

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Для всех направлений подготовки

Квалификация
Магистр

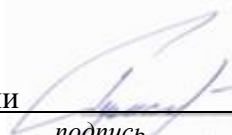
Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономической теории

протокол № 3 от " 14 " октября 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической теории
наименование кафедры



Кумсков Г.В.
расшифровка подписи

Исполнители:



Профессор _____
наименование кафедры

подпись

Гусева В.И.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:



Заместитель декана по учебной работе _____
личная подпись

подпись

Гусева Ю.В.
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности потребительского выбора; - условия формирования общего рыночного равновесия; - основы теории благосостояния. 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы, теории, модели в конкретных ситуациях и в новых условиях; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных микроэкономических проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - применять закономерности поведения потребителя в анализе действий на конкурентном рынке. 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение задач - Контрольная работа
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой по микроэкономике; - навыками аргументировано обосновывать излагать свои мысли; - навыками основ микроанализа экономической ситуации 	<p>Блок С – задания практикоориентированного и/или исследовательского уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Выбор потребителя в условиях определенности и неопределенности	Текущий контроль	Тесты	10	20	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Общее равновесие, благосостояние и внешние эффекты	Текущий контроль	Решение задач	10	20	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2. Презентация в формате Microsoft PowerPoint	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. Тема 1. Потребление и спрос. Эффекты замещения и дохода

Тест

1.1. Многообразные связи между рынками различных товаров и услуг можно разделить на:

- а) прямые;
- б) обратные;
- в) а+б;
- г) прямые и косвенные.

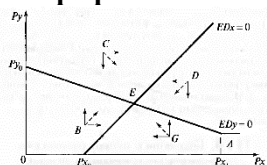
2. Симметричное взаимодействие - это такое взаимодействие, при котором прямые и обратные связи действуют:

- а) в разных направлениях;
- б) для них характерен различный тип зависимости между ценами на сопряженные блага;
- в) а+б;
- г) в одном и том же направлении.

3. Разнонаправленные симметричные взаимодействия имеют место тогда, когда:

- а) цены на сопряженных рынках изменяются в разных направлениях;
- б) цены на сопряженных рынках меняются в одном и том же направлении;
- в) цены на сопряженных рынках не меняются;
- г) все неверно.

4. На графике:



- а) общее равновесие при асимметричном межрыночном взаимодействии ;
- б) общее равновесие при симметрично-разнонаправленном межрыночном взаимодействии;
- в) частичное равновесие при асимметричном межрыночном взаимодействии;
- г) равновесие при симметрично-разнонаправленном межрыночном взаимодействии.

5. Цена отказа – это:

- а) максимальная цена, по которой потребители смогут покупать благо;
- б) минимальная цена, по которой потребители смогут покупать благо;
- в) цена, при которой потребители уже не смогут покупать благо
- г) минимальная цена, по которой потребители не смогут покупать благо.

6. В зависимости от особенностей сочетания прямых и обратных связей межрыночные взаимодействия можно подразделить на:

- а) симметричные;
- б) асимметричные;
- в) а+б;
- г) прямопропорциональные.

7. Асимметричное - это такое межрыночное взаимодействие, при котором прямые и обратные связи действуют:

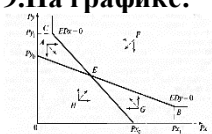
- а) в разных направлениях;
- б) для них характерен различный тип зависимости между ценами на сопряженные блага;
- в) в одном и том же направлении.
- г) а+б.

8. Однонаправленные симметричные взаимодействия имеют место тогда, когда:

- а) цены на сопряженных рынках изменяются в разных направлениях;

- б) цены на сопряженных рынках меняются в одном и том же направлении;
- в) цены на сопряженных рынках не меняются;
- г) все неверно.

9. На графике:



- а) общее равновесие при асимметричном межрыночном взаимодействии;
- б) общее равновесие при симметрично-разнонаправленном межрыночном взаимодействии;
- в) частичное равновесие при асимметричном межрыночном взаимодействии;
- г) равновесие при симметрично-разнонаправленном межрыночном взаимодействии.

