МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Лингвистический анализ текста

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формировать у магистрантов системное представление о методах лингвистического анализа текстов с учетом комплекса экстралингвистических и лингвистических факторов текстообразования.
1.2	- углубить представление о тексте как форме речевой коммуникации; создать системное представление о комплексе языковых средств, формирующих структурную, смысловую и коммуникативную природу текста в совокупности с невербальными средствами репрезентации текстовой информации; освоить терминологический аппарат лингвистического анализа текстов; познакомить студентов с современными подходами в области лингвистической интерпретации текста.
1.3	- совершенствовать навык осуществления лингвистического анализа текстов разной жанрово-стилевой принадлежности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.2	Б1.В.ДВ.04.01. Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.3	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.2.2	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2.3	Деловой профессиональный иностранный язык
2.2.4	Теория и история русской лингводидактики
2.2.5	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.6	Язык и культура в аспекте РКИ
2.2.7	Актуальные проблемы языкознания
2.2.8	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.9	Когнитивная лингвистика
2.2.10	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.11	Риторика
2.2.12	Сопоставительная типология языков
2.2.13	Теория речевой коммуникации
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.2.20	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2.21	Функциональная лингвистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,
Уровень 2	основные положения и концепции в области различных литературных и фольклорных жанров
Уровень 3	основную литературоведческую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом,
Уровень 2	давать историко-литературную интерпретацию прочитанного,
Уровень 3	определять жанровую специфику литературного явления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и

	фольклорных текстов,
Уровень 2	имеет опыт библиографического разыскания и описания.
Уровень 3	применять различные методики к анализу и истолкованию языковых особенностей текста как языкового знака и высказывания автора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные положения разделов лингвистического анализа текста, ключевые понятия; универсальные признаки текста и особенности использования лингвистических единиц в структуре текста в зависимости от типа текста;	
3.2	**Уметь:**
различать типы текстов, трактовать значение единиц в тексте; применять полученные знания из курса в собственной учебной, научно-исследовательской и других видах познавательной деятельности; целесообразно использовать тексты разной структуры в своей коммуникативной практике;	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа простых и сложных текстов, приемами анализа текстов разных типов, интерпретации функции единиц языка в художественном тексте.	