

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Введение в «электронное правительство»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа «Юридические основы государственной службы»

согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция магистерской программы «Юридические основы государственной службы»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № 1 от " 28 " 08 2025 г.

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права



Г.Т. Суранчиева

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель



М. Бокган

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Н.С. Бондарева



личная подпись

расшифровка подписи

Тематика рефератов

1. Проблемы развития электронного Правительства КР
2. Влияние пандемии на развитие электронных сервисов в КР
3. Электронные сервисы в системе образования: плюсы и минусы
4. Портал государственных услуг: недостатки и преимущества
5. Электронный бизнес в КР и его перспективы
6. Электронное лидерство и его развитие в КР
7. Проблемы безопасности хранения данных на электронных сервисах КР
8. Мобильные приложения как двигатель цифровизации
9. Государственные(веб) информационные сайты : доступность к информации
10. Электронное правительство как инструмент борьбы с коррупцией
11. Концепция развития информационного общества и вопросы государственного управления
12. Теория государственного управления и формирование сетевой модели публичной политики
13. Электронное правительство: международный опыт и модели реализации в КР
14. Электронные сервисы в системе здравоохранения
15. Международные стандарты и рекомендации по обеспечению права на доступ к информации
16. Общемировые тенденции развития законодательной базы, регулирующей доступ к информации.
17. Европейская система исследований электронного правительства
18. Цели и задачи внедрения административных регламентов
19. Принципы идентификации граждан в приложениях электронного Правительства
20. Стратегия развития информационного общества

Тематика презентаций

1. Электронное правительство в Японии и Южной Корее
2. Электронное правительство в США и в Европейских странах
3. Развитие сектора ИКТ в Кыргызской Республики
4. Нормативно-правовые основы электронного правительства КР и концепция его развития
5. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении
6. Общемировые тенденции развития законодательной базы, в области доступа информации и их влияние на КР
7. Информационная политика государства в контексте электронного правительства
8. Концепция информационной политики КР
9. Принципы взаимодействия государственных органов с населением через развитие системы Электронного Правительства
10. Электронное правительство как инструмент борьбы с коррупцией.
11. Электронные сервисы на государственной службе.
12. Электронные сервисы в частном секторе.
13. Система безопасности хранения данных на электронных сервисах
14. Международные стандарты и рекомендации по обеспечению права на доступ к информации
15. Взаимодействие органов государственной власти и бизнеса через систему Электронного правительства
16. Взаимодействие между ветвями государственной власти через систему электронного правительства
17. История развития ИКТ
18. Интернет связь как залог функционирования электронного правительства
19. Оценка эффективности государственного управления и развития электронного правительства
20. Идентификация граждан в приложениях электронного правительства.

Темы групповых работ (мини исследования) (требования к оформлению как к рефератам)

1. Оценка готовности к развитию электронного правительства КР
2. Электронное правительство: международный опыт и модели реализации в КР
3. Уровень доступности граждан КР к электронным сервисам государственного управления
4. Сравнительный анализ функционирования электронных сервисов государственной службы и частного сектора.
5. Информационные сайты государственных органов: плюсы и минусы

Контрольные вопросы и задания

1. Понятие электронного правительства: цели, принципы и задачи
2. Виды взаимодействия участников электронного правительства
3. Электронные сервисы на государственной службе
4. История развития сектора ИКТ в Кыргызской Республике
5. Нормативно-правовые основы функционирования электронного правительства в КР и концепции его развития
6. Информационная политика государства
7. Электронные сервисы в системе государственного управления
8. Электронные сервисы в системе образования
9. Цели и задачи внедрения административных регламентов
10. Электронное правительство в Японии
11. Электронное правительство в США
12. Электронное правительство в Европейских странах
13. Электронное правительство как инструмент борьбы с коррупцией
14. Взаимодействие органов государственной власти и бизнеса через систему Электронного правительства
15. Европейская система исследований электронного правительства

16. Электронные сервисы в системе здравоохранения
17. Теория государственного управления и формирование сетевой модели публичной политики
18. Методы оценки готовности к электронному правительству
19. Модели реализации Электронного правительства в КР
20. Порталы государственных услуг

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
На оценку «отлично»		85-100
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	
	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
На оценку «хорошо»		75-84
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
На оценку «удовлетворительно»		60-74
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню соответствующего курса	
На оценку «неудовлетворительно»		40-59
	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	
	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
	Выводы не вытекают из основной части	
	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	
Работа написана не по теме		менее 40

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	20 баллов

Технологическая карта дисциплины

Номер текущей академической недели: **16**

Дисциплина: Введение в "электронное правительство" (E-government)
 Группа: ЮОГСМ-1-21
 Курс/семестр: 1/1
 Количество кредитов (ЗЕ): 2
 Отчетность: **Экзамен**
 Преподаватель: Токташ Ширин

 Редактировать

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Посещаемость, активность	5	10	13
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2	Текущий контроль	Посещаемость, активность, выполнение заданий	5	10	19
	Рубежный контроль	Презентация в Power Point (групповая работа) мини исследований по заданной теме	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзаменационные вопросы	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	