

**Фонд оценочных
средств**

по дисциплине «Информационно-компьютерные технологии в
научной деятельности»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Квалификация

магистр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по дисциплине «Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектура

протокол № 1 от 4. 09. 2024 г.

Заведующий кафедрой архитектура



Глазунова А.В,

Исполнители:

К.арх. доцент

Д.арх., профессор



Тургумбекова Э.З..

Смирнов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Шабикова Г.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p><u>Знать:</u></p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно- дизайнерского проектирования и моделирования.</p>	<p>Блок А – <i>Фронтальный опрос;</i></p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p>	<p>Блок В – <i>Учебные упражнения на практических занятиях; Домашняя работа;</i></p>

ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе, с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<u>Знать:</u> - технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.	Блок А – <i>Фронтальный опрос</i>
	<u>Уметь:</u> - пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации. <u>Владеть:</u> - методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.	Блок В – <i>Учебные упражнения на практических занятиях;</i> <i>Домашняя работа;</i>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РЦД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Эволюция информационных технологий.	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	4	7	6
	Рубежный контроль	Ось знаний «Эволюция информационных технологий»	10	19	
Модуль 2					
Сетевые информационные технологии	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на	4	7	12

		практических занятиях, активность на лекциях			
	Рубежный контроль	Обзор сетевых информационных технологий	9	15	
Модуль 3					
Информационные технологии в моделировании и проектировании объектов	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	4	7	17
	Рубежный контроль	Библиографический список научных публикаций по информационным технологиям.	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	Презентация и доклад по Информационно-компьютерным технологиям.		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

- 1. Расскажите о видах информационных технологий.*
- 2. Дайте определение информационным ресурсам.*
- 3. В чем заключается значимость информационных технологий?*
- 4. Опишите структуру информационных систем.*
- 5. Охарактеризуйте технологии организации, хранения и обработки данных.*
- 6. Определите основные технические характеристики персональных компьютеров.*

7. Укажите на особенности системы управления базами данных - СУБД (Microsoft Access).

8. Сделайте сравнительный анализ технологий обработки текстовой информации.

9. Подвергните анализу текстовые редакторы.

10. Раскройте возможности расширенного поиска в основных поисковых системах Google и Яндекс.

11. Выделите сильные и слабые стороны программных обеспечений и их составляющих.

12. Обоснуйте, почему традиционно принято выделять в структуре научного знания два основных уровня: эмпирический и теоретический.

13. Используя полученные знания, разъясните, почему недопустимо смешивание когнитивных оппозиций «чувственное и рациональное» и «эмпирическое и теоретическое».

14. Проанализируйте основные пакеты для работы с документами: MS Office, Open Office, Google Docs.

15. Объясните особенности идентификации компьютера, подключенного к Интернет.

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

1. процесса научного познания.

2. Расскажите об использовании графических продуктов для отображения результатов исследований.

3. Охарактеризуйте средство создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

4. Дайте характеристику технологиям обработки графической информации.

5. Определите основные виды компьютерной графики.

6. Дайте определение форматам графических файлов.

7. Расскажите о технологии обработки числовой экспериментальных данных средствами электронных таблиц (табличный процессор Microsoft Excel).

8. Расскажите о значении сетевых технологий в передаче информации.

9. Охарактеризуйте мультимедиа технологии.

10. Поясните разницу между растровой и векторной графиками.

Примерный перечень вопросов для 3 раздела:

1. Расскажите, как создать web-документы.

2. Расскажите об этапах работы с html-документом.

3. Поясните, как оптимизировать работу в Microsoft Word: настройка ленты, «горячие клавиши», автозамена.

4. Поясните, как решать проблемы совместимости документов Word.

5. *Объясните, по каким критериям осуществляется выбор форматов файлов Word.*
6. *Расскажите о совместной работе в сети Интернет.*
7. *Использование виртуального принтера.*
8. *Расскажите о назначении облачных технологиях при совместной работе.*
9. *Расскажите как работать в компьютерной сети, модель взаимодействия «клиент–сервер», IP-адресация, протокол HTTP.*
10. *Поясните роль и значение программного обеспечения и их составляющих.*
11. *Перечислите основные технологические этапы оцифровки звука.*
12. *Охарактеризуйте коммуникационные и образовательные возможности Интернета.*
13. *Перечислите основные технические составляющие Интернета, как глобальной сети.*
14. *Дайте определение понятию компьютерной безопасности.*
15. *Расскажите какие существуют методы защиты от компьютерных вирусов.*

Блок В

В.1 Домашняя работа:

