МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_1 мен.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
(для всех образовательных программ)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 64
31,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , Рахманалиева А.А.;к.э.н., доцент, Сулеева Д.А. _____

Согласовано РОП:
доцент, к.э.н., Островская Елена Сергеевна _____
доцент, к.э.н., Рахманалиева Айжан Алмазовна _____
доцент, к.э.н., Сулеева Диляра Аюевна _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
для всех образовательных программ

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы
Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № _1
Срок действия программы: 2026-2030 уч. г.
Руководитель подразделения: д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Финансовый менеджмент» является овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Финансы и кредит
2.1.3	Статистика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Инновационный менеджмент
2.2.3	Процессы принятия управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен применять современные технологии и методы общего и функционального менеджмента для решения организационно-управленческих задач	
Знать:	
Уровень 1	- современные технологии и методы общего и функционального менеджмента (управления персоналом, качеством, финансами, маркетингом); - основы аналитического и креативного мышления как средства решения организационно-управленческих задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы и инструментарий аналитического и креативного мышления для построения эффективных технологий функционального менеджмента организации
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами функционального менеджмента для решения организационно-управленческих задач в сфере управления персоналом, качеством, финансами, маркетинговой деятельностью организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методику управления финансами в процессе принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
3.1.2	систему сбора, обработки и формирования финансовой информации для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать методы финансового менеджмента для анализа и оценки активов, структуры капитала, инвестиций и оптимизации источников финансирования;
3.2.2	осуществлять управление доходами, расходами и формировать дивидендную политику организации;
3.2.3	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Инструментами оценки активов, структуры капитала, оборотного капитала;
3.3.2	навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики ; практическими навыками введения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента							
1.1	Сущность и организация финансового менеджмента /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э4			
1.2	Финансовые ресурсы и капитал компании /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4 Э2			
1.3	Финансовая политика предприятия /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.4Л2.5 Э3 Э6			
1.4	Сущность и организация финансового менеджмента /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.5 Э5			
1.5	Финансовая политика предприятия /Пр/	5	2		Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Э1			
1.6	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /Пр/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Э6			
1.7	Эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия» /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1			
1.8	Подготовка и защита презентации по основам формирования финансовой политики конкретной фирмы. Итоговая контрольная работа /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.1 Э4 Э7			
1.9	Подготовка и защита презентации по определению структуры капитала конкретной компании /Ср/	5	8		Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.1 Э5			
	Раздел 2. Финансовый анализ							
2.1	Финансовый анализ на предприятии /Лек/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Э2 Э7			
2.2	Основы управления активами организации /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.5 Э5			
2.3	Управление затратами и финансовыми результатами на предприятии /Лек/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	2		Лекция-дискуссия
2.4	Финансовый анализ на предприятии /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э7			
2.5	Основы управления активами предприятия /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.5Л3.1 Э4			
2.6	Управление затратами и финансовыми результатами предприятия /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.5 Э2			
2.7	Анализ финансового состояния и подготовка пояснительной записки конкретной компании /Ср/	5	11		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э7			

2.8	Анализ состава и структуры активов и подготовка рекомендаций в виде презентации по эффективному управлению активами конкретной компании /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э7			
2.9	Оценка методов планирования затрат на производство и реализацию продукции. Разработка плана мероприятий по сокращению затрат на конкретном примере (эссе) /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э6			
	Раздел 3. Управление оборотными средствами и финансирование затрат на предприятии							
3.1	Управление оборотными средствами предприятия/Лек/	5	2		Л1.1 Л1.4Л2.3 Э4			
3.2	Финансирование затрат на предприятии /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.5			
3.3	Определение потребности в оборотных средствах предприятия /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.3 Э3	2		Презентация
3.4	Разработать в виде презентации эффективную финансовую стратегию предприятия. Подготовиться к защите рефератов по выбранной теме исследования /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3			
3.5	Подготовить презентацию по выбранному направлению (от 8 до 15 слайдов); быть готовым защищать своей проект на занятии-дискуссии (дебаты). Подготовиться к защите рефератов по выбранной теме исследования /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1			
	Раздел 4. Управление инвестиционным проектом и финансовыми рисками на предприятии							
4.1	Управление инвестиционным проектом и финансовыми рисками на предприятии /Лек/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э6			
4.2	Управление инвестиционным проектом и финансовыми рисками на предприятии /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э7	4		презентация
4.3	Разработать конкретный инвестиционный проект /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.4Л2.2 Э3			
4.4	/КрЭк/	5	0,3		Л1.4			
4.5	/Экзамен/	5	31,7		Л1.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ":
1. Определение финансов. Их роль и функции.
2. Понятие финансового менеджмента.
3. Финансовый механизм и его структура.
4. Функции финансового менеджера.
5. Приемы финансового менеджера.
6. Финансовый рынок: состав и сущность.

