

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**  
Учебный план 310501\_25\_1 лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **врач-лечебник**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): без степени, старший преподаватель, Хантимеров Равиль Мигатович; к.м.н., доцент,  
Ашырбаев Айбек Арсымович; к.м.н., доцент, Суров Эдир Арбудуевич

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения студентами учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» - получение знаний для понимания общих принципов анестезиологического пособия, механизмов танатогенеза, клинической физиологии терминальных и критических состояний, методах клинической и лабораторной оценки их тяжести, овладение методами реанимационного пособия и интенсивной терапии. Знания анатомии, физиологии, патофизиологии, фармакологии, клинических дисциплин обязательны для полноценного освоения учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия». В свою очередь, знание основ анестезиологического и реанимационного пособия, методов диагностики терминальных и критических состояний и их интенсивной терапии, позволят повысить эффективность лечения тяжелых больных и пострадавших при неотложных состояниях.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для полноценного освоения учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» обязательны знания следующих дисциплин:
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Клиническая фармакология
2.1.12	Общая хирургия
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.14	Патологическая анатомия
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знание основ анестезиологического и реанимационного пособия, методов диагностики терминальных и критических состояний и их интенсивной терапии, позволят повысить эффективность освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Травматология, ортопедия
2.2.3	Медицина катастроф
2.2.4	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

**Знать:**

Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, клинических, параклинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья

**Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента.  
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к профильным врачам специалистам.

**Владеть:**

Навыками применения лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

<b>ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</b>
<b>Знать:</b>
правила оформления медицинской документации; методику обследования больного находящегося в терминальном или критическом состоянии (анализ жалоб, выяснение анамнеза, проведение физикального обследования включая осмотр патологического очага); алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
<b>Уметь:</b>
проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение анамнеза, проведение физикального обследования, осмотр патологического очага); назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования; определять тяжесть состояния больного;
<b>Владеть:</b>
правильным ведением медицинской документации; методами обще клинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
<b>ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>
<b>Знать:</b>
Клиническую физиологию остро развивающихся патологических синдромов у больных с различными нозологическими формами.
<b>Уметь:</b>
Раскрыть смысл определения тактики лечения острых патологических синдромов у больных с различными заболеваниями.
<b>Владеть:</b>
Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических синдромов и заболеваний для постановки диагноза.
<b>ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>
<b>Знать:</b>
Клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма( ОССН, ОДН, ОППН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности).
<b>Уметь:</b>
Проводить обследование больного; определять тяжесть состояния больного; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.
<b>Владеть:</b>
Методами общеклинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза.
<b>ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</b>
<b>Знать:</b>
основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях;
<b>Уметь:</b>
организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов;
<b>Владеть:</b>
навыками по оказанию плановой и неотложной помощи;
<b>ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.</b>
<b>Знать:</b>
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля. Правила ведения медицинской документации
<b>Уметь:</b>
Вести медицинскую документацию, принятую в здравоохранении, в том числе в электронном виде.

**Владеть:**

Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера, принятую в здравоохранении.  
Навыками корректного ведения медицинской документации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, клинических, параклинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья

правила оформления медицинской документации;  
методику обследования больного находящегося в терминальном или критическом состоянии (анализ жалоб, выяснение анамнеза, проведение физикального обследования включая осмотр патологического очага);  
алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

Клиническую физиологию остро развивающихся патологических синдромов у больных с различными нозологическими формами.

Клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма( ОССН, ОДН, ОППН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности).

основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях;

Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля.  
Правила ведения медицинской документации

**3.2 Уметь:**

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента.  
Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к профильным врачам специалистам.

проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение анамнеза, проведение физикального обследования, осмотр патологического очага);  
назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;  
определять тяжесть состояния больного;

Раскрыть смысл определения тактики лечения острых патологических синдромов у больных с различными заболеваниями.

Проводить обследование больного;  
определять тяжесть состояния больного;  
своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.

организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов;

Вести медицинскую документацию, принятую в здравоохранении, в том числе в электронном виде.

**3.3 Владеть:**

Навыками применения лабораторных и инструментальных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

правильным ведением медицинской документации;  
методами обще клинического обследования;  
навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;  
алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза;

Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических синдромов и заболеваний для постановки диагноза.

Методами общеклинического обследования;  
навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;  
алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.

навыками по оказанию плановой и неотложной помощи;

Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера, принятую в здравоохранении.  
Навыками корректного ведения медицинской документации.