1. *Работа с файлами, поиск файлов; работу с диском, тестирование и «лечение» сменного диска от вирусов; знакомство с графическим интерфейсом ОС Windows, прикладным программным обеспечением - пакетом приложений Microsoft Office.*
2. *Создание, форматирование и распечатка документа с помощью текстового редактора.*
3. *Проведение расчетов, построение графика функции и диаграмм с помощью электронной таблицы; знакомство со встроенными математическими и логическими функциями, макросами, создание тестовых программ.*
4. *Создание, преобразование, сохранение и печать рисунка с помощью графического редактора.*
5. *Поиск информации с помощью фильтров и запросов, сортировка информации в базе данных по заданным параметрам, создание реляционной базы данных, знакомство с экспертными системами распознавания архитектурных объектов, создание авторского проекта базы данных учебно-методического и поискового назначения.*
6. *Организация запроса при поиске информации в Интернете, разработка элементов Web-страницы, работу с поисковыми системами, электронной почтой, интерактивное общение в сети Internet.*

7. Разработка фрагмента презентации, содержащей гиперссылки, анимацию.
8. Моделирование с привлечением численных данных, основные приемы работы с информацией в табличной форме - реализация модели в прикладной программе MS Excel, составление блок-схемы решаемой задачи, установка программного продукта, разработка программы.
9. Визуализация данных. Оформление результатов научной работы. Подготовка компьютерных презентаций.

В.2 Учебные упражнения в ходе практических занятий:

1. Работа с файлами, поиск файлов; работу с диском, тестирование и «лечение» сменного диска от вирусов; знакомство с графическим интерфейсом ОС Windows, прикладным программным обеспечением - пакетом приложений Microsoft Office.
2. Создание, форматирование и распечатку документа с помощью текстового редактора.
3. Проведение расчетов, построение графика функции и диаграмм с помощью электронной таблицы; знакомство со встроенными математическими и логическими функциями, макросами, создание тестовых программ.
4. Создание, преобразование, сохранение и печать рисунка с помощью графического редактора.
5. Поиск информации с помощью фильтров и запросов, сортировка информации в базе данных по заданным параметрам, создание реляционной базы данных, знакомство с экспертными системами распознавания архитектурных объектов, создание авторского проекта базы данных учебно-методического и поискового назначения.
6. Организация запроса при поиске информации в Интернете, разработка элементов Web-страницы, работу с поисковыми системами, электронной почтой, интерактивное общение в сети Internet.
7. Разработка фрагмента презентации, содержащей гиперссылки, анимацию.
8. Моделирование с привлечением численных данных, основные приемы работы с информацией в табличной форме - реализация модели в прикладной программе MS Excel, составление блок-схемы решаемой задачи, установка программного продукта, разработка программы.
9. Визуализация данных. Оформление результатов научной работы. Подготовка компьютерных презентаций.

В.3 Самостоятельная работа:

1. Поиск информации в Internet по теме «Эволюция информационных технологий» и составление оси знаний;
2. Сбор данных о сетевых информационных технологиях и формирование обзора;

3. Составление библиографического списка научных публикаций по информационным технологиям;

4. Подготовка мультимедийной презентации

Блок D (промежуточный контроль)

Контрольные вопросы обученности ЗНАТЬ:

1 Информационные технологии (определение, виды).

2 Информационные системы (структура и классификация).

3 Информационные ресурсы.

4 Технологии организации, хранения и обработки данных.

5 Система управления базами данных - СУБД (Microsoft Access).

6 Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.

7 Средства создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

8 Технологии обработки графической информации. Компьютерная графика.

Использование графических продуктов для отображения результатов исследований.

9 Технологии обработки числовой экспериментальных данных средствами электронных таблиц (табличный процессор Microsoft Excel).

10 Сетевые технологии.

11 Мультимедиа технологии.

Контрольные вопросы обученности УМЕТЬ:

1 Определить основные технические характеристики персональных компьютеров.

2 Организовать эффективный поиск в Интернет. Возможности расширенного поиска в основных поисковых системах Google и Яндекс.

3 Определить основные виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика.

4 Вводить, создавать, хранить цифровые изображения. Форматы графических файлов.

5 Оцифровывать мультимедийные произведения. Оцифровка текстов, основные нормы.

6 Компрессировать файлы для создания мультимедийного объекта. Технологии компрессии.

7 Создавать web-документы. Работа с html-документом.

8 Оптимизировать работу в Microsoft Word: настройка ленты, «горячие клавиши», автозамена.

9 Решать проблемы совместимости документов Word. Форматы файлов Word. Критерии выбора формата. Использование виртуального принтера. Настройки печати.

10 Совместно работать в сети Интернет. Облачные технологии для совместной работы.

11 Работать в компьютерной сети, модель взаимодействия «клиент–сервер», IP-адресация, протокол HTTP.

Контрольные вопросы обученности ВЛАДЕТЬ:

1 Программными обеспечениями и их составляющими.

2 Современными средствами создания и обработки текстовых документов.

3 Основными пакетами для работы с документами: MS Office, Open Office, Google Docs.

