

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета  
  
3 сентября 2025  


## Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

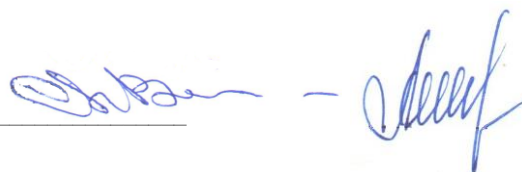
Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и управления на предприятии</b>		
Учебный план	d380401_24_12 э эфуб.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом" (с применением дистанционных технологий)		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 5	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	318		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	282	282	282	282
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	303	318	303
Итого	324	309	324	309

Программу составил(и):

к.э.н., и. о. доцент, Боколеева Ч.Б.; к.э.н., доцент, Крамаренко А.И.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Крыжанова Л.С.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Магистерская программа "Экономика фирмы и управление бизнесом"  
(с применением дистанционных технологий)

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол № 13 \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Боколеева Ч.Б.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы,
1.2	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
1.3	- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической - подготовкой магистрантов,
1.4	- формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций.
1.5	Способ проведения практики - стационарный.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.2	Стратегическое управление предприятием
2.1.3	Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.5	Антикризисное управление предприятием
2.1.6	Управление конкурентоспособностью предприятия
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.1.8	Экономический анализ (продвинутый уровень)
2.1.9	Методология научного познания
2.1.10	Моделирование и анализ бизнес процессов
2.1.11	Электронный бизнес
2.1.12	Управление маркетинговой деятельностью
2.1.13	Экономика фирмы(продвинутый уровень)
2.1.14	Финансовый менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Уровень 1	методы системного и критического анализа
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления

<b>ПК-6: Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельностью предприятия и ее подразделений</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; основы экономико-математического моделирования
Уровень 2	методику оценки экономической эффективности проекта
Уровень 3	основные качественные и количественные методы анализа рисков
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
Уровень 2	рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости.
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность проекта с учетом фактора неопределённости.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа экономической и учетной информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств. Владеть навыками прогнозирования возможных рисков
Уровень 2	навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости
Уровень 3	навыками расчета экономической эффективности проектов.
<b>ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
Уровень 2	Теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	Теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.
Уровень 2	Осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	Осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств.
Уровень 2	Навыками проведения проектного анализа.
Уровень 3	Навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;
3.1.2	Теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости;
3.1.3	Основные качественные и количественные методы анализа рисков;
3.1.4	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов, направления формирования деятельности экономических агентов на финансовых рынках;

3.1.5	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора;
3.1.6	Количественные и качественные методы обработки данных;
3.1.7	Методологию и навыки кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ;
3.2.2	Оценивать экономическую эффективность проекта с учетом фактора неопределённости;
3.2.3	Разрабатывать программу поведения экономических агентов на финансовых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе финансовых;
3.2.4	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне;
3.2.5	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации;
3.2.6	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия;
3.3.2	Навыками расчета экономической эффективности проектов;
3.3.3	Навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на фондовых и валютных рынках;
3.3.4	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения;
3.3.5	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Определение конкретных производственных проблем по теме магистерской диссертации</b>							
1.1	Уточнение методологии исследования /Ср/	5	28	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		26	
1.2	Сбор, обработка и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме магистерского исследования /Ср/	5	50	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		50	
1.3	Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач /Ср/	5	70	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		70	
	<b>Раздел 2. Подготовка и обоснование практических рекомендаций по теме диссертации</b>							
2.1	Выявление путей решения выявленных в результате проблем деятельности баз практик /Ср/	5	60	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		60	
2.2	Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятия /Ср/	5	55	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		30	
2.3	Подготовка отчёта /Ср/	5	40	ПК-6 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		40	

2.4	/КрТО/	5	6	ПК-6 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		6	
2.5	/ЗачётСОц/	5		ПК-6 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень заданий и контрольных вопросов определяется темой магистерской диссертации и программой прикладного исследования, содержание которой обязательно согласовывается с научным руководителем магистранта

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Отчет о прохождении преддипломной практики
2. Текст практической части магистерской диссертации.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Аналитико-исследовательская работа  
 Расчетно-графические работы (содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов)  
 Проектное задание  
 Отчет о прохождении практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.А. Подрезов	Основы научных знаний. (Методология студенческих научных исследований): Учебно-методическое пособие	Бишкек.: Изд-во КPCY 2002
Л1.2	П.И. Пахомов	Методы научных исследований: Методическое руководство к лекциям и практическим занятиям по дисциплине "Методы научных исследований" для студентов специальности 070600"	Бишкек.: Изд-во КPCY 2002
Л1.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология: словарь системы основных понятий: учебник	Либроком 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие (для магистрантов и аспирантов)	Ростов-на-Дону: Феникс 2014