10. Если структура выпуска не соответствует структуре потребительского спроса, то имеет место:

- а) достижение Парето-эффективности и в производстве, и в потреблении;
- б) потери эффективности во взаимосвязи производства и потребления;
- в) а+б;
- г) общее неравновесие в экономике.

Тема 2. Теория асимметричной информации, неопределенности и риска в экономике

2.1. Тест

1. Когда фирма нанимает рабочего, её управляющий может знать гораздо меньше о производительности и способностях рабочего, чем этот рабочий знает о себе – это пример:

- а) морального ущерба;
- б) неблагоприятного набора;
- в) асимметричной информации;
- г) инвестиционного риска.

2. Асимметричная информация существует:

- а) когда ни одна сторона рыночной сделки не владеет полной информацией;
- б) когда все стороны рыночной сделки владеют полной информацией;
- в) когда одна сторона рыночной сделки владеет информацией, недоступной для другой стороны рыночной системы;
- г) все верно.

3. Первый вид асимметричной информации возникает:

- а) в момент подписания контракта или в процессе торговой сделки;
- б) связан со скрытыми характеристиками;
- в) после подписания контракта и связан со скрытыми действиями покупателя;
- г) а+б.

4. Противником риска считается человек, который при данном ожидаемом доходе:

- а) безразличен к выбору между гарантированными рисковыми результатами;
- б) предпочтет определенный, гарантированный результат ряду неопределенных, рискованных результатов;
- в) предпочтет связанный с риском результат гарантированному результату;
- г) все верно.

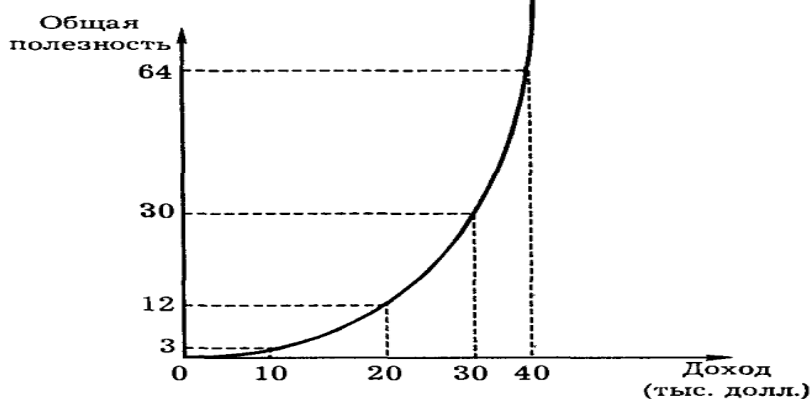
5. Скрытые характеристики - это:

- а) что-либо, что одна сторона транзакции знает о предмете сделки, а другая сторона не знает;
- б) когда не информированная сторона соглашения несет риск из-за безответственного поведения другой стороны;
- в) когда покупатель может не обременять себя аккуратной эксплуатацией товара, осознавая, что в случае поломки компания покроет его ущерб полностью;
- г) когда одна из сторон соглашения не может напрямую наблюдать действия другой стороны, направленные против нее.

6. На графике:

- а) нейтральность к риску;
- б) не расположенность к риску;
- в) склонность к риску;

г) все не верно



7. Неблагоприятный отбор – это когда:

- а) когда в условиях асимметричной информации страдают продавцы высококачественных продуктов;
- б) потенциальные покупатели не могут отличить товары низкого качества от товаров высокого качества до их покупки;
- в) высококачественные товары «вымываются» с рынка и замещаются товарами низкого качества;
- г) все верно.

8. Типичным примером отрицательной селекции стал:

- а) рынок труда;
- б) рынок страховых услуг;
- в) рынок потребительских товаров и услуг.
- г) рынок капитала и ценных бумаг.

9. Сигналы - это механизмы:

- а) позволяющие покупателям и продавцам приобрести качественный товар;
- б) позволяющие покупателям и продавцам преодолеть информационную асимметрию;
- в) соединяющие экономические интересы покупателей и продавцов;
- г) все верно.

