

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Старославянский язык

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301\_22\_4 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:  
зачет 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <u>&lt;Курс&gt;</u> . <u>&lt;Семестр на курсе&gt;</u> ) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                                               | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                                          | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                               | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                                         | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работа в период теоретического обучения                   | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| В том числе инт.                                                     | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Итого ауд.                                                           | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                    | 36,2    | 36,2 | 36,2  | 36,2 |
| Сам. работа                                                          | 35,8    | 35,8 | 35,8  | 35,8 |
| Итого                                                                | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.                                               |
| 1.2 | Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | Основная задача - научить студентов сопоставлять древнерусские языковые явления с отражением их в современном русском языке, объяснять факты русского языка, опираясь на данные исторической грамматики, что крайне важно при работе в школе или преподавания русского языка как иностранного, а также исследование, объяснение, систематизация грамматических, фонетических и других явлений, сохранившихся в современном языке от предшествующих эпох. |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Введено в языкознание                                                                                        |      |
| 2.1.2              | Устное народное творчество                                                                                   |      |
| 2.1.3              | Актуальные проблемы орфографии и пунктуации                                                                  |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | История основного языка (русского)                                                                           |      |
| 2.2.2              | Практический курс второго славянского языка                                                                  |      |
| 2.2.3              | Методика преподавания языка                                                                                  |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

#### Знать:

|           |                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основные положения и концепции в области исторической славянской филологии |
| Уровень 2 | теории и истории создания славянского языка (языков)                       |
| Уровень 3 | словарный минимум на старославянском языке                                 |

#### Уметь:

|           |                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | анализировать тексты на славянском языке (на фонетическом и морфологическом уровне)       |
| Уровень 2 | соотносить лингвистические концепции в области истории русского и старославянского языков |
| Уровень 3 | различать тексты на старославянском и др. славянских языков                               |

#### Владеть:

|           |                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками фонетического и морфологического анализа славянских текстов                        |
| Уровень 2 | навыками перевода и (или) интерпретации старославянских текстов на современный русский язык |
| Уровень 3 | навыками письма кириллической азбуки                                                        |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1 | все фонологические характеристики гласных и согласных фонем в старославянском языке, законы слога, графику кириллического и глаголического алфавитов, звуковую реализацию графем в старославянской азбуке, буквенную цифирь, основные тексты на старославянском языке. |
| 3.1.2 | знать морфологические характеристики грамматической системы современного и старославянского языков,                                                                                                                                                                    |
| 3.1.3 | знать периодизацию истории развития русского языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, основные труды по изучению старославянского языка                                                                                                          |
| 3.1.4 | знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                          |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | читать старославянские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском. Уметь комментировать исторические чередования в фонетике современного русского языка, вызванные софункционированием старославянизмов с исконно русскими словами в лексике современного русского литературного языка, уметь различать лексику старославянского происхождения от древнерусского, объяснять морфологизацию древних фонетических процессов. |
| 3.2.2      | уметь определять все части речи в старославянском предложении, давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательные от кратких, причастия и деепричастия, наречия. Уметь склонять по падежам именные части речи и спрягать по лицам глагол в старославянском языке.                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.3      | уметь выполнять лингвистический анализ текстов на старославянском языке текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1      | иметь представление о фонетической системе, фонетических процессах старославянском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.2      | иметь представление о частях речи в старославянском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в старославянском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине.                                                                                                                                                                                                                                                              |