

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ Офтальмология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Офтальмологии**

Учебный план 310501_25_1 лд ин.rlx
560001 Лечебное дело (Для иностранных студентов)

Квалификация **врач**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., заведующая кафедрой, Гогаева Л.Б.;
к.м.н., доцент, Базарбаева Ч.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	41,7	41,7	41,7	41,7
Итого	90	90	90	90

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний о строении, функциях, основных методах обследования, семиотике, клинике, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения заболеваний органа зрения, их связи с общими заболеваниями организма, лечении болезней глаз с целью максимального восстановления функционального состояния органа зрения и профилактики слепоты; дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов тактики ведения офтальмологических больных. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний органа зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Факультетская терапия
2.1.4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.5	Эндокринология
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Патопсихология
2.1.8	Эпидемиология
2.1.9	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.10	Патологическая анатомия
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.13	Анатомия
2.1.14	Биология
2.1.15	Факультетская хирургия
2.1.16	Физика, математика
2.1.17	Нормальная физиология
2.1.18	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.2.3	Семейная медицина
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: Способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей на догоспитальном этапе, направлять на госпитализацию в плановом и экстренном порядке.

Знать:

Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения
 Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения
 Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения

Уметь:

Собрать анамнез
 Проводить осмотр органа зрения
 Определить нозологическую форму заболеваний органа зрения

Владеть:

Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования
 Алгоритмами лечения заболеваний органа зрения
 Методами оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваниях органа зрения

ПК-9: Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни взрослого пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара.

Знать:

Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения

Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения

Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения

Уметь:

- Анализировать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.

- Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.

- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.

Владеть:

- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.

- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.

- Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-8: Способен и готов использовать алгоритм диагностических мероприятий по выявлению заболеваний, неотложных и угрожающих жизни состояний на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований органов, систем и организма в целом для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом МКБ.

Знать:

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра

Уметь:

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;

- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.

- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.

- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.

- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

ПК-7: Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, заполнить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;

- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;

- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.

- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;

- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;

- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения

Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения
Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения

Этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний органа зрения

Дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний органа зрения
Методы оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваний органа зрения

- Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.
- Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
- этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

3.2 Уметь:

Собрать анамнез

Проводить осмотр органа зрения

Определить нозологическую форму заболеваний органа зрения

- Анализировать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.
- Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.
- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.

- Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний;
- Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.
- Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- провести исследование клинического статуса;
- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

3.3 Владеть:

Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

Алгоритмами лечения заболеваний органа зрения

Методами оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических заболеваниях органа зрения

- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.
- Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.
- Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

- Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
- Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра.
- Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ X пересмотра).

- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- навыками построения клинического диагноза.