10. Виды рыночных сигналов:

- а) репутация;
- б) стандартизация;
- в) цена и гарантии;
- г) все верно.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

Тема 1. Потребление и спрос. Косвенная функция полезности. Эффекты замещения и дохода

1.1. Определите графически эффекты дохода и замещения по Хиксу и по Слуцкому в случае снижения цены P_x блага X с 2 до 0,5 тыс. сомов при том, что доход потребителя M и цена P_y блага Y , равная 1 тыс. сомов, неизменны:

- а) $U(x, y) = x + y$;
- б) $U(x, y) = x^2 + y^2$;
- в) $U(x, y) = \min \{x, y\}$.

1.2. Подтвердите следующие положения, используя уравнение Слуцкого:

- а) если благо Y – чистый субститут блага X , то благо Y является также и валовым субститутутом блага X , если это низшее благо;
- б) благо Y может быть одновременно чистым субститутутом и валовым комплементом блага X ;
- в) если благо Y – валовой комплемент блага X , то благо X также является валовым комплементом блага Y .

1.3. Используя маршалианскую и хиксианскую функции спроса, покажите графически, что для низшего блага X соблюдается неравенство:

$CV > CS > EV$. Выпишите компенсирующую вариацию для следующих функций полезности:

- а) $U(x, y) = x + y$;
 б) $U(x, y) = \min \{x, y\}$.

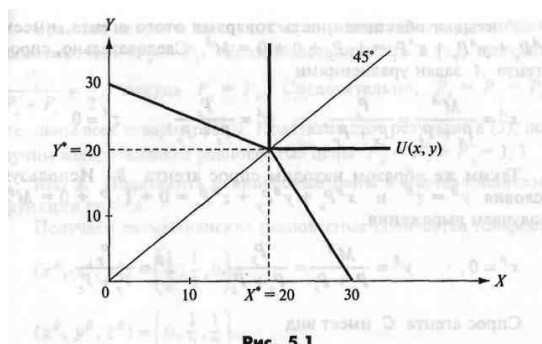
1.4. Докажите, что строгая монотонность предпочтений означает их ненасыщаемость.

1.5. Для следующих функций полезности:

- а) $U(x, y) = xy$;
 б) $U(x, y) = x^a y$

выведите уравнение кривой безразличия как функцию полезности y от x , найдите предельную полезность благ X и Y , определите, монотонны ли предпочтения, MRS , наклон и выпуклость функции.

1.6. В экономике обмена единственный производитель может выпускать два товара — X и Y , используя два фактора производства — труд L и капитал K , по 10 единиц каждого. Производственные функции для каждого товара заданы формулами $X=2K+L$ и $Y= K+ 2L$. Предпочтения единственного потребителя заданы его функцией полезности $U(x, y) = \min\{x, y\}$, где x, y — количество потребляемых товаров X, Y . Выведите границу производственных возможностей и определите равновесное количество товаров X и Y . Предположите, что P — цена товара X , а P — цена товара Y .



Тема 2. Теория асимметричной информации, неопределенности и риска в экономике

2.1. В табл.1 представлены значения событий и их вероятности.

Таблица 1. Данные о событиях

№	Событие (x_i)	Вероятность (π_i)
1	12	0,2
2	35	0,25
3	27	0,35
4	72	0,15
5	11	0,05

Определите: математическое ожидание, дисперсию, стандартное отклонение.

2.2. В табл.2 представлены данные двух проектов.

Таблица 2. Данные о событиях, возможных в результате выполнения двух проектов

№	Проект 1		Проект 2	
	событие	вероятность	событие	вероятность
1	34	0,09	18	0,22
2	68	0,46	13	0,25
3	37	0,08	22	0,2
4	25	0,03	17	0,18
5	89	0,34	11	0,15

Оцените, какой из проектов более рискованный.

2.3. Студент решает, как ему поступить в последний день перед экзаменами, и бросает монетку: если выпадет орел, то он пойдет на дискотеку; если выпадет решка—направится спать, если станет на ребро —направит свои стопы в библиотеку, если зависнет в воздухе—пойдет на консультацию. Вероятности событий и их полезность представлены в табл. 1.