7. Виды финансового менеджмента.
8. Понятие концепции и ее основные виды.
9. Концепция денежного потока.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью.
11. Концепция стоимости капитала.
12. Концепция эффективности рынка.
13. Концепция асимметричной информации.
14. Концепция агентских отношений.
15. Концепция альтернативных затрат.
16. Финансовые ресурсы и их структура.
17. Ценность финансовых ресурсов.
18. Капитал и его структура.
19. Компаудинг.
20. Анализ дисконтированного денежного потока.
21. Значение финансового анализа для успешного развития предприятия.
22. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового состояния предприятия.
23. Алгоритм адаптированного финансового анализа предприятия.
24. Расчет финансовых коэффициентов.
25. Анализ вероятности банкротства.
26. Состав затрат на производство и реализацию продукции промышленного предприятия.
27. Себестоимость продукции, ее виды.
28. Методика определения планового размера затрат на реализуемую продукцию на предстоящий период.
29. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
30. Прогноз и цели его использования.
31. Прогнозирование денежных потоков.
32. Классификация денежных потоков.
33. Оборотные средства и их кругооборот на предприятии.
34. Классификация оборотных средств.
35. Источники формирования оборотных средств.
36. Эффективное управление оборотными средствами
37. Нормирование оборотных средств на предприятиях.
38. Состав затрат на производство и реализацию продукции промышленного предприятия.
39. Себестоимость продукции, ее виды.
40. Методика определения планового размера затрат на реализуемую продукцию на предстоящий период.
41. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
42. Калькуляционный метод планирования себестоимости.
43. Метод сметного планирования.
44. Понятие риска на предприятии.
45. Финансовые риски.
46. Система риск-менеджмент.
47. С помощью каких показателей измеряется риск?
48. Способы снижения риска.
49. Страхование предприятий.
50. Системы страхования.
51. Франшиза и ее виды.
52. Выбор надежной страховой компании.

Задания для проверки уровня обученности "УМЕТЬ":
1. Проводить анализ финансового состояния предприятия в условиях КР.
2. проводить сравнительную характеристику деятельности предприятия КР.
3. оценивать финансовое состояние предприятия КР (ответы должны быть обоснованы конкретными фактами).
4. провести анализ и выявить проблемные точки в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере КР).
5. сформулировать требования к процессу управления финансами по заданному (предлагаемому)материалу.
6. провести сравнительную финансовую характеристику предприятий по заданному (предлагаемому)материалу.
7. провести анализ и выявить особенности разработки инвестиционного проекта по заданному (предлагаемому)материалу.
8. произвести оценку потребности в ресурсах проекта по заданному (предлагаемому)материалу.
9) провести анализ эффективности инвестиционных проектов.

Задания для проверки уровня обученности "ВЛАДЕТЬ":
По заданному материалу:
1.Проведение ролевых дебатов на тему: «Перспективы развития предприятия»
2.Проведение аналитической работы студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР:
Владеть навыками оценки ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности конкретного предприятия
3.Произвести оценку потребности в оборотных средствах и объяснить полученные результаты.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

- Написание реферата по выбранной теме исследования.

Тематика рефератов:

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
3. Финансовая политика фирмы. Организационные основы Финансового менеджмента.
4. Политика финансирования активов предприятия.
5. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью.
6. Эмиссионная политика предприятия.
7. Финансовые инвестиции и управление ими.
8. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства.
9. Финансовый анализ и его роль в современных условиях.
10. Управление формированием рентабельности.
11. Управление финансовыми рисками.
12. Антикризисное управление финансами фирмы. Прогнозирование банкротства предприятия.
13. Ценовая политика предприятия, ценовые стратегия и тактика.
14. Эффективность использования имущества и капитала.
15. Финансовое планирование на предприятии (в банке).
16. Экономическая безопасность предприятия и формы её защиты.
17. Политика финансирования оборотных активов. Самофинансирование.
18. Управление кредиторской задолженностью.
19. Управление коммерческим кредитованием. Анализ кредиторской задолженности и заёмных средств.
20. Формы финансового (банковского) кредитования и выбор наиболее выгодных их форм.
21. Лизинг, как форма привлечения финансовых ресурсов предприятия.
22. Управление портфелем ценных бумаг.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Управление оборотным капиталом.
25. Способы определения цены капитала и эффект финансового рычага.
26. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
27. Финансовый рынок и проблемы его развития в КР.
28. Принципы и системы регулирования рынка ценных бумаг вКР.
29. Роль финансовых институтов в развитии рынка ценных бумаг.
30. Методы финансирования деятельности предприятия.
31. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов.
32. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат.
33. Управление потоками денежных средств.
34. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
35. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы.
36. Инновационная политика предприятия.
37. Анализ движения финансовых и денежных потоков. История возникновения инвестиций.
38. Объективная необходимость изыскания новых финансовых источников для предприятия.
39. Перспективы развития толлинга как нового вида финансирования в Кыргызстане.
40. Новые методы привлечения иностранных инвестиций.
41. Система приема иностранного капитала странами-импортерами.
42. Инвестиционные льготы.
43. Инвестиционная деятельность в Кыргызстане: прошлое, настоящее, будущее.
44. Инвестиционный климат в Кыргызстане.
45. Инвестиционные риски: сущность, виды, количественная определенность.
46. Определение инвестиционных возможностей Кыргызстана.
47. Учет инфляции в инвестиционном проектировании.
48. Определение приоритетных направлений привлечения инвестиций.
49. Финансирование инвестиционных проектов.
50. Выручка от реализации продукции предприятия, формирование и использование в современных условиях.
51. Распределение и использование прибыли хозяйствующего субъекта
52. Управление прибылью хозяйствующего субъекта.
53. Предпринимательские риски и управление ими.
54. Финансовые риски и способы минимизации.
55. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
56. Управление текущими издержками предприятия.
57. Краткосрочная финансовая политика предприятия.
58. Финансовая стратегия предприятия в современных условиях.
59. Финансовая устойчивость предприятия и методы ее оценки.
60. Оборотные средства и их роль в управлении запасами на предприятии.

