



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**КОЛЛЕДЖ**

**ОПОП «Дизайн среды»**

**Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

20 26

## **АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

### **«Организация работы коллектива исполнителей»**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность КР  
**070602 – КР, 54.02.01 – РФ**  
**Дизайн (по отраслям)**

Направленность  
**Дизайн среды**

на базе основного общего образования  
форма обучения - очная

**Квалификация (и) выпускника**  
дизайнер



## «ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работы коллектива исполнителей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>составлять план действия<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>основные источники информации и ресурсы<br>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации<br>определять необходимые источники информации<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию<br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>оформлять результаты поиска,<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                         |



| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | использовать современное программное обеспечение<br>использовать различные цифровые средства<br>для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК.03</b>  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>презентовать бизнес-идею<br>определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности<br>основы финансовой грамотности<br>правила разработки бизнес-планов<br>порядок выстраивания презентации<br>кредитные банковские продукты |
| <b>ОК.04</b>  | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК.05</b>  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК.06</b>  | описывать значимость своей профессии (специальности)<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                                         |



| <b>Код ОК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК.07</b>  | соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона |
| <b>ОК.08</b>  | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии                | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска<br>физического здоровья для профессии<br>средства профилактики перенапряжения                              |
| <b>ОК.09</b>  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                          | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>    | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b>   | Организация работы коллектива исполнителей                                                             |
| <b>ПК 4.1</b> | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| <b>ПК 4.2</b> | Контролировать сроки и качество выполненных заданий                                                    |
| <b>ПК 4.3</b> | Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием                                |
| <b>ПК 4.4</b> | Планировать работу коллектива                                                                          |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:



| Код ПК | Уметь                                                                                                          | Знать                                                                   | Владеть навыками                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе | система управления трудовыми ресурсами в организации                    | планирования работы коллектива исполнителей                                                             |
| ПК 4.2 | составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта                                                   | методы и формы обучения персонала                                       | составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| ПК 4.3 | осуществлять контроль деятельности персонала                                                                   | способы управления конфликтами и борьбы со стрессом                     | контроля сроков и качества выполненных заданий                                                          |
| ПК 4.4 | управлять работой коллектива исполнителей                                                                      | особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием | работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием          |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 108           | 54                               |
| Практика, в т.ч.:                    | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            |                                  |
| Всего                                | <b>162</b>    | <b>90</b>                        |

## 2.1. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|------------------|---------------------------|
|            | Раздел 1. Основы менеджмента                   | <b>72</b>   | <b>36</b>                              | <b>72</b>                | 72              | -               | -                      |                  |                           |



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**КОЛЛЕДЖ**

**ОПОП «Дизайн среды»**

**Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»**

| Код ОК,<br>ПК              | Наименования разделов<br>профессионального модуля       | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки | Обучение по<br>МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа | Самостоятельная<br>работа | Учебная практика | Производственная<br>практика |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|------------------|------------------------------|
| ОК 01 –<br>ОК 05,<br>ОК 09 | Раздел 2. Основы<br>предпринимательской<br>деятельности | <b>36</b>      | <b>18</b>                                    | <b>36</b>                   | <b>36</b>       | -               | -                         |                  |                              |
| ПК 4.1-<br>ПК 4.5          | Производственная практика                               | <b>36</b>      | <b>36</b>                                    |                             |                 |                 |                           |                  | <b>36</b>                    |
|                            | Промежуточная аттестация                                | <b>18</b>      |                                              |                             |                 |                 |                           |                  |                              |
|                            | <b>Всего:</b>                                           | <b>162</b>     | <b>90</b>                                    | <b>108</b>                  | <b>108</b>      | -               | -                         |                  | <b>36</b>                    |