Таблица 3. Данные о событиях

№	Возможный результат	Полезность (x_i)	Вероятность (π_i)
1	Дискотека	0	0,495
2	Сон	10	0,495
3	Библиотека	100	0,009
4	Консультация	1000	0,001

Определите ожидаемую полезность всех возможных результатов.

2.4. В табл. 4 представлены предпочтения индивидов от обладания некоторыми видами благ. Определите общественное благосостояние:

- 1) пользуясь роулзианским подходом;
- 2) пользуясь утилитарным подходом.

Таблица 4. Функции полезностей индивидов и их вклад в общественное благосостояние

№	Индивид	Вид функции полезности	Вклад индивида в общественное благосостояние
1	Абдрахманов С.	$U_A = 3x$	0,5
2	Медеров И.	$U_m = x^2$	0,1
3	Кулов Д.	$U_k = x + 3$	0,4

2.5. Определите, какие из следующих функций могут быть функциями избыточного спроса для некоторой экономики:

$$\begin{aligned} \text{а) } E_1(\mathbf{p}) &= \frac{p_2 + p_3}{p_1 + p_2} - \frac{p_1 + p_3}{p_1}, & E_2(\mathbf{p}) &= \frac{p_1 + p_3}{p_2} - \frac{p_1}{p_1 + p_2}, \\ E_3(\mathbf{p}) &= -\frac{p_1}{p_1 + p_2}; \\ \text{б) } E_1(\mathbf{p}) &= \frac{1}{p_1 + p_2} - \frac{p_1 + 1}{p_1}, & E_2(\mathbf{p}) &= \frac{1}{p_1 + p_2} + \frac{p_1}{p_2}; \\ \text{в) } E_1(\mathbf{p}) &= \frac{p_2}{p_1} + \frac{p_3}{p_2}, & E_2(\mathbf{p}) &= -1, & E_3(\mathbf{p}) &= -\frac{p_1}{p_2} - \frac{p_2}{p_3}. \end{aligned}$$

Блок С

С.1 РР-презентация к самостоятельной работе

Предусмотрена индивидуальная презентация по выбранной теме:

1. Производственные возможности: понятие, анализ, модель.
2. Рациональность поведения потребителя, его особенности и модель.
3. Предпочтения потребителя: формирование и модель.
4. Полезность блага: понятие, виды, закон падающей предельной полезности.
5. Оптимум (равновесие) потребителя, условия и модель.
6. Потребительский выбор, факторы, влияющие на него.
7. Эффект замены и эффект дохода в поведение потребителя.
8. Производственная функция: понятие, свойства, виды. Закон падающей отдачи.
9. Общее рыночное равновесие: понятие, механизм осуществления, различные модели.
10. Эффективность и справедливость: тенденции и противоречия.
11. Экономика благосостояния: проблемы и критерии оценки.
12. Потребительская корзина кыргызстанца: понятие и роль в структуре потребления.
13. «Провалы» рынка и основные направления их ликвидации государством.
14. Проблема «безбилетника»: содержание и поиск основных практических путей решения.
15. Внешние эффекты в рыночной экономике.
16. Предпринимательский риск и способы его измерения.
17. Модель Спенса на рынке труда.
18. Выбор качества в условиях асимметричной информации.
19. Моральный ущерб и неблагоприятный набор.
20. Стимулы. Права голоса в корпорации. Китайские экономические реформы
21. Ассиметричная информация. Издержки контроля. Банк Грэммин.
22. Риск инвестиционных решений. Цена рисков активов.
23. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска.
24. Джеймс Тобин. Диверсификация портфеля с целью минимизации риска.
25. Риск и способы его минимизации в условиях неопределенности и риска на рынке.
26. Внешние эффекты в производстве и аллокативная эффективность.
27. Последствия отрицательных и положительных внешних эффектов.
28. Внешние эффекты в потреблении и аллокативная эффективность.
29. Анализ влияния отрицательных внешних эффектов в производстве на общественную эффективность и теорема Коуза.
30. Теорема Коуза и отрицательные внешние эффекты в потреблении.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет и методология микроэкономики.
2. Асимметричная информация и неблагоприятный отбор (отрицательная селекция).
3. Моральный ущерб в микроэкономике.
4. Неопределенность и риск.
5. Отношение к риску и способы его минимизации.
6. Спекуляция на рынке. Хеджирование.
7. Риск инвестиционных решений
8. Типы рыночных взаимодействий.
9. Тенденция к общему равновесию при симметрично разнонаправленном взаимодействии
10. Тенденция к общему равновесию при асимметричном взаимодействии.
11. Условия достижения общего равновесия
12. Тенденции к общему равновесию.
13. Модель общего равновесия по Л. Вальрасу.
14. Общее равновесие и эффективность по Парето.
15. Общее равновесие и эффективность.
16. Эффективность в потреблении, в производстве, структуры выпуска.
17. Теоремы экономического благосостояния.
18. Кривая возможных полезностей.
19. Функция общественного благосостояния.
20. Три основных подхода к распределению доходов
21. Либертариистский подход к распределению доходов.
22. Утилитаристский подход к распределению доходов
23. Эгалитаристский подход к распределению доходов.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Задание 1.