61. Определение потребности в оборотных средствах.
62. Источники формирования оборотных средств предприятий.
63. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
64. Проблемы образования и увеличения акционерного капитала компании.
65. Влияние структуры капитала на инвестиционные проекты.
66. Краткосрочное финансирование деятельности предприятия в условиях развитой и переходной моделей экономики.
67. Эффект финансового рычага для предприятия..
68. Рациональная заемная политика предприятия.
69. Риск и доходность финансовых активов.
70. Влияние внешней среды на управление финансами предприятий.
71. Политика управления заемным капиталом.
72. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
73. Собственные источники финансирования предприятия и их роль в решении проблемы финансового обеспечения.
74. Роль страхования в обеспечении стабильной работы предприятий Кыргызской Республики.
75. Становление и развитие финансового менеджмента в Кыргызской Республике.
76. Управление оборачиваемостью кредиторской задолженности предприятия.
77. Финансовое прогнозирование как инструмент управления на предприятии.
78. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
79. Управление рисками на предприятии как функция финансового менеджмента.
80. Перспективы взаимного кредитования и его роль в формировании финансовых ресурсов предприятия.
81. Проблемы организации и построения взаимоотношений предприятий и банка.
82. Особенности управления финансовыми рисками в банковской системе Кыргызской Республики.
83. Перспективы использования аренды предприятия в качестве источника финансирования его деятельности.
84. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия.
85. Проблемы формирования денежных потоков предприятия.
86. Управление долгосрочными источниками финансирования предприятия.
87. Особенности финансового менеджмента в деятельности микрофинансовой организации (кредитного союза).
88. Финансовая политика предприятия: сущность, цели и задачи.
89. Проблемы совершенствования управления портфелем ценных бумаг предприятия в условиях КР.
90. Специфические проблемы разработки бюджета капиталовложений и пути их решений.
91. Сущность эмиссионной политики предприятия.
92. Акционерный капитал: его образование и способы увеличения.
93. Оценка денежных потоков и экономической эффективности намечаемых капитальных вложений на предприятии.
94. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.

- Презентация-дискуссия, проводимая по теме – «Финансовая политика компании»

- Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами компании»

- Ролевые дебаты на тему: «Перспективы развития предприятия»

- Аналитическая работа студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация-дискуссия
Реферат
Эссе
Тест
Ролевые дебаты
ПИР

Шкала оценивания по всем видам оценочных средств представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилова А.Н.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие.	М.: КноРус 2023
Л1.2	Бригхэм, Ю.Ф.	Финансовый менеджмент: Экспресс-курс	СПб.: Питер 2023
Л1.3	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.- Электрон. текстовые данные	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Кушу С.О.	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА «ЭКОНОМИКА», «МЕНЕДЖМЕНТ»	М.: Проспект, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	М.: Юрайт, 2023
Л2.1	Лялин В.А., Воробьев П.В.	Рынок ценных бумаг: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022
Л2.2	Асаул А.Н.и др.	Инвестиционный анализ	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023
Л2.3	Шабалин А.Н.	Инвестиционное проектирование	М.: Проспект, 2022
Л2.4	Сироткин С.А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник	СПб: Институт проблем
Л2.5	Никулина Н.Н.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.-Электрон. текстовые данные	М.: Юрайт, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие	КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Корпоративный менеджмент		www.cfin.ru
Э2	Финансовый менеджмент, журнал		www.finman.ru
Э3	Теория и практика финансового и управленческого учета		www.gaap.ru
Э4	Электронно-библиотечная система		http://www.znanium.com
Э5	Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Кандрашина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. – 220 c.		http://www.iprbookshop.ru/57129.html
Э6	Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 559 c.		http://www.iprbookshop.ru/68734.html
Э7	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 288 c.		http://www.iprbookshop.ru/71240.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, электронные тексты лекций с презентациями. К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся: обучающие игры (ролевые игры); ПИР; подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm Образовательные ресурсы интернета-менеджмент		
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система		
6.3.2.3	http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 50 посадочных мест (корпус 11 аудитория 112);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 109);
7.4	– компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	– интерактивная доска;
7.7	– компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины - в ПРИЛОЖЕНИИ 2.
Модульный контроль по дисициплине влючает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях и выполнения обязательных заданий для СРС; также учитывается активность и посещаемость.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3. Промежуточный контроль: по дисциплине "Финансовый менеджмент" проводится в виде экзамена.

Требования к выполнению контрольных мероприятий подробно изложены в учебно-методическом пособии "Методы организации самостоятельной работы студентов" (на сайте кафедры менеджмента http://management.krsu.edu.kg/) и в УМК кафедры менеджмента (ауд.11/108).

Формы ТЕКУЩЕГО контроля.

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления финансами предприятия:
Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия» имеет целью углубленного изучения темы, предполагающее творческое освоение современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логически-связного письменного изложения финансовых проблем организаций. Эссе по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается исходя из 5 баллов.

