МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦКМБМТ
(должность)
Абипова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Информационные технологии в медицине

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Физики, медицинской информатики и биологии**

Учебный план Для всех специальностей ординатуры

Квалификация **ВРАЧ**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий в медицине и здравоохранении,
1.2	получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству с учетом основными требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение компьютерными технологиями
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Клиническая практика
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.4	Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия по формированию здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	определять основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; перечислить основные правила информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; соблюдать основные правила информационной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	методикой использования основных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методикой соблюдения правил информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
дать определение основным понятиям информационных технологий в здравоохранении; перечислить основные медицинские информационные системы применяемые в здравоохранении; назвать основные цели внедрения медицинских информационных технологий в здравоохранение; перечислить основные возможности современных медицинских технологий в здравоохранении; перечислить уровни развития медицинских информационных систем в здравоохранении; назвать базовую классификацию медицинских информационных систем; перечислить основные этапы внедрения медицинских информационных систем в КР; перечислить основные медицинские информационные системы внедренные в КР; назвать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; перечислить основные типы проектов по телемедицине и телездравоохранению в КР; отметить основные трудности и перспективы в развитии телемедицины в КР; рассказать о методике поиска научных медицинских статей для профессиональной деятельности в здравоохранении; подчеркнуть основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной библиотеке e-library; подчеркнуть основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной базе PubMed/MedLine; перечислить основные виды научных статей; перечислить разделы научной статьи; объяснить механизм чтения и анализа научной медицинской статьи.	

3.2	Уметь:

распознавать основные понятия информационных технологий в здравоохранении;

описывать основные медицинские информационные системы применяемые в здравоохранении;

опознавать основные цели внедрения медицинских информационных технологий в здравоохранение;

интерпретировать основные возможности современных медицинских технологий в здравоохранении;

различать уровни развития медицинских информационных систем в здравоохранении;

объяснять базовую классификацию медицинских информационных систем;

приводить примеры основных этапов внедрения медицинских информационных систем в КР;

резюмировать основные медицинские информационные системы внедренные в КР;

объяснять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;

формулировать основные типы проектов по телемедицине и телездравоохранению в КР;

распознать основные трудности и перспективы в развитии телемедицины в КР;

сравнивать методики поиска научных медицинских статей для профессиональной деятельности в здравоохранении;

сопоставить основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной библиотеке e-library;

производить основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной базе PubMed/MedLine;

рассказать об основных видах научных статей;
квалифицировать разделы научной статьи;

привести пример механизма чтения и анализа научной медицинской статьи.

3.3	Владеть:

демонстрировать основные понятия информационных технологий в здравоохранении;

описать в общих чертах основные медицинские информационные системы применяемые в здравоохранении;

находить основные цели внедрения медицинских информационных технологий в здравоохранение;

оценивать основные возможности современных медицинских технологий в здравоохранении;

управлять основными уровнями развития медицинских информационных систем в здравоохранении;

проиллюстрировать базовую классификацию медицинских информационных систем;

использовать основные медицинские информационные системы внедренные в КР;

применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;

приводить примеры основных типов проектов по телемедицине и телездравоохранению в КР;

анализировать основные трудности и перспективы в развитии телемедицины в КР;

применять методику поиска научных медицинских статей для профессиональной деятельности в здравоохранении;

использовать основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной библиотеке e-library;

использовать основные инструменты поиска научных медицинских статей в электронной базе PubMed/MedLine;

пояснять основные виды научных статей;
различать разделы научной статьи;

применять механизм чтения и анализа научной медицинской статьи.