Определите графически эффекты дохода и замещения по Хиксу и по Слуцкому в случае снижения цены P_x блага X с 2 до 0,5 тыс. сомов при том, что доход потребителя M и цена P_y блага Y , равная 1 тыс. сомов, неизменны:

- а) $U(x, y) = x + y$;
- б) $U(x, y) = x^2 + y^2$;
- в) $U(x, y) = \min \{x, y\}$.

Задание 2.

Подтвердите следующие положения, используя уравнение Слуцкого:

- а) если благо Y – чистый субститут блага X , то благо Y является также и валовым субститутутом блага X , если это низшее благо;
- б) благо Y может быть одновременно чистым субститутутом и валовым компонентом блага X ;
- в) если благо Y – валовой комплимент блага X , то благо X также является валовым компонентом блага Y .

Задание 3

Используя маршалианскую и хиксианскую функции спроса, покажите графически, что для низшего блага X соблюдается неравенство:

$CV > CS > EV$. Выпишите компенсирующую вариацию для следующих функций полезности:

- а) $U(x, y) = x + y$;
- б) $U(x, y) = \min \{x, y\}$.

Задание 4.

Докажите, что строгая монотонность предпочтений означает их ненасыщаемость.

Задание 5.

Для следующих функций полезности:

а) $U(x, y) = xy$;

б) $U(x, y) = x^a y$

выведите уравнение кривой безразличия как функцию полезности y от x , найдите предельную полезность благ X и Y , определите, монотонны ли предпочтения, MRS , наклон и выпуклость функции.

Задание 6.

В табл.1 представлены значения событий и их вероятности.

Таблица 1. Данные о событиях

№	Событие (x_i)	Вероятность (π_i)
1	12	0,2
2	35	0,25
3	27	0,35
4	72	0,15
5	11	0,05

Определите: математическое ожидание, дисперсию, стандартное отклонение.

Задание 7.

В табл.2 представлены данные двух проектов.

Таблица 2. Данные о событиях, возможных в результате выполнения двух проектов

№	Проект 1		Проект 2	
	событие	вероятность	событие	вероятность
1	34	0,09	18	0,22
2	68	0,46	13	0,25
3	37	0,08	22	0,2
4	25	0,03	17	0,18
5	89	0,34	11	0,15

Оцените, какой из проектов более рискованный.

Задание 8.

Студент решает, как ему поступить в последний день перед экзаменами, и бросает монетку: если выпадет орел, то он пойдет на дискотеку; если выпадет решка—направится спать, если станет на ребро —направит свои стопы в библиотеку, если зависнет в воздухе—пойдет на консультацию. Вероятности событий и их полезность представлены в табл.1.

Таблица 3. Данные о событиях

№	Возможный результат	Полезность (x_i)	Вероятность (π_i)
1	Дискотека	0	0,495
2	Сон	10	0,495
3	Библиотека	100	0,009
4	Консультация	1000	0,001

Определите ожидаемую полезность всех возможных результатов.

Задание 9.

