

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Имплементация международного права в
законодательстве КР»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» по дисциплине «Имплементация международного права в законодательстве КР»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры международного и конституционного права

протокол № 1 от "11" 09 2015г.

Заведующий кафедрой

_____  Ольга Ивановна О. И.
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

_____  Турубаева А. У.
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

_____  Займ _____  Бондарева М. С.
личная подпись расшифровка подписи

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС 3++ ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ООП в целом с участием внешних экспертов.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;

- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе, доклад, презентация;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем дисциплины, отражаются в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых заданий, задач и т.п.), соответствуют логике и задачам реализации ФГОС по направлению Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств может включать:

- комплект заданий по контрольной работе;
- тестовые задания;
- перечень практических задач;
- перечень деловых игр;
- темы эссе, рефератов, докладов, презентаций;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем курсовых работ;
- перечень тем ВКР.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 6. Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам	Знать: - понятие и методы проведения научных исследований в области права;	Блок А – Устный опрос
	Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;	Блок В – Доклад, презентация
	Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;	

**Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
Курс2, семестр 3, Количество ЗЕ-3, Отчетность –экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Раздел 1	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	11
	Рубежный контроль	Доклад/презентация	5	10	
Модуль 3					
Модуль 2 Раздел 2	Текущий контроль	тест	5	10	13
	Рубежный контроль	доклад	10	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Раздел 3	Текущий контроль	Тест	5	10	15
	Рубежный контроль	Презентация	10	15	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль(экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	Логически завершенная часть дисциплины		
Текущий контроль	Самостоятельная	работа	студента,

	посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу(модулю) -1.

1. Анализ понятия и существующих форм имплементации норм международного права.
2. Анализ международного механизма имплементации: а) понятие и сущность конвенционного механизма; б) понятие и сущность институционального механизма.
3. Анализ внутригосударственного (национального) механизма реализации: а) нормативное обеспечение; б) организационно-правовая структура и содержание
4. Правовой механизм имплементации норм международного права в КР.
5. Сравнительный анализ соотношения международного экономического и внутригосударственного права.
6. Имплементация международных стандартов в области экономических прав человека в правовую систему КР
7. Существо проблемы соотношения и взаимодействия МП и ВП.
8. Сфера взаимодействия МП и ВП.
9. Способы взаимодействия МП и ВП.
10. Понятие и особенности международных договорных правовых норм.
11. Понятие и особенности международных обычных юридических норм.
12. Понятие и формы имплементации норм международного права.
13. Международный конвенционный механизм имплементации.
14. Международный институционный механизм имплементации.

Примерный перечень вопросов для докладов(модулю) -2.

1. Внутригосударственный нормативный механизм реализации.
2. Внутригосударственный организационно-правовой механизм имплементации.
3. Механизм действия норм международных договоров в Кыргызской Республике.
4. Критерии определения самоисполнимости норм международных договоров в Кыргызской Республике.
5. Пределы и существо проблемы обеспечения приоритета норм международного права и внутригосударственного.
6. Нормы международного обычного права в правовой системе КР.
7. Конституционный порядок признания обязательности международного договора в КР.
8. Роль законодательной ветви власти в имплементации норм международного права.
9. Роль исполнительной ветви власти в имплементации норм международного права.
Роль судебной ветви власти в имплементации норм международного экономического права.

10. Применение норм международного экономического права судами общей юрисдикции в КР.

Примерный перечень вопросов для докладов(модулю) -3.

1. Значение решений международных судебных органов для деятельности судебной системы КР.
2. Международные стандарты в области экономических прав и свобод человека и их отражение в международных документах.
3. Международные механизмы защиты экономических прав и свобод человека.
4. Обязательства Кыргызской Республики по соблюдению международных стандартов в области экономических прав человека.
5. Практические аспекты проблемы непосредственного действия норм международных договоров в Кыргызской Республике.
6. Порядок формирования и полномочия международных договорных органов по обеспечению и защите экономических прав человека.
7. Формы реализации международных договоров в сфере внешнеэкономической деятельности Кыргызской Республики.
8. Правовая защита трудящихся-мигрантов: взаимодействие международного экономического и внутригосударственного права

Тестовые задания по курсу «Имплементация международного права в законодательстве КР»

Субъектами международной правовой системы являются:

- а) международные организации
- б) универсальные международные организации
- в) международные межправительственные (межгосударственные) организации.
- г) иностранные фирмы различных государств
- д) иностранные граждане

2. Нормы международного экономического права создаются:

- а) международными законодательными органами
- б) государствами и международными организациями
- в) ООН
- г) Международным судом ООН
- д) Ассоциацией международного права

3. Укажите, в каком из международно-правовых актов право на доступ к правосудию выступает как объект правового регулирования и защиты:

- а) Всеобщая декларация прав человека.
- б) Конвенция о международном доступе к правосудию
- в) Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.
- г) Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека.
- д) Римский Статут Международного Уголовного Суда

4. Укажите, какие международно-правовые акты не предусматривают создания органов, контролирующих соблюдение, провозглашенных в них принципов:

- а) Международный Пакт о гражданских и политических правах
- б) Всеобщая декларация прав человека Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
- в) Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод.

- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.
- д) Римский Статут Международного Уголовного Суда

5. В каком случае существенное условие, необходимое для приведения в действие механизма международного контроля, сформулировано неправильно:

- а) государство должно быть участником международного договора;
- б) согласие государства на возможность применения в отношении его механизма международного контроля не обязательно;
- в) международный договор должен предусматривать создание специального органа, наделенного компетенцией по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод, закрепленных в договоре
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа

6. Какое суждение о значении механизма международного контроля за соблюдением государствами основных прав и свобод будет неверными:

- а) механизм международного контроля - это гарантия реализации права на доступ к правосудию;
- б) международные средства контроля следует рассматривать как кассационную инстанцию в отношении внутригосударственных решений.

7. Международные экономические договоры могут представлять собой:

- а) только один документ
- б) только один или два взаимосвязанных документа
- в) не больше 3 взаимосвязанных документов
- г) несколько взаимосвязанных документов
- д) не менее 2 взаимосвязанных документов

8. В чем суть монической концепции взаимосвязанности международного и национального права:

- а) система международного и национального права есть две непересекающиеся системы
- б) система международного и национального права взаимодействуют
- в) эта концепция утверждает примат национального права над международным
- г) эта концепция утверждает примат международного права над национальным
- д) монополистическое влияние государства на взаимосвязь международного и национального права

9. Международные договоры – это:

- а) взаимосвязанные документы, регулирующие отношения между субъектами международного права
- б) соглашение между двумя и более государствами и иными субъектами международного права относительно установления, изменения и прекращения взаимных прав и обязанностей
- в) связь международно-правовых норм, регулирующих отношения между государствами
- г) совокупность статей международно-правовых норм
- д) соглашение между двумя и более государствами и иными субъектами международного права относительно изменения и прекращения взаимных прав и обязанностей

10. Понятие оговорки к международному договору:

- а) ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника
- б) односторонне заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке или под любым наименованием при подписании, ратификации акта официального подтверждения, принятия, утверждения или присоединения, посредством которого названный субъект желает исключить или изменить юридические действия определенных положений договора в их применении к данному государству или организации
- в) явно выраженное несогласие государств или международных организаций с некоторыми положениями договора
- г) подтверждение подлинности имеющихся на документе подписей уполномоченных лиц
- д) одобрение международного сообщества в виде отдельного приложения к договору

11. Виды имплементационных норм:

- а) специальные
- б) правосоздающие
- в) атрибутивные
- г) конфискационные
- д) самоисполнимые

12. Что является вспомогательным средством при определении существования обычая:

- а) общие принципы международного права
- б) нормативные акты государства
- в) труды ученых
- г) односторонние сделки, субъектами которых являются государства
- д) правовая позиция государств

13. Как квалифицируется правило поведения в качестве правового обычая в международном экономическом праве:

- а) никак не происходит, т.к. правового обычая в международном праве не существует
- б) наука международного права не нашла ответ на этот вопрос
- в) обычаи «призрачны», их наличие нельзя установить
- г) используются вспомогательные средства: судебные решения, доктрины, решения международных организаций, односторонние акты и действия государств
- д) обычай оформляется каким-либо актом в письменном виде

14. Под общими международными конвенциями понимаются:

- а) договор, в котором участвуют или могут участвовать все государства, а в их законодательстве создаются нормы, обязательные для всего международного сообщества
- б) правило поведения, в котором участвуют или могут участвовать все государства, а в их законодательстве создаются нормы, обязательные для всего международного сообщества
- в) отношения, в которых участвуют или могут участвовать все государства
- г) договоры, в которых не могут участвовать международные организации
- д) договор, в котором участвуют или могут участвовать все государства, а в их законодательстве создаются нормы, не обязательные для всего международного сообщества.

15. Понятие особого внутригосударственного акта с целью обеспечения выполнения государством норм международного экономического права:

- а) инкорпорация
- б) отсылка
- в) легитимация
- г) имплементация
- д) трансформация

Блок В(промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации(экзамен)

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

- международно-правовую терминологию по вопросам имплементации международного права, основные принципы и понятие международного и национального механизма имплементации международного права, международных договорных норм в сфере экономических договоров в национальной системе КР.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:

- применять нормы международного права в имплементационном механизме правовой системы КР, пользоваться международно-правовым научным инструментарием в вопросах имплементации международного права в национальную систему КР

Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:

- методами и средствами механизма имплементации международного экономического права в правовую систему государств, в том числе в КР.
-

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	

					Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационн ые технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационн ые технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационн ые технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минималь ный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональ ные термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональны	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2- х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных	

Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на	-	Нет ответов	Только ответы на	Ответы на	Ответы на	

вопросы		на вопросы	элементарные вопросы	вопросы полные или частично полные.	вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Оценивание ответа на экзамене(примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	показатели	критерии
отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать

		аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнения контрольных заданий.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.