

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 10 от 08.06.22.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности.

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нем будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять свое место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- ✓ формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- ✓ вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- ✓ обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- ✓ Научить основным правилам дорожного движения;
- ✓ Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- ✓ Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- ✓ Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- ✓ Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- ✓ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ Формировать личностный и социально - значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- ✓ Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- ✓ Развивать личностные свойства самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Предлагаемая программа построена на нарастании объема изучаемого материала - увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по ~~данной~~ теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся,

водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» состоит из трёхосновных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Азбука дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- ✓ обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- ✓ обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Место занятий в учебном плане

Срок реализации программы – 4 года.

Общее количество часов в год – по 10 часов в каждом классе.

Программа рассчитана на детей 11-15 лет.

Категория участников: обучающиеся 5-8 классов.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» возможно использование следующих образовательных технологий:

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ коллективную систему обучения;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ способность к самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- ✓ развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение Инструкций по технике безопасности. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Отряды Юных инспекторов движения. Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных

инспекторов движения. История ПДД от старины до современности.

Город, район где ты живешь. Безопасность на улице. Знакомство: «Что такое безопасность?». Практические и теоретические занятия. «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Современные транспортные средства - источник повышенной опасности. Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение вовремя аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога - зона повышенной опасности. Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход

или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Где можно и где нельзя играть детям? Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование.

Зачёт по правилам дорожного движения. Тестирование по ПДД.

бкласс

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). История создания ГАИ. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Дорожные опасности нашего города (населенного пункта). Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Дорожно-транспортные происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Световозвращательные элементы. Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.

Нерегулируемые перекрестки. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке».

Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Поездка в автобусе, троллейбусе. Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Перевозка пассажиров. Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Велосипед. История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей

части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед). Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов.

Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Оказание ПМП при кровотечениях. Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Оказание ПМП при переломах. Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

ГИБДД - основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Действия пешеходов в различных условиях. Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Действия велосипедистов при совершении маневров. Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Виды перекрестков и правила разъезда на них. Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Особенности устройства велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Порядок движения группы велосипедистов. Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высокая скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Ответственность за нарушение ПДД. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие отравмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие отравмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений.

Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

8 класс

Изучение ПДД. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Дисциплина на дороге – путь к безопасности. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. Опасность на дороге видимая и скрытая.

Разбор ЧС на дороге и в транспорте. Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина ДТП. Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.

Оказание ПМП пострадавшим. Неоказание помощи больному. Три этапа помощи, оказываемой пострадавшим в ДТП. Термические, химические или электрические ожоги. Клиническая смерть. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос». Способы переноса пострадавших.

Рекомендации водителям. Рекомендации водителям мотоциклов и снегоходов. Водитель велосипеда (Техническое состояние велосипеда. Экипировка). Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения. Соревнования.

Проверка знаний и умений. Конкурс знатоков Правил дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1
	Отряды Юных инспекторов движения. История ПДД. Город, район где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»(7 часов)	
	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
	Дорожно-транспортные происшествия.	1
	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1
	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
	Где можно и где нельзя играть. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)	
.	Зачёт по правилам дорожного движения	1
ИТОГО:		10

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
	Входное тестирование.	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»(5 часов)	
	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта). Дорожно-транспортные происшествия. Световозвращательные элементы.	1

	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1
	Поездка в автобусе, троллейбусе. Перевозка пассажиров. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1
	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения	1
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»(2 часа)	
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при переломах. Оказание ПМП при кровотечениях.	1
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	
	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1
ИТОГО:		10

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (1 час)	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (6 часов)	
	Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1
	Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1
	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД.	1

	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения название Правил дорожного движения	1
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (2 часа)»	
	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1
	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час).	
	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1
ИТОГО:		10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование темы.	Количество часов
«Изучение ПДД»(2 часа)		
1.	Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Дисциплина на дороге – путь к безопасности. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.	1
2.	Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Опасность на дороге видимая и скрытая.	1
«Разбор ЧС на дороге и в транспорте»(3 часа)		
3.	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб. Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
4.	Резкое торможение, внезапное маневрирование - причина ДТП.	1
5.	Причины ДТП летом. Причины ДТП весной или осенью. Причины ДТП зимой.	1
«Оказание ПМП пострадавшим»(2 часа)		
6.	Неоказание помощи больному. Три этапа помощи, оказываемой пострадавшим в ДТП. Термические, химические или электрические ожоги.	1

7.	Клиническая смерть. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изорта в нос». Способы переноса пострадавших.	1
«Рекомендации водителям» (3 часа)		
8	Рекомендации водителям мотоциклов и снегоходов. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	1
9	Водитель велосипеда. (Техническое состояние велосипеда. Экипировка.)	1
«Проверка знаний и умений»(1 час)		
10.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения	1
	Итого:	10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. –М.: АСС-ЛТД, 1997.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е,испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
7. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
8. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.:

Просвещение, 2004.

9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
10. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
11. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад.Наук, Просвещение, 2007.
13. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
14. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
15. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
16. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.
17. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие /
18. [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
19. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л.Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л, Рыбин, Б. О.Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
23. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
24. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т.Смирнова. М.:

Просвещение, 2008.

25. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
26. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
27. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
28. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016. - 160 с.
29. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
30. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
31. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
32. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.