В табл. 4 представлены предпочтения индивидов от обладания некоторыми видами благ. Определите общественное благосостояние:

- 1) пользуясь роулзианским подходом;
- 2) пользуясь утилитарным подходом.

Таблица 4. Функции полезностей индивидов и их вклад в общественное благосостояние

№	Индивид	Вид функции полезности	Вклад индивида в общественное благосостояние
1	Абрахманов С.	$U_A = 3x$	0,5
2	Медеров И.	$U_m = x^2$	0,1
3	Кулов Д.	$U_k = x + 3$	0,4

Задание 10.

В экономике обмена единственный производитель может выпускать два товара — X и Y , используя два фактора производства — труд L и капитал K , по 10 единиц каждого. Производственные функции для каждого товара заданы формулами $X=2K+L$ и $Y= K+ 2L$. Предпочтения единственного потребителя заданы его функцией полезности $U(x, y) = \min\{x, y\}$, где x, y — количество потребляемых товаров X, Y . Выведите границу производственных возможностей и определите равновесное количество товаров X и Y . Предположите, что P — цена товара X , а P — цена товара Y .

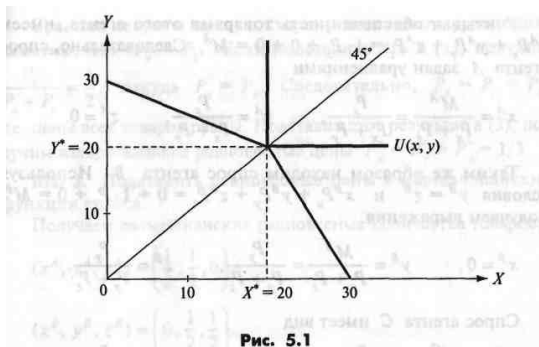


Рис. 5.1

Задание 11. Основы теории игр

Пусть a_1, a_2, a_3 — стратегии игрока A и b_1, b_2, b_3 — стратегии игрока B а P и y - параметры, причем $2 < P < 4$ и $2 < y < 4$. Рассмотрите следующие игры в нормальной форме: а) табл.6.1;

б) табл.6.2;

в) табл.6.3.

Таблица 6.1

		Игрок В	
		b_1	b_2
Игрок А	a_1	(1; 1)	(4; 2)
	a_2	(2; 4)	(3; 3)

Таблица 6.2

		Игрок В	
		b_1	b_2
Игрок А	a_1	$(8 - \gamma; \gamma + 1)$	$(\gamma - 2; 3)$
	a_2	$(4; \beta - 2)$	$(\beta; 6 - \beta)$

Таблица 6.3

		Игрок В		
		b_1	b_2	b_3
Игрок А	a_1	(2; 6)	(1; 2)	(6; 3)
	a_2	(1; 3)	(2; 1)	(2; 2)
	a_3	(4; 3)	(0; 2)	(5; 4)

Для каждой из этих игр охарактеризуйте равновесия в чистых и смешанных стратегиях. Рассчитайте ожидаемый выигрыш (*payoff*) каждой стратегии при равновесии в смешанных стратегиях.

Задание 11.

В экономике обмена действуют три агента A , B и C , которые производят три товара X , Y , Z и торгуют ими. Функции полезности экономических агентов и их исходная обеспеченность каждым товаром следующие:

$$\begin{aligned} U^A(x, y, z) &= \min\{x, y\}, & \omega^A &= (1, 0, 0); \\ U^B(x, y, z) &= \min\{y, z\}, & \omega^B &= (0, 1, 0); \\ U^C(x, y, z) &= \min\{x, z\}, & \omega^C &= (0, 0, 1). \end{aligned}$$

Вычислите вальрасианские равновесные цены и количество товаров при обмене.

Задание 12. Решения в условиях риска

Функция полезности рационального предпринимателя $u(w) = w$, где w — его чистый доход после уплаты налогов. Он зарабатывает 100 тыс. руб. в месяц, налог составляет 20%. Предприниматель размышляет, надо ли платить налог вообще, поскольку вероятность того, что налоговые органы проведут проверку, он оценивает в 50%, т.е. как $p = 1/2$. Определите:

- если за неуплату налога нет штрафа и в случае проверки надо будет просто заплатить причитающуюся сумму налога, будет ли предприниматель платить налог;
- если в случае обнаружения неуплаты налога предпринимателю придется заплатить штраф в размере X , будет ли он платить налог;
- каков должен быть минимальный размер штрафа, чтобы побудить рационального предпринимателя платить налог.