МОДУЛЬ 2. Финансовый анализ:
Подготовка анализа финансового состояния и защита пояснительной записки конкретной компании. Проведение аналитической работы студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР проводится с целью проверки знаний студентов по следующим вопросам:
1) сущность и специфика финансового анализа предприятия в условиях КР;
2) сущность и сравнительная характеристика деятельности предприятия КР;
3) описание и оценка финансового состояния предприятия КР (ответы должны быть обоснованы конкретными фактами) ;
4) выявление проблемных точек в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере КР);
5) обоснование выводов и подготовка пояснительной записки.
Объем работы – не более 7 страниц стандартного формата.
Аналитическая работа оценивается в 10 баллов,исходя из шкалы оценивания,разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Оценка снижается за неполноту и неточность ответа;несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.

МОДУЛЬ 3.Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии:
Определение потребности в оборотных средствах предприятия.На примере конкретного предприятия провести расчеты и дать оценку (нехватка\ излишек) в оборотных средствах. На занятиях студентам будет предоставлена специальня форма для заполнения.
Данная работа оценивается в 5 баллов,исходя из шкалы оценивания,разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

МОДУЛЬ 4.Управление инновационной финансовой деятельностью предприятия.
Контрольная работа по оценке финансовых рисков. На основе пройденного материала и рассмотренных методов студенты по вариантам прорешивают задачи. Письменная контрольная работа по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 10-ти бальной шкале.

Формы РУБЕЖНОГО контроля.
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления финансами предприятия:
Аналитическая работа по оценке структуры имущества конкретного предприятия. По предложенному балансу студенты должны составить уплотненный сравнительно-аналитический баланс и на его основе оценить структуру имущества анализируемого предприятия. Письменная аналитическая работа по оценке структуры имущества по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 5-ти бальной шкале.

МОДУЛЬ 2. Финансовый анализ
Ролевые дебаты: "Перспективы развития предприятия".
По дисциплине «Финансовый менеджмент» студентам предлагается провести ролевые дебаты на тему «Перспективы

развития предприятия»,которые будет осуществляться в несколько этапов:
1 этап. Формирование основных рабочих групп. Студентов-бакалавров просят поделиться на группы:
– Группа руководства предприятия и поддерживающие их работники (самая многочисленная, т.к. они впоследствии должны будут поделиться еще на 4 мини-команды).
– Группа работников, которых не устраивает осуществляемый процесс руководства предприятия (готова идти на «саботаж»).
– Группа ревизоров, которых, безусловно, интересует финансовое состояние компании. Они должны подготовить свое заключение о
деятельности компании. Причем они всячески должны подвергать критике основные моменты хозяйственной деятельности предприятия и выявлять слабые проблемные точки, мешающие реализации финансовой программы.
– Группа потенциальных инвесторов, планирующая вложить свой капитал в развитие данной компании. Их задача, после анализа финансового состояния и прослушивания презентации работников, обосновать причины отказа в финансировании, либо обозначить побудительные моменты в инвестировании.
– Группа «фискалов» и кредиторов. Они знакомятся с деятельностью компании, делятся на две подгруппы, а затем каждая - подготавливает свои выводы, которые должны быть резюмированы в форме отчета. «Фискалы» - выявляют проблемные и «критические» зоны у предприятия. Кредиторы - готовят свой вердикт по компании.
–Группа экспертов должна подготовить свое заключение о перспективах развития предприятия и дать оценку работы основных рабочих групп, Для этого они должны сформировать оценочную форму, которая будет построена на работе определенных критериев или параметров (оптимально не более 10-12!). По итогам их работы будет выявлена команда - победитель, которая в итоге получит дебатные бонусы.
2 этап. Подготовка презентаций работников предприятия, можно в виде постеров, ролевых сценок, PP-презентаций или видео-презентаций. Причем группа делится на 4 мини-команды, каждая из которых готовит свою презентацию (для инвесторов, недовольных работников, кредиторов, фискалов и ревизоров).
3 этап. Выступление каждой рабочей группы и мнения экспертов. Все рабочие группы готовят свои презентации в различной интерактивной форме:
- презентация-постер;
- видео-презентация, которая будет построена на максимальной инновативности и презентабельности.
Следует отметить, что направление и сюжет студенты выбирают самостоятельно, при этом им необходимо учитывать, что видео-презентация не должна быть растянута по времени (не более 5 минут) и должна максимально аргументировано давать выводы и предлагать наиболее эффективные варианты дальнейшего развития предприятия.
- презентация PP. Рекомендации по подготовке презентации PP можно найти на сайте:
http://club.itdrom.com/files/docs/metod_union/presentation/Zeml yakov.html).
4 этап. После подведения итогов, все узнают о том, что… Дальнейшее развитие событий будет озвучено преподавателем на занятии в ходе осуществления ролевых дебатов. При оценивании задания (исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)принимается во внимание, как содержательная часть презентации - ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации - удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п..После завершения защиты проводится конкурс на самую лучшую презентацию и самую активную рабочую группу. Данная работа оценивается в 10 баллов,исходя из шкалы оценивания,разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

МОДУЛЬ 3.Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии:
Проводится в форме тестовых заданий (закрытые вопросы). Оценка за тест складывается из 10-ти баллов.