4 Общими сведениями о табличном процессоре MS Excel. Функциональные возможности, интерфейс. Основные понятия табличного процессора.

5 Общими сведениями о презентационном процессоре MS PowerPoint.

Интерфейс программы. Режимы отображения документа.

6 Оцифровкой звука. Основные технологические этапы.

7 Оцифровкой неподвижных изображений. Процесс и форматы кодировки.

8 Оцифровкой подвижных изображений. Основные понятия, характеристики качества.

9 Коммуникационными и образовательными возможностями Интернета.

10 Основными техническими составляющими Интернет как глобальной сети.

Принципы идентификации компьютера, подключенного к Интернет.

11 Понятиями о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы и методы защиты от них.

Примерные темы презентации и доклада:

1 Технологии организации, хранения и обработки данных.

2 Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.

3 Технологии обработки графической информации. Компьютерная графика. Использование графических продуктов для отображения результатов исследований.

4 Технологии обработки числовой экспериментальных данных средствами электронных таблиц (табличный процессор Microsoft Excel).

5 Сетевые технологии.

6 Телекоммуникационные технологии (модем, оптоволокно...).

7 Технологии в Internet и их приложения.

8 Спутниковые технологии.

9 Технологии информационной безопасность.

10 Технологии искусственного интеллекта (кибернетика, нейрокомпьютер, роботы...).

11 Мультимедиа технологии.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

С целью подготовки студентов к изучению новой темы, проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущим темам или по выполненным домашним работам.

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 4 баллов,

зачетный максимум - 7 баллов.

Фронтальный опрос

Критерии оценки:

7 баллов:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

6 балла:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4-5 балла:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 - 3 баллов:

- незнание ответа на соответствующий вопрос,
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

– допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.

Учебные упражнения на практических занятиях

Домашняя работа

Критерии оценки:

7 баллов:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме,
- задание выполняется самостоятельно.

6 балла:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме с несущественными недочетами, которые устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями самостоятельно.

4-5 балла:

- упражнение выполняется в полном объеме, но с ошибками, которые частично устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

0 - 3 баллов:

- упражнение не выполняется в полном объеме,
- задание выполняется с большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

- ось знаний «Эволюция информационных технологий» (1 модуль);
- библиографический список научных публикаций по информационным технологиям. (2 модуль).
- представление библиографического списка научных публикаций по информационным технологиям (3 модуль).

Ось знаний

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 10 баллов,
зачетный максимум - 19 баллов.

Критерии оценки:

17–19 баллов:

- обозначена проблема и обоснована актуальность задания, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, адекватность и количество использованных источников.

14-16 баллов:

– основные требования к заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

10-13 баллов:

– имеются существенные отступления от требований к заданию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании задания или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0- 9 баллов:

– тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или задание магистрантом не представлено.

Обзор сетевых информационных технологий

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 9 баллов,

зачетный максимум - 15 баллов.

Критерии оценки:

14-15 баллов:

– обзор выполнен грамотно, логически последовательно;

– качественные иллюстраций, соответствуют содержанию;

12-13 баллов:

– обзор выполнен грамотно, логически последовательно;

– качество иллюстраций с незначительными отклонениями от содержанию;

9 -11 баллов:

– обзор выполнен грамотно, логически последовательно;

– низкое качество иллюстраций со значительными отклонениями от содержанию;

0-8 баллов:

– обзор не выполнен или выполнен частично;

– низкое качество иллюстраций, не соответствует содержанию;

Библиографический список научных публикаций по информационным технологиям (3 модуль).

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 9 баллов,

зачетный максимум - 15 баллов.

Критерии оценки:

14-15 баллов:

- список обосновано актуальный и хорошо продуманный;
- выполнен в соответствии с ГОСТом;

12-13 баллов:

- список обосновано актуальный и хорошо продуманный;
- выполнен с незначительными отклонениями от ГОСТа;

9 -11 баллов:

- список актуальный, но есть отклонения от тематики;
- выполнен с существенными отклонениями от ГОСТа;

0-8 баллов:

- список не разработан или разработан частично;
- выполнен с существенными отклонениями от ГОСТа;

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Зачет с оценкой проводится в сессионный период 2-го семестра.

На зачете студент представляет презентацию и доклад об информационно-компьютерных технологиях.

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 20 баллов,

зачетный максимум - 30 баллов.