Задание 13. Решения в условиях риска

Полный доход предпринимателя составляет Y , его доход после уплаты налогов, из которого он извлекает полезность в потреблении, составляет $u(w) = w$; T — ставка налога в процентах от дохода; $T Y$ — размер налога; F — ставка штрафа за неуплату налога в процентах от дохода; $F Y$ — размер штрафа за неуплату налога; вероятность налоговой проверки составляет p :

- рассчитайте аналитически ставку штрафа, которая побудит предпринимателя платить налог;
- объясните интуитивно, что выгоднее — увеличить частоту налоговых проверок или ставку штрафа, чтобы заставить предпринимателя платить налоги.

Задание 14.

В экономике с тремя благами функции избыточного спроса на блага 1 и 2 имеют вид:

$$E_1(p) = \frac{p_1}{p_1 + p_3} + \frac{p_2}{p_1}, \quad E_2(p) = \frac{p_3 - p_1}{p_2} - 2.$$

Найдите функцию избыточного спроса на благо 3.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Темы презентации

1. Выведение условия эффективного предоставления общественных благ.
2. Назначение цен по Линдалю.
3. Эффективность обмена. Эффективность производства.
4. Общее равновесие и экономика благосостояния.
5. Корректирующие налоги и субсидии Пигу.

6. Стандарты на загрязнение и плата за загрязнение.
7. Типы рыночных взаимодействий.
8. Условия достижения общего равновесия.
9. Общее равновесие и эффективность. Эффективность структуры выпуска.
10. Общее равновесие и эффективность. Теоремы экономического благосостояния.
11. Общее равновесие и эффективность. Факторы, препятствующие достижению Парето-эффективности.
12. Критерии «общественности» блага.
13. Эффективное предоставление общественных благ.
14. Предоставление общественных благ и провалы рынка
15. Выведение условия эффективного предоставления общественных благ.
16. Назначение цен по Линдалю.
17. Кривая возможных полезностей.
18. Функция общественного благосостояния.
19. Эгалитаристский подход к распределению доходов.
20. Утилитаристский подход к распределению доходов.

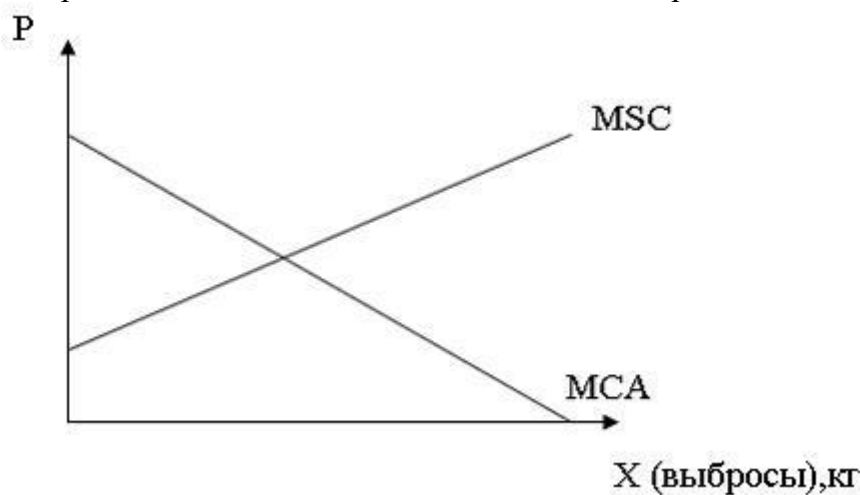
Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Асимметричная информация и неблагоприятный отбор (отрицательная селекция).
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Задача 1.

На рисунке показаны кривые предельных общественных издержек (MSC) и предельных издержек от снижения вредных выбросов (МСА).