МОДУЛЬ 4.Управление инновационной финансовой деятельностью предприятия.
Проведение итоговой обобщающей работы в виде защиты студентами своих проектов в различной интерактивной форме. (PowerPoint презентация, постеры,кластеры, видео-презентации). Итоговая работа по дисциплине "Финансовый менеджмент" оценивается по 15-ти бальной шкале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Шкалы оценивания по дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

- ***<u>Оценочные средства текущего и рубежного контроля</u>***

1. Эссе -

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	30	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	20	отстутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	20	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отствутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	

Оформление эссе	10	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка (в %)						

2. Реферат

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части.	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы,	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	

		Наличие орфографических ошибок	основной части. Наличие орфографических ошибок.	логично вытекающее из содержания основной части		
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

3. PowerPoint презентация

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	

Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. Диспут (дискуссия)

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
полное раскрытие темы и целей дискуссии	40	отсутствие стремления осмыслить и понять все взгляды и позиции на проблему	цели дискуссии не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы	дискуссия частично отражает цели исследуемой проблемы	дискуссия точно соответствует выбранной теме и обоснована сформулированными выводами лично студентом	
использование точных фактов в ходе дискуссии	20	использование недостоверной информации	в ходе дискуссии применялась только общая информация	дискуссия содержит не в полной мере достоверную и конкретизированную информацию	в ходе дискуссии выводы обоснованы на основе точных фактов	
последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20	абсолютную критичность и явно продемонстрированное нежелание слушать доводы оппонентов	во время выступления студент путается в ответах, отсутствует логика изложения мыслей	в выступлении студента не в полной мере отслеживается последовательность и логичность изложения мыслей	тезисы дискуссии отражают четкую структуру доклада, последовательность и логичность изложения мыслей	
использование только лояльных аргументов	10	аргументы в выступлении отсутствуют	недостаточная аргументированность выступления	аргументы в выступлении использованы только частично	дискуссия построена полностью на лояльных аргументах	
культура поведения при участии в диспуте	10	нарушение культуры поведения при участии в диспуте: повышение голоса, размахивание руками и иное, какое бы то ни было, давление на оппонента	использование нелояльных приемов ведения дискуссии	студент во время дискуссии не в полной мере демонстрирует правила этики поведения	поведение студента в процессе диспута характеризуется высоким уровнем этических норм культуры, тактичностью в ответах	

Итоговая оценка (в %)	

5. Ролевая игра

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Полное раскрытие темы и задач ролевой игры	40	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Тема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
Ролевая убедительность игроков, подкрепленная знаниями из области изучаемой учебной дисциплины	20	Отсутствует убедительность игроков.Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабая ролевая убедительность. Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала.	Расширенная аргументация выдвигаемых положений . Использование дополнительного материала.	
Последовательность и логичность изложения мыслей во время выступления	20	Выступление не последовательное, логически несвязанное.	Представляемая в выступлении информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая в выступлении информация достаточно систематизирована и последовательна.	Изложение мыслей во время выступления последовательное и логичное	
Уровень обоснованности предлагаемых игроками альтернативных способов действий в рассматриваемых условиях	20	Способы действий игроками не определены	Слабое обоснование игроками способов дйствий	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками альтернативных способов действий	Четкое обоснование действий с учетом имеющихся условий	
Итоговая оценка (в %)						

6. ПИР

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	**25**	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	

использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

- ***Промежуточная аттестация (экзамен)***

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы[1]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	**100**	**30**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессио-

[1] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

нально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Финансовый менеджмент
Направление/профиль:	Менеджмент (для всех образовательных программ направления)
Группа:	УБПП-1,2,3-24; УМ-1,2,3-24
Курс/семестр:	3/5
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	**Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)**
Преподаватель:	Сулеева Диляра Аюевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1			
Модуль 1 Теоретические основы управления финансами предприятия	Текущий контроль	Написание эссе на тему: «Сложность в управлении финансами предприятия»	3	5	2
	Рубежный контроль	Аналитическая работа по оценке структуры имущества конкретного предприятия	3	5	
		Модуль 2			
Модуль 2 Финансовый анализ	Текущий контроль	Подготовка анализа финансового состояния и защита пояснительной записки конкретной компании	5	10	8
	Рубежный контроль	Ролевые дебаты: "Перспективы развития предприятия"	6	10	
		Модуль 3			
Модуль 3 Управление оборотными средствами и финансирование затрат на предприятии	Текущий контроль	Определение потребности в оборотных средствах предприятия	3	5	10
	Рубежный контроль	Тест	5	10	
		Модуль 4			
	Текущий контроль	Контрольная работа по оценке финансовых рисков	5	10	
Модуль 4 Управление инвестиционным проектом и финансовыми рисками на предприятии	Рубежный контроль	Проведение итоговой обобщающей работы в виде защиты студентами своих проектов в различной интерактивной форме. (PowerPoint презентация, постеры,кластеры, видео-презентации)	10	15	18
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 3

Написание реферата по выбранной теме исследования

Основные задачи реферата по дисциплине заключаются в том, чтобы:

- изложить сущность и механизм осуществления исследуемого процесса;
- изучить основные виды исследуемого процесса и выявить особенности использования различных способов;
- описать возможности использования различных старых и новых методик оценки исследуемого процесса и выявить проблемы их практического приложения в условиях КР;
- дать рекомендации по оптимизации механизмов исследуемого процесса на примере конкретных корпораций.

