

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Грузоведение»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки 23.03.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**Квалификация
бакалавр**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Грузоведение*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись

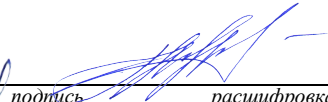
расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность



подпись

расшифровка подписи

Глазунов Дмитрий Владимирович

Доцент

должность



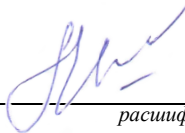
подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-8: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок	<u>Знать:</u> — современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Блок А — фронтальный опрос.
	<u>Уметь:</u> — использовать электронные системы и базы данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при возможности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Блок В — практические задания.
	<u>Владеть:</u> — современными методами организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, для рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Блок С — реферат; — доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Грузоведение"

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Грузы и их свойства	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	9	26 неделя
	Рубежный контроль	Доклад	3	5	
Модуль 2					
2. Тара и упаковочные материалы	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	9	30 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата	3	5	
Модуль 3					
3. Маркировка грузов	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	9	34 неделя
	Рубежный контроль	Доклад	3	5	
Модуль 4					
4. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	9	37 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата	3	5	
Модуль 5					
5. Организация хранения грузов	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	9	40 неделя
	Рубежный контроль	Доклад	3	5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Грузы и их свойства.

Вопросы:

1. Понятие груза.
2. Транспортная характеристика груза.
3. Транспортная классификация грузов.
4. Факторы, влияющие на свойства грузов.
5. Объемно – массовые характеристики грузов.
6. Характеристики опасности груза.
7. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке различных видов грузов.
8. Значение упаковки в транспортной деятельности.

Раздел 2. Тара и упаковочные материалы.

Вопросы:

1. Назначение и классификация тары.
2. Упаковочные материалы.
3. Обеспечение защиты груза при транспортировании.
4. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы.
5. Контейнерные перевозки
6. Основные принципы расчета прочности транспортной тары.
7. Размещение и крепление груза в транспортном средстве и контейнере.
8. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов

3. Маркировка грузов.

Вопросы:

1. Правила маркировки грузов.
 2. Маркировки контейнеров.
 3. Потребительская маркировка.
 4. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу.
 5. Автоматизация идентификации грузов.
 6. Хранение грузов на складах.
 7. Показатели работы склада.
 8. Автоматизация обработки грузов.
4. Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса.
- Вопросы:
1. Общие требования к информации для потребителя о пищевых продуктах.
 2. Поддоны плоские деревянные, технические требования и правила приемки.
 3. Подготовка отдельных металлопродукции к транспортировке.
 4. Определение и назначение аспирационного психрометра и волосного гигрометра.
 5. Классификация мешков и мешковых тканей.
 6. Поддоны ящичные и стоечные.
 7. Мешки бумажные, технические условия.
 8. Ящики из гофрированного картона.

5. Организация хранения грузов.

Вопросы:

1. Общие процедуры контроля и использование пломбировочных устройств.
2. Применение пломбировочных устройств повышенной надежности.
3. Универсальные индикаторные пластиковые пломбы
4. Определение объема и плотности жидкости в цистернах.
5. Основные показатели качества продукта и их измерение.
6. Поддоны плоские одноразового использования.
7. Тара, система размеров.
8. Шрифтовое кодирование.

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Подготовка генеральных грузов к транспортированию.
2. Продукты пищевые.
3. Товары не продовольственные.
4. Перевозка и хранение хлебобулочных изделий.
5. Применении пачек из картона для сыпучих продуктов.
6. Перевозка и хранение лакокрасочных материалов.
7. Перевозка и хранение посуды и стекла.
8. Правила перевозки фарфоровых изделий.
9. Устройство и назначение бытового и аспирационного психрометра, волосного гигрометра.
10. Правила перевозки материалов вяжущих гипсовых.
11. Основные размеры и размещения транспортной тары.
12. Основные положения в системе сертификации продукции.
13. Приборы для определения плотности жидких грузов (ареометры, гидростатические весы и пикнометры.
14. Особенности применения деревянных ящиков.
15. Основные типоразмеры, ящиков из гофрированного картона.
16. Бочки алюминиевые для химических продуктов.
17. Лента стальная упаковочная.
18. Тарные операции.
19. Фляги многооборотные металлические.
20. Бочки фанерно-штампованные.
21. Барабаны картонные навивные.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Требования таможенной конвенции.
2. Грузопотоки: формирование, характеристики, показатели.
3. Транспортно-технологические схемы отдельных видов грузов.
4. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы.
5. Требования ЕС в области эксплуатации транспортных средств.
6. Погрузочно- разгрузочные средства и их классификация.
7. Автомобили самопогрузчики.
8. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.
9. Контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок.
10. Контейнеры среднетонажные.
11. Контейнеры крупнотоннажные.
12. Контейнеры универсальные.
13. Упаковывание. Термины и определения.

14. Полуприцепы-контейнеровозы. Типы, параметры и размеры.
15. Тара-оборудование.
16. Применение крепежных ремней для крепления грузов легких и средней тяжести.
17. Применение короткозвенных крепежных цепей и крепежных полос, для тяжелых и очень тяжелых грузов.
18. Определение силы в системе крепления грузов. Понятие «нормальная ручная сила».
19. Номенклатура показателей качества транспортных услуг.
20. Основные логистические операции, связанные с подготовкой грузов перевозке, хранении, перегрузкой и доставкой.

С.2 Темы докладов:

1. Правила приема грузов к перевозке.
2. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта (дорожные, климатические, организационно-технические).
3. Эксплуатационные качества подвижного состава автомобильного транспорта с позиции грузоведения.
4. Транспортабельность груза.
5. Правила перевозки грузов в контейнерах и пакетах.
6. Характеристика перечня опасных грузов перевозимых автомобильным транспортом.
7. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
8. Принятие опасных грузов к перевозке.
9. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов.
10. Выбор холодильной или обогревательной установки
11. Нормы естественной убыли при перевозке продовольственных грузов.
12. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.
13. Особенности перевозок сверхнормативных грузов.
14. Информационный поток для международной перевозки грузов.
15. Понятие виртуального склада и схемы его работы.
16. Автоматизированные системы управления складом.
17. Сканеры штриховых кодов, виды и принцип работы.
18. Автоматическая идентификация. Кодирование штриховое.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Основные теоретические, практические и методические вопросы, касающиеся свойств грузов и их влияния на технологию и организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Понимать и излагать транспортные характеристики грузов как совокупности их свойств, определяющих условия и технику перевозки, погрузки и хранения пи организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.

Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Современные методы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг.

2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Применять современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозки грузов вцепи поставок.

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Электронными системами и баз данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Грузоведение» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Грузы и их свойства», «Тара и упаковочные материалы», «Маркировка грузов», «Характеристики отдельных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса», «Организация хранения грузов».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок	Владеть ПК-8: способностью применять современные стандарты качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-8: применять современные	Не умеет	Может пересказать	Способен показать	Способен представить	Может соотнести

методы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом, для рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		смысл данной компетенции	основную идею организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг	методы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг	идеи методов организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг
Знать ПК-8: электронные системы и базы данных процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов вцепи поставок, при возможности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не знает	Не имеет четкого представления о методах организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает методiku связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения оптимальных маршрутов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения планирования услуг,

этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы.	1

Доклад представлен в логической последовательности.	
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.