Если кривая MSC имеет уравнение $P = 20 + 3x$, а кривая МСА — уравнение $P = 40 - 2x$, то плата за вредные выбросы равна _____ денежных единиц.

Обоснуйте **один вариант ответа**

- а) 32;
- б) 30;
- в) 35;
- г) 20.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Представить презентацию по теме: Эгалитаристский подход к распределению доходов

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы: «Потребление и спрос. Косвенная функция полезности. Эффекты замещения и дохода», «Теория асимметричной информации, неопределенности и риска. Общественное благосостояние».

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все магистранты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задачи.

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и	85-100	100

экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы		
---	--	--

3. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	100

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

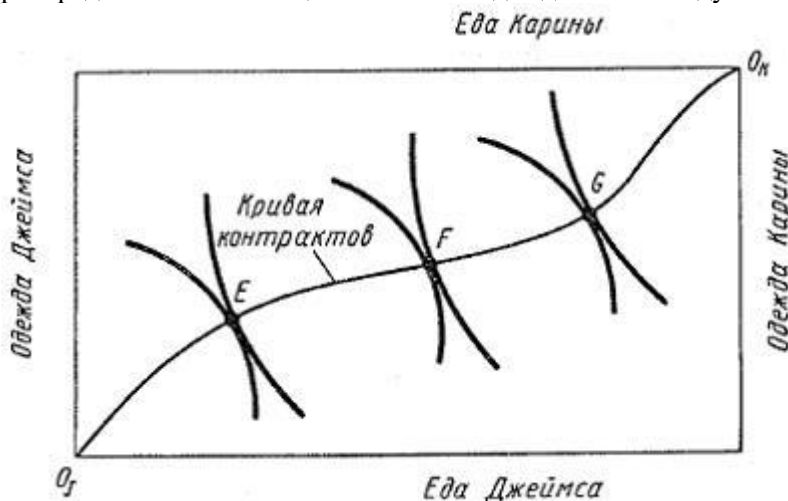
В данном разделе приводятся методические рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита презентация.)

1. Тест

Для решения предложенного на занятии преподавателем тест магистрант должен изучить тему «Общее равновесие по Л. Вальрасу».

На рисунке показана кривая контрактов, отражающая все возможные эффективные распределения пищи и одежды между Кариной и Джеймсом.



При движении от точки E к точки G благосостояние

Выберите **не менее двух** вариантов

- Карины повысится
- Джеймса понизится
- Карины понизится
- Джеймса повысится.

Решение теста

Распределение продуктов эффективно, когда весь объем произведенной продукции распределяется между потребителями так, что нельзя улучшить благосостояние одного, не ухудшая положение другого. Кривая контрактов, отражает все возможные эффективные распределения пищи и одежды между Кариной и Джеймсом. При движении от точки E к точки G благосостояние Джеймса повысится, поскольку он перешел на более высокую кривую безразличия. Благосостояние Карины понизится, поскольку она перешла на более низкую кривую безразличия.

2. Решение задачи.

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи магистрант должен изучить тему «Внешние эффекты».

Эталонный вариант решения задачи:

Предельные издержки фирмы от снижения вредных выбросов описываются уравнением $МСА = 90 - 3x$, а предельные общественные издержки от вредных выбросов – уравнением

$MSC = 5x - 34$, где x – объем вредных выбросов. Определить плату за вредные выбросы (ден. ед.)

Решение:

Эффективный объем вредных выбросов достигается при равенстве предельных издержек фирмы от снижения вредных выбросов и предельных общественных издержек от вредных выбросов:

$$MCA = MSC \rightarrow 90 - 3x = 5x - 34 \rightarrow x = 7.$$

Плата за выбросы – это отчисления, взимаемые с фирмы за каждую единицу объема вредных выбросов. Зная эффективный объем выбросов, можно установить плату за выбросы. Плата должна обеспечивать фирме работать эффективно и, следовательно, должна быть равной MSC:

$$P = MSC = 5x - 34 = 5 \cdot 7 - 34 = 1 \text{ ден. ед.}$$

3. Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких

- выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
 8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
 9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две-три по-настоящему ценных мысли;
 10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
 11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).