Требования к оформлению реферата:

- объем реферата: не более 15 страниц формата А4, включая титульный лист и лист библиографии;
- основной текст реферата набирается шрифтом TNR 14, междустрочный интервал - полуторный; интервал между абзацами – 0 пт; поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа – 1 см; абзацный отступ - 1,25; текст выровненный по ширине; опция «Автоматическая расстановка переносов» включена.
- сноски - внизу каждой страницы, нумерация сносок – сквозная по всему тексту работы;
- маркеры - классические, строгие: «–» или «•»;
- выделение текста - единое (курсив или курсив полужирный); подчеркивание текста не допускается;
- приветствуется наличие в реферате сравнительно-аналитических схем, таблиц (предпочтительно, построенных студентом самостоятельно);
- таблицы, рисунки (схемы), список литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Реферат по дисциплине «Финансовый менеджмент» *оценивается исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. приложение 1).*

Максимальный балл выставляется в том случае, если:

- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно;

– в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;
– реферат написан грамотно: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету ответа.

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается на:

0,5 – 1 балл	за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата
0,5 – 1 балл	за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме
0,5 – 1 балл	за несоблюдение структуры реферата
0,5 – 1 балл	за наличие орфографических ошибок
0,5 – 1 балл	за несоблюдение требований к оформлению реферата
1 – 5 баллов	за несоблюдение сроков предоставления реферата на проверку

Тематика реферативных работ

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
3. Финансовая политика фирмы. Организационные основы Финансового менеджмента.
4. Политика финансирования активов предприятия.
5. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью.
6. Эмиссионная политика предприятия.
7. Финансовые инвестиции и управление ими.
8. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства.
9. Финансовый анализ и его роль в современных условиях.
10. Управление формированием рентабельности.
11. Управление финансовыми рисками.
12. Антикризисное управление финансами фирмы. Прогнозирование банкротства предприятия.
13. Ценовая политика предприятия, ценовые стратегия и тактика.
14. Эффективность использования имущества и капитала.
15. Финансовое планирование на предприятии (в банке).
16. Экономическая безопасность предприятия и формы её защиты.
17. Политика финансирования оборотных активов. Самофинансирование.
18. Управление кредиторской задолженностью.

19. Управление коммерческим кредитованием. Анализ кредиторской задолженности и заёмных средств.
20. Формы финансового (банковского) кредитования и выбор наиболее выгодных их форм.
21. Лизинг, как форма привлечения финансовых ресурсов предприятия.
22. Управление портфелем ценных бумаг.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Управление оборотным капиталом.
25. Способы определения цены капитала и эффект финансового рычага.
26. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
27. Финансовый рынок и проблемы его развития в КР.
28. Принципы и системы регулирования рынка ценных бумаг вКР.
29. Роль финансовых институтов в развитии рынка ценных бумаг.
30. Методы финансирования деятельности предприятия.
31. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов.
32. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат.
33. Управление потоками денежных средств.
34. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности.
35. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы.
36. Инновационная политика предприятия.
37. Анализ движения финансовых и денежных потоков. История возникновения инвестиций.
38. Объективная необходимость изыскания новых финансовых источников для предприятия.
39. Перспективы развития толлинга как нового вида финансирования в Кыргызстане.
40. Новые методы привлечения иностранных инвестиций.
41. Система приема иностранного капитала странами-импортерами.
42. Инвестиционные льготы.
43. Инвестиционная деятельность в Кыргызстане: прошлое, настоящее, будущее.
44. Инвестиционный климат в Кыргызстане.
45. Инвестиционные риски: сущность, виды, количественная определенность.
46. Определение инвестиционных возможностей Кыргызстана.
47. Учет инфляции в инвестиционном проектировании.
48. Определение приоритетных направлений привлечения инвестиций.
49. Финансирование инвестиционных проектов.

50. Выручка от реализации продукции предприятия, формирование и использование в современных условиях.
51. Распределение и использование прибыли хозяйствующего субъекта
52. Управление прибылью хозяйствующего субъекта.
53. Предпринимательские риски и управление ими.
54. Финансовые риски и способы минимизации.
55. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
56. Управление текущими издержками предприятия.
57. Краткосрочная финансовая политика предприятия.
58. Финансовая стратегия предприятия в современных условиях.
59. Финансовая устойчивость предприятия и методы ее оценки.
60. Оборотные средства и их роль в управлении запасами на предприятии.
61. Определение потребности в оборотных средствах.
62. Источники формирования оборотных средств предприятий.
63. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
64. Проблемы образования и увеличения акционерного капитала компании.
65. Влияние структуры капитала на инвестиционные проекты.
66. Краткосрочное финансирование деятельности предприятия в условиях развитой и переходной моделей экономики.
67. Эффект финансового рычага для предприятия..
68. Рациональная заемная политика предприятия.
69. Риск и доходность финансовых активов.
70. Влияние внешней среды на управление финансами предприятий.
71. Политика управления заемным капиталом.
72. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
73. Собственные источники финансирования предприятия и их роль в решении проблемы финансового обеспечения.
74. Роль страхования в обеспечении стабильной работы предприятий Кыргызской Республики.
75. Становление и развитие финансового менеджмента в Кыргызской Республике.
76. Управление оборачиваемостью кредиторской задолженности предприятия.
77. Финансовое прогнозирование как инструмент управления на предприятии.
78. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
79. Управление рисками на предприятии как функция финансового менеджмента.
80. Перспективы взаимного кредитования и его роль в формировании финансовых ресурсов предприятия.

