МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
26.08.2025 г.

Основы лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Вахитова Гюзаль Азетовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32,1	32,1	56,3	56,3	88,4	88,4
Сам. работа	39,9	39,9	52	52	91,9	91,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками,
1.2	конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда.
1.3	Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять
1.4	знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении
1.5	профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерная лингводидактика 1
2.2.2	Производственная педагогическая практика 2
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы средней школы

Знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы

Уметь:

- реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов

Владеть:

- традиционными, современными и альтернативными формами и методами обучения в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях общего среднего образования

ПК-2: Способен проводить систематический контроль, анализ, и оценку эффективности учебных занятий и подходов к обучению в основной средней школе

Знать:

- дидактическую функцию контроля

Уметь:

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля

Владеть:

- последовательностью действий, составляющих педагогическую оценку

ПК-5: Способен адекватно применять специальные технологии и методы для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися

Знать:

- законы развития личности, психологические законы периодизации и кризисов развития

Уметь:

- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ

Владеть:

- психолого-педагогическими технологиями для работы с различными контингентами обучающихся (одаренные, уязвимые, сироты и пр.)

ПК-6: Способен создавать психологически безопасную и комфортную образовательную среду

Знать:

- индикаторы психологического комфорта обучающегося и критерии психологически безопасной среды

Уметь:

- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками

Владеть:
- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы	
- дидактическую функцию контроля	
- законы развития личности, психологические законы периодизации и кризисов развития	
- индикаторы психологического комфорта обучающегося и критерии психологически безопасной среды	
3.2	**Уметь:**
- реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов	
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	
3.3	**Владеть:**
- традиционными, современными и альтернативными формами и методами обучения в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях общего среднего образования	
- последовательностью действий, составляющих педагогическую оценку	
- психолого-педагогическими технологиями для работы с различными контингентами обучающихся (одаренные, уязвимые, сироты и пр.)	
- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	