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационный центр "Токтом" <a href="http://www.toktom.kg">www.toktom.kg</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека.. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека КPCY. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
6.3.2.5	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.6	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )

6.3.2.7	Международный валютный фонд <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>
6.3.2.8	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6.3.2.9	Официальный сайт национального статистического комитета КР: <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	Комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения презентации Отчета о прохождении преддипломной практики;
7.3	Компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы магистрантов: проведения расчетно-аналитической работы по программе прикладного исследования, выполнения соответствующих разделов магистерской диссертации и подготовки Отчета о прохождении преддипломной практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел: Определение конкретных производственных проблем по теме магистерской диссертации

Текущий контроль (Проведение теоретических исследований в рамках поставленных задач) - 10 баллов

Рубежный контроль (Представление предварительного отчета) - 25 баллов

2. Раздел: Подготовка и обоснование практических рекомендаций по теме диссертации

Текущий контроль (Проведение теоретических и экономических исследований в рамках поставленных задач) - 10 баллов

Рубежный контроль (Отчет о прохождении практики) - 25 баллов

Зачет с оценкой - 30 баллов

Итого 100 баллов.

Методические рекомендации по выполнению аналитико-исследовательской работы: Аналитическая работа составляет основную часть практического раздела магистерской диссертации, свидетельствуя о наличии у выпускника магистратуры требуемых профессиональных компетенций в области аналитической деятельности. Важнейшая задача преддипломной практики заключается в применении конкретных приемов и навыков практической исследовательской аналитики, связанных с анализом фактической информации на основе использования методов экономической и математической статистики, применения пакета программного обеспечения Microsoft Excel для расчетов, построения и анализа диаграмм. Чрезвычайно важно также продемонстрировать в процессе анализа уверенное владение базовыми, классическими исследовательскими подходами, без которых сегодня немыслимо создание качественного аналитического продукта. Такими подходами являются системный, динамический, маркетинговый и ситуационный. Подробные рекомендации по практическому применению названных подходов, а также стилю написания научного текста, которым должны быть представлены в диссертации результаты проведенного анализа.

Результаты аналитико-исследовательской работы находят отражение в тексте III-ей главы магистерской диссертации, черновой вариант которого магистрант должен предоставить на промежуточной аттестации по итогам практики.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ: Расчетно-графические работы являются основным средством аналитической работы, обеспечивающим обоснованность результатов анализа практических рекомендаций магистранта по теме магистерской диссертации. Построение аналитических таблиц является важнейшим приемом анализа, позволяющим не только представить исходные данные в наглядном и систематизированном виде, но и задать алгоритм их аналитической обработки. На различных этапах прикладного исследования аналитические таблицы позволяют систематизировать и сгруппировать исходные данные, провести конкретные вычисления и представить результаты анализа в виде свода наиболее важных показателей.

Важным средством обработки результатов аналитической работы является построение различного рода графиков для представления результатов статистического анализа динамических процессов и явлений, структуры показателей. При использовании графических средств для иллюстрации аналитических расчетов необходимо помнить, что расчеты, графические иллюстрации и выводы должны соответствовать друг другу: не следует включать в текст выводы и положения, переписанные из чужих работ и совершенно не связанные с информационно-аналитической базой прикладного исследования по теме магистерской диссертации.

Результаты выполнения магистрантом расчетно-графических работ находят отражение в тексте III-ей главы магистерской диссертации, черновой вариант которого магистрант должен предоставить на промежуточной аттестации по итогам практики.

Результаты выполнения проектного задания находят отражение в тексте III-ей главы магистерской диссертации, черновой вариант которого магистрант должен предоставить на промежуточной аттестации по итогам практики.

Объем Отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста.

Основные требования к структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по производственной практике должен содержать 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист
- содержание
- тематические разделы
- заключение
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач исследования; обосновании объекта и предмета исследования; обоснование инструментария практической реализации исследования; аннотация проведенных исследований.

В тематических разделах даются:

- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме диссертационного исследования;
- анализ полученных результатов с четким обоснованием их теоретического и практического значения;
- список библиографии по теме магистерской диссертации.

В заключении подводятся итоги практики, формулируются выводы.

В приложение к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

левое - не менее 30 мм,

правое - не менее 10 мм,

верхнее - не менее 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала.

Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан магистрантом и руководителем практики.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### ОТЛИЧНО

Выполнены все запланированные в семестре виды работ; сформированы умения и навыки в объеме, отвечающем практике.

##### ХОРОШО

имеются незначительные пробелы в выполнении запланированного объема работ; умения и навыки необходимые для данного этапа практики в основном сформированы.

##### УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Запланированные виды работ выполнены не полностью, однако магистрант демонстрирует систематическое владение умениями и навыками, необходимыми на данном этапе практики.

##### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Запланированные виды работ выполнены фрагментарно, практически не сформированы новые умения и навыки, необходимые для выполнения данного этапа практики..