81. Проблемы организации и построения взаимоотношений предприятий и банка.
82. Особенности управления финансовыми рисками в банковской системе Кыргызской Республики.
83. Перспективы использования аренды предприятия в качестве источника финансирования его деятельности.
84. Управление стоимостью и структурой капитала предприятия.
85. Проблемы формирования денежных потоков предприятия.
86. Управление долгосрочными источниками финансирования предприятия.
87. Особенности финансового менеджмента в деятельности микрофинансовой организации (кредитного союза).
88. Финансовая политика предприятия: сущность, цели и задачи.
89. Проблемы совершенствования управления портфелем ценных бумаг предприятия в условиях КР.
90. Специфические проблемы разработки бюджета капиталовложений и пути их решений.
91. Сущность эмиссионной политики предприятия.
92. Акционерный капитал: его образование и способы увеличения.
93. Оценка денежных потоков и экономической эффективности намечаемых капитальных вложений на предприятии.
94. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.

Приложение 4

Презентация-дискуссия, проводимая по теме – *«Финансовая политика компании»* максимально вырабатывает навыки публичной деятельности и участия в практических дискуссиях.

Оценивать студента-бакалавра за содержательную активность в дискуссии или публичной (устной) презентации по дисциплине «Финансовый менеджмент» преподаватель будет исходя из следующих составляющих с учетом шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. приложение 1):

1. выступление, которое характеризует попытку серьёзного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).
2. обращение внимания на определённый круг вопросов, которые требуют углублённого обсуждения.

3. владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.
4. демонстрация умения логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам.
5. предложение альтернатив, которые раньше оставались без внимания.
6. предложение определённого плана действий или плана воплощения решения.
7. определение существенных элементов, которые должны учитываться при анализе кейса.
8. заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчётов.
9. подведение итогов обсуждения.

Приложение 5

Написание эссе по дисциплине «Финансовый менеджмент» на тему: ««Сложность в управлении финансами компании» имеет целью углубленного изучения темы, предполагающее творческое освоение современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логически-связного письменного изложения финансовых проблем организаций.

Слово «эссе» происходит от французского «essai» и означает «очерк, проба, попытка». Эссе - это краткая письменная творческая работа студента на определенную тему. В эссе студент выражает индивидуальную позицию по научной проблеме, излагает собственное мнение по теме. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу обязательно.

В данной работе от вас не требуется глубокого исследования научной доктрины, сравнения научных концепций и взглядов. Эссе может иметь или не иметь обзора точек зрения других авторов. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Формы эссе могут варьироваться от сравнительного анализа до анализа статистических данных по изучаемой проблеме, примеров, иллюстрирующих исследуемую проблему, анализа материалов с использованием изучаемых моделей. Эссе позволяет сопоставить различные точки зрения на данную

проблему, сформулировать собственную позицию. При написании эссе можно использовать разные формы сравнения: сопоставления, таблицы, диалоги и т.д.

В эссе допустима полемика с другими авторами (их точкой зрения), поскольку в задачу студента входит обязательная демонстрация кругозора по данному предмету. Общая форма изложения должна соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Основная цель написания эссе: раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. Задача эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Эссе призвано развить у студентов навыки самостоятельной научной работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Таким образом, помимо глубокого освоения темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы, эссе обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Объем эссе должен составлять не более 15 страниц печатного текста (рекомендуемый объем 10 страниц) в текстовом редакторе Word, шрифт размер 14, полуторный межстрочный интервал; примерно 12 000 знаков. Превышение указанного объёма (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал. Размер полей: левое 3,0 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2,0 см.

Примерная структура эссе:

начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;

основная часть эссе - изложение видения путей решения проблемы; раскрытие темы на основе обработанного собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;

конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме; обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором чётко обозначены собственные позиции автора.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования эссе либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Оценка за эссе (исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. приложение 1) – формируется как комплексная; она складывается из оценок содержания, оформления и собственно устного ответа при защите эссе. По итогам данной работы преподаватель определяет:

– способность студента-бакалавра выявить проблему по теме и обозначить пути ее решения;

– наличие у студента-бакалавра собственной позиции по данному научному вопросу и способность ее сформулировать;

– умение свободно оперировать терминами и понятиями;

– выявляет принципы логического мышления.

Приложение 6

Ролевые дебаты по дисциплине «Финансовый менеджмент» студентам предлагается провести *на тему: «Перспективы развития предприятия».*

Игра - это форма деятельности (чаще - совместной деятельности) людей, воссоздающая те или иные практические ситуации и систему взаимоотношений, одно из средств активизации учебного процесса в системе образования. Игра как метод обучения дает возможность:

- сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения;
- оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения - для входного контроля, так и на стадии завершения - для итогового контроля эффективности обучения);
- оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния - знания - в активное - умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала. Выделяют три основные категории игр:

Деловые игры

В наиболее общем виде деловую игру можно определить как метод имитации (подражания, изображения, отражения), принятия управленческих решений в различных ситуациях (путем проигрывания, разыгрывания) по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

Основные характеристики деловой игры, отличающие ее от других интерактивных обучающих технологий:

– моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов – по выработке профессиональных решений;

– наличие общей цели у всей группы;

– распределение ролей между участниками игры;

– различие ролевых целей при выработке решений;

– взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;

– групповая выработка решений участниками игры;

– реализация цепочки решений в игровом процессе;

– многоальтернативность решений;

– наличие управляемого эмоционального напряжения.