Критерии оценки:

от 27 до 30 баллов:

- доклад изложен логически последовательно, четко и стройно;
- в презентации полно раскрыто содержание проекта;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

от 24 до 26 баллов:

- доклад изложен грамотно и по существу, не допуская существенных неточностей, но допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада;
- в презентации полно раскрыто содержание проекта;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

20 до 23 баллов:

- доклад изложен не уверенно с нарушением логической последовательности;
- в презентации раскрыто содержание проекта, но не достаточно полно;
- имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

от 0 до 19 баллов:

- доклад изложен не уверенно и запутано;
- в презентации не раскрыто основное содержание проекта;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания презентации:

"Отлично"

- Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается
- Использовано 3 цвета шрифта
- Все страницы выдержаны в едином стиле
- Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
- Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
- Размер шрифта оптимальный
- Все ссылки работают
- Содержание является строго научным
- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации
- Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют
- Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме

- Информация является актуальной и современной
- Ключевые слова в тексте выделены.

«Хорошо»

- Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть
- Использовано 3 цвета шрифта
- 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего
- Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
- Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна
- Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации
- Размер шрифта оптимальный
- Все ссылки работают
- Содержание в целом является научным
- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту
- Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют
- Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами
- Информация является актуальной и современной
- Ключевые слова в тексте выделены.

«Удовлетворительно»

- Цвет фона плохо соответствует цвету текста
- Использовано более 4 цветов шрифта
- Некоторые страницы имеют свой стиль оформления
- Гиперссылки выделены
- Анимация дозирована
- Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер
- Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией
- Ссылки работают
- Содержание включает в себя элементы научности
- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту
- Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки
- Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами
- Информация является актуальной и современной
- Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

"Неудовлетворительно"

- Цвет фона не соответствует цвету текста
- Использовано более 5 цветов шрифта
- Каждая страница имеет свой стиль оформления
- Гиперссылки не выделены
- Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)
- Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер
- Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)
- Не работают отдельные ссылки
- Содержание не является научным
- Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту
- Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок
- Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами
- Информация не представляется актуальной и современной
- Ключевые слова в тексте не выделены.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных домашних работ по индивидуальным заданиям.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий предусмотрено в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Текущий контроль по дисциплине включает в себя контроль успеваемости и посещаемости занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях и практических занятиях (опросы, дискуссии, учебные упражнения), в рамках самостоятельной работы (домашняя работа).

Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляется преподавателем постоянно. В случае отсутствия магистранта на занятиях в течение 4-х недель, в зависимости от причин непосещения, решает вопрос о

возможности предоставления аспиранту академического отпуска либо отчисления.

Система текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность магистрантов на лекциях и практических занятиях, а также своевременность выполнения домашних работ.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Темы дисциплины следует изучать последовательно. Каждая тема, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- выполнение учебных упражнений на практических занятиях;
- выполнение домашней работы по индивидуальному заданию;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашней работы. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в

задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

При выполнении домашней работы необходимо вспомнить основные понятия и подходы по данной теме. Изучить аналогичные упражнения выполняемые на практических занятиях, повторить тему по конспектам, а затем приступить к выполнению задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ:

1. Для выполнения работы необходимо изучить все разделы практического задания.
2. Кратко законспектировать изученный материал.
3. Выполнить работу и оформить отчет.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии, устный фронтальный или индивидуальный опрос. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий.

Пример практического задания:

Тема: Обработка и выдача информации.

1. Выберите любые 5 статей;
2. Скопируйте их в один файл, создав таким образом сборник статей;
3. Отредактируйте сборник в соответствии с правилами набора текста;
4. Старайтесь выдержать единое стилевое решение сборника – создайте стили оформления для заголовков, основного текста, текста таблиц, подписей к рисункам и т.п. (стилей должно быть не более 10, и каждый должен быть обоснованно включен в список);
5. Дополните сборник иллюстрациями (рисунками) по своему выбору;
6. Оформите сноски на цитируемые и упоминаемые источники по одному из вариантов, предусмотренных ГОСТ;
7. Создайте содержание сборника (используйте возможности автоматического создания оглавления);
8. Оформите титульный лист, оборот титула, концевой титульный лист, а также список сведений об авторах;
9. Разработайте дизайн обложки (разрешается использовать любое доступное ПО).

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

За несвоевременную сдачу снимается 5 баллов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, с целью оценки результатов систематической работы по освоению содержания дисциплины в течение учебного периода, уровня его знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет служит формой проверки успешного усвоения учебного материала. Зачет проводится в период экзаменационной сессии в форме презентации и доклада. Подготовка презентации выполняется в рамках самостоятельной работы на основании сформированных в течении семестра знаний, умений и навыков.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите в виде доклада:

1. Тема презентации соответствует теме инновационного проекта, которую студент выбирает самостоятельно, согласовывая с преподавателем.

2. Этапы подготовки презентации

Составляется план работы над презентацией. Продумываются цель и задачи данной работы. Продумывание каждого слайда так, чтобы презентация логически последовательно представляла содержание проекта:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет представлено на слайде и каким текстом будет сопровождаться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- на титульной странице необходимо представить автора и тему доклада;

- количество слайдов в презентации не должно превышать 30;
- оптимальное число строк на слайде от 6 до 11;
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.