МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**
Квалификация **бакалавр**
Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Арзамасцев Михаил Николаевич;магистр ФК, старший преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	52	52	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных
1.2	компетенций в области теории и методики преподавания базовых видов спорта — лёгкой атлетики, баскетбола и
1.3	волейбола, направленных на эффективную организацию учебно-тренировочного процесса и физического
1.4	воспитания в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль: Физическая культура и спорт
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Общие основы педагогики
2.1.4	Возрастная психология
2.1.5	Педагогическая практика
2.1.6	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"
2.1.7	Возрастная анатомия и физиология
2.1.8	Теории обучения и воспитания
2.1.9	Баскетбол
2.1.10	Волейбол
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Курсовые работы по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Знать:
Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Уметь:
Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
Владеть:
Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)
Знать:
- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:
- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:
- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	
- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.	
3.2	**Уметь:**
Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	
- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.	
3.3	**Владеть:**
Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.	