Ролевая игра - это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Организационно-деятельностные игры

Являются формами коллективной деятельности, в процессе которой происходит обучение и проектирование новых деятельностных образцов. Такие игры проводятся с целью внедрения новой практики в некоторой профессиональной сфере.

Дебаты - это ролевая игра, которая моделирует ситуацию в аудитории, где обсуждают какой-то вопрос, проект. Могут быть проектные дебаты, связанные с обсуждением какого-либо действия; спорные ситуации - стоит что-то делать или нет, попытаться найти в этом плюсы и минусы.

По дисциплине «Финансовый менеджмент» студентам предлагается провести ролевые дебаты на тему «Перспективы развития предприятия», которые будет осуществляться в несколько этапов:

1 этап. Формирование основных рабочих групп. Студентов-бакалавров просят поделиться на группы:

– *Группа руководства предприятия и поддерживающие их работники* (самая многочисленная, т.к. они впоследствии должны будут поделиться еще на 4 мини-команды).

– *Группа работников, которых не устраивает осуществляемый процесс руководства* предприятия (готова идти на «саботаж»).

– *Группа ревизоров,* которых, безусловно, интересует финансовое состояние компании. Они должны подготовить свое заключение о

деятельности компании. Причем они всячески должны подвергать критике основные моменты хозяйственной деятельности предприятия и выявлять слабые проблемные точки, мешающие реализации финансовой программы.

– *Группа потенциальных инвесторов,* планирующая вложить свой капитал в развитие данной компании. Их задача, после анализа финансового состояния и прослушивания презентации работников, обосновать причины отказа в финансировании, либо обозначить побудительные моменты в инвестировании.

– *Группа «фискалов» и кредиторов.* Они знакомятся с деятельностью компании, делятся на две подгруппы, а затем каждая - подготавливает свои выводы, которые должны быть резюмированы в форме отчета. «Фискалы» - выявляют проблемные и «критические» зоны у предприятия. Кредиторы - готовят свой вердикт по компании.

–*Группа экспертов* должна подготовить свое заключение о перспективах развития предприятия и дать оценку работы основных рабочих групп, Для этого они должны сформировать оценочную форму, которая будет построена на работе определенных критериев или параметров (оптимально не более 10-12!). По итогам их работы будет выявлена команда - победитель, которая в итоге получит дебатные бонусы.

2 этап. Подготовка презентаций работников предприятия, можно в виде постеров, ролевых сценок, PP-презентаций или видео-презентаций. Причем группа делится на 4 мини-команды, каждая из которых готовит свою презентацию (для инвесторов, недовольных работников, кредиторов, фискалов и ревизоров).

3 этап. Выступление каждой рабочей группы и мнения экспертов.

Все рабочие группы готовят свои презентации в различной интерактивной форме:

- *Презентация-постер* - осуществляется с целью:

1) проверки знаний студентов по основным разделам курса;
2) развития творческих способностей обучающихся в процессе построения дизайна постера и навыков графической работы в формате Microsoft Word.

Постер должен быть не только информативным и точным с фактологической точки зрения, но и зрелищным по формату. Важно обратить внимание на цветовую гамму постера и его дизайн, который может содержать надписи, фото, рисунки, текстовые блоки и т.п.

Наконец, в постере не должно быть произвольных сокращений и орфографических ошибок (!!!).

- *видео-презентацию, которая будет построена на максимальной инновативности и презентабельности.*

Следует отметить, что направление и сюжет студенты выбирают самостоятельно, при этом им необходимо учитывать, что видео-презентация не должна быть растянута по времени (не более 5 минут) и должна максимально аргументировано давать выводы и предлагать наиболее эффективные варианты дальнейшего развития предприятия.

- *Презентация PP. Рекомендации по подготовке презентации PP можно найти на сайте:* http://club.itdrom.com/files/docs/metod_union/presentation/Zemlyakov.html).

4 этап. После подведения итогов, все узнают о том, что…

Дальнейшее развитие событий будет озвучено преподавателем на занятии в ходе осуществления ролевых дебатов.

При оценивании задания (исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. приложение 1) принимается во внимание, как содержательная часть презентации - ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации - удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п..

После завершения защиты проводится конкурс на самую лучшую презентацию и самую активную рабочую группу.

Приложение 7

Проведение аналитической работы студентов по оценке финансового состояния предприятия в условиях КР проводится с целью проверки знаний студентов по следующим вопросам:

1) сущность и специфика финансового анализа предприятия в условиях КР;
2) сущность и сравнительная характеристика деятельности предприятия КР;
3) описание и оценка финансового состояния предприятия КР (ответы должны быть обоснованы конкретными фактами) ;
4) выявление проблемных точек в финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере КР);
5) обоснование выводов и подготовка пояснительной записки.

Объем работы – не более 7 страниц стандартного формата.

Аналитическая работа оценивается исходя из шкалы оценивания, разработанной кафедрой менеджмента КРСУ (см. приложение 1). Оценка снижается за неполноту и неточность ответа; несоблюдение требований к оформлению работы и сроков предоставления работы на проверку.