

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин учебного плана 2025 г., формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология,
профиль "Психология"**

Составители:

1. Адыкулов А.А. – к.пс. н., доцент, зав кафедрой психологии ГФ КРСУ
2. Чжен И.Н. – к.пед.н, доцент кафедры психологии

Рецензенты:

Внутренний:

1. Ахметова Зарина Альбертовна – к.пс.н., доцент кафедры психологии

Внешние:

1. Орозалиев Эрик Садыкович -заведующий кафедрой социальной психологии и практической работы БГУ им. К. Карасаева
2. Дуйшекеева Джамал Асанакунуовна – директор ОсОО «АITi Group».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней

обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1.	Информатика	ОПК-9	2	64
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9	3	96
3.	Методологические основы психологии	ОПК-1	4	128
4.	История психологии	ОПК-1	3	96
5.	Общая психология	ОПК-1	12	384
6.	Социальная психология	ОПК-1	3	96
7.	Психология личности и дифференциальная психология	ОПК-2	4	128
8.	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1	4	128
9.	Экспериментальная психология	ОПК-2	4	128

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10.	Математические и статистические методы в психологии	ОПК-2; ОПК-9	7	224
11.	Нейрофизиология с курсом функциональной анатомии центральной нервной системы	ОПК-2	4	128
12.	Психофизиология	ОПК-2	3	96
13.	Психодиагностика	ОПК-3	4	128
14.	Практикум по психодиагностике	ОПК-3	3	96
15.	Общепсихологический практикум	ОПК-3	2	64
16.	Основы патопсихологии	ОПК-4	3	96
17.	Введение в клиническую психологию	ОПК-4	4	128
18.	Специальная психология	ОПК-4	3	96
19.	Введение в инклюзивное образование	ОПК-4	4	128
20.	Основы психотерапии и психокоррекции	ОПК-5	4	128
21.	Основы консультативной психологии	ОПК-5	4	128
22.	Психология здоровья	ОПК-5	3	96
23.	Основы социально-психологического тренинга	ОПК-5	3	96
24.	Психология семьи	ОПК-4	3	96
25.	Основы конфликтологии	ОПК-4	4	128
26.	Психология управления	ОПК-8	4	128
27.	Психопрофилактика, психологическое просвещение	ОПК-6	4	128
28.	Основы глубинной психологии	ОПК-4	3	96
29.	Психология малой группы	ОПК-8	2	64
30.	Кадровая психодиагностика: этапы и методологические основы	ОПК-3	2	64
31.	Организационная психология	ОПК-8	4	128

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
32.	Психологическая супервизия	ОПК-7	3	96
33.	Психология отдыха как ресурс сохранения здоровья	ОПК-8	2	64
34.	Основы психологии общения	ОПК-7	3	96
35.	Введение в профессию, профессиональная этика	ОПК-7	2	64
36.	Этнопсихология	ОПК-8	4	128
37.	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОПК-8	3	96
38.	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста	ПК-2; ПК-4	3	96
39.	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	ПК-2; ПК-4	3	96
40.	Психологическая служба в организациях	ПК-5 ; ПК-6	3	96
41.	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье	ПК-5	3	96
42.	Современные методы оценки персонала	ПК-3	3	96
43.	Нейропсихология	ПК-1	2	64
44.	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала	ПК-1; ПК-6	4	128
45.	Аттестация персонала: задачи, принципы организации, технология проведения	ПК-1; ПК-6	4	128
46.	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала	ПК-1; ПК-3	4	128
47.	Теоретические и методологические основы проведения аттестации персонала организации	ПК-1; ПК-3	4	128
48.	Учебно-ознакомительная практика (социально-психологическая) 1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	3	96
49.	Учебно-ознакомительная практика (психолого-возрастная) 2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	3	96

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
		ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9		
50.	Учебно-ознакомительная практика (психодиагностическая) 3	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	6	192
51.	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6	3	96
52.	Производственная практика в профильных организациях 1	; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6	6	192
53.	Производственная практика в профильных организациях 2	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6	6	192
54.	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6	1	32
55.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6	1	32
56.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-	4	128

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
		1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-6		
57.	Проективные методы в психологии	ОПК-2	2	64

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в мировой финансовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу; 3. по возможности предусмотреть проведение практических занятий в международно-финансовых организациях и банках.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

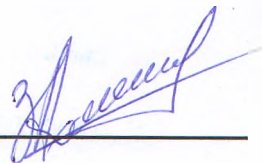
В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Ахметова Зарина Альбертовна

к.п.с.н., доцент кафедры психологии
КРСУ

Подпись _____



М.П.

Рецензенты (внешние):

Орозалиев Эрик Садыкович

заведующий кафедрой социальной
психологии и практической работы БГУ
им. К. Карасаева



Подпись _____



М.П.

Дуйшекеева Джамал Асанакуновна

директор ОсОО «АІТі Group»

Подпись _____

М.П.