых в целях решения диагностических и идентификационных задач при экспертном исследовании документов и почерка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы технико-криминалистического исследования документов.							
1.1	Криминалистическое исследование документов-понятие, виды. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Криминалистическое исследование документов-понятие, виды. /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.3	Криминалистическое исследование документов-понятие, виды. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Виды документов-официальные, неофициальные. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.5	Виды документов-официальные, неофициальные /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.6	Виды документов-официальные, неофициальные. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.7	Поддельные документы: с интеллектуальным подлогом, с материальным подлогом. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		
1.8	Поддельные документы: с интеллектуальным подлогом, с материальным подлогом. /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.9	Поддельные документы: с интеллектуальным подлогом, с материальным подлогом. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.10	Понятие и классификация документов-объектов технико-криминалистического исследования документов /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.11	Понятие и классификация документов-объектов технико-криминалистического исследования документов. /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			

1.12	Понятие и классификация документов-объектов технико-криминалистического исследования документов. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.13	Исследование документов для идентификации средств и материалов использованных для изготовления. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.14	Исследование документов для идентификации средств и материалов использованных для изготовления. /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		
1.15	Исследование документов для идентификации средств и материалов использованных для изготовления. /Ср/	5	5,9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 2. Теоретические и методологические основы судебно-почерковедческой экспертизы.							
2.1	Почерк, как объект судебно-почерковедческой экспертизы, идентификационные признаки почерка. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Почерк, как объект судебно-почерковедческой экспертизы, идентификационные признаки почерка. /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Почерк, как объект судебно-почерковедческой экспертизы, идентификационные признаки почерка. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.4	Общие методические положения судебно-почерковедческих исследований /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.5	Общие методические положения судебно-почерковедческих исследований /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.6	Общие методические положения судебно-почерковедческих исследований /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.7	/КрТО/	5	0,1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие документа
Виды документов

Виды поддельных документов Понятие и задачи технико-криминалистической экспертизы документов Объекты технико-криминалистической экспертизы документов Классификация документов-объектов технико-криминалистического исследования Виды исследований в ТКЭД Первая группа исследований Вторая группа исследований Третья группа исследований Виды идентификационных исследований в ТКЭД Определение принадлежности сравниваемых объектов (документов, технических средств, материалов) к одному виду или группе (например, ценных бумаг) Установление источника происхождения объектов Установление тождества сравниваемых объектов (оттиски печатей, штампов, факсимиле и др.) Составление целого документа по его частям Виды диагностических исследований Определение способа изготовления документа и его частей Установление факта и способа внесения изменений в документ либо его части Установление рода, вида документа Установление первоначального содержания документа (выявление невидимых, замазанных, вытравленных, подчищенных записей, текстов на сгоревших документах, а также выявление текстов по вдавленным штрихам и др.) Определение последовательности выполнения реквизитов документа Вопросы решаемые ТКЭД Понятие и задачи судебно-почерковедческой экспертизы Объекты судебно-почерковедческой экспертизы Общие признаки почерка Частные признаки почерка Виды исследований судебно-почерковедческой экспертизы Идентификационное исследование Диагностическое исследование Диагностико-классификационное исследование Вопросы решаемые судебно-почерковедческой экспертизой

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на лабораторных занятиях.

Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов.

Периодичность - согласно расписанию.

Лабораторные занятия проводятся в форме диалога, осуществляется подготовка к выполнению письменных контрольных работ и зачету.

Рубежный контроль по итогам изучения отдельных разделов дисциплины проводится в форме письменной контрольной работы.

Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном освоении теоретического материала и выполнении заданий. Для допуска к зачету студент должен набрать минимум 40 баллов в ходе текущего и рубежного контроля в течение семестра.

Баллы за усвоение содержания дисциплины распределяются согласно технологической карты дисциплины. (См. приложение 4)

Критериями оценки для письменной контрольной работы является точность и полнота ответа.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Доклад (шкала оценивания) - Приложение 1

Презентации (шкала оценивания) - Приложение 2

Письменная работа (шкала оценивания) - Приложение 3

Технологическая карта - Приложение 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подволоцкий И.Н.	Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие	М.: Норма 2018
Л1.2	Эсенбаева А.И., Бычкова Л.Ф.	Основы судебно-почерковедческой экспертизы. Ч. 1: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	Подволоцкий И.Н.	Технико-криминалистическая экспертиза документов.	Норма 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Бобовкин М.В., Проткин А.А.	Криминалистическое исследование документов. : Учебное пособие для вузов	Юрайт. 2-изд. 2018
Л1.5	Ляпичев Е. В., Шведова Н.Н.	Технико-криминалистическое исследование документов.: Учебник	2015
Л1.6	Бондаренко Р. В.	Криминалистическое исследование подписей. Подпись как объект почерковедческого исследования: Учебное пособие	МВД Российской Федерации 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Ляпичева	Технико-криминалистическая экспертиза документов.: Учебник	волгоград 2015
Л2.2	Воробьёва И. Б.	Техническая подделка документов: способы, признаки, криминалистическое исследование: монография	2013
Л2.3	Доронин С. Е.	Протоколы коллективной электронной цифровой подписи над эллиптическими кривыми.	Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации. 2011

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, лабораторные.
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции презентации

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/nprkr/Search
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ https://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6114.pdf
6.3.2.3	https://kpfu.ru/staff_files/F739646847/UCHEBNOE_POSOBIE_SUDEBNAYa_EKSPERTIZA_V_DOSUDEBNOM_PR
6.3.2.4	IZVODSTVE_PO_UGOLOVNOVY_DELU_10.01.pdf
6.3.2.5	https://susu.ru/sites/default/files/univeris/8deb436-6e9e-4931-8b3b-8f0ce4ae5ba0.pdf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус №7, аудитория для проведения лекционных занятий 314, аудитория для проведения практических занятий 301, криминалистический полигон 317, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой
7.2	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.3	Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет
7.4	Офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат)
7.5	Библиотечный фонд юридического факультета, вуза
7.6	Электронная библиотека (ауд.504)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Основы криминалистического исследования документов" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний и на экзамене по дисциплине.

Лабораторные занятия

Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, в написании докладов и подготовке презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.

При подготовке докладов и презентаций рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Методические рекомендации по выполнению письменной работы

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Зачет

Зачет проводится в устной форме. Для допуска к зачету студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Основы криминалистического

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

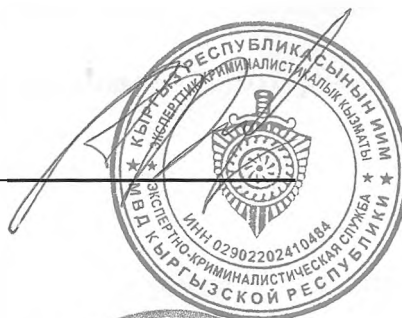
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

