

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Интегрированное управление водными ресурсами аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Учебный план

Направление 20.03.02 - РФ, 761000 - КР Природообустройство и водопользование  
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 6 (3.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 16      |      |       |      |
| Неделя   | 16      |      |       |      |
| Вид занятий  | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 24      | 24   | 24    | 24   |
| Практические                                       | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная<br>работа<br>в период<br>теоретического | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.   | 56      | 56   | 56    | 56   |
| Контактная<br>работа                               | 56,1    | 56,1 | 56,1  | 56,1 |
| Сам. работа  | 39,9    | 39,9 | 39,9  | 39,9 |
| Итого  | 96      | 96   | 96    | 96   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с методологией и практикой интегрированного управления водными ресурсами и повышения эффективности использования воды для того, чтобы подготовить поколение специалистов, владеющих менеджерскими навыками в области рационального использования и охраны водных ресурсов. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Комплексные мелиорации, защита территорий, экспертиза и управление земельными ресурсами                                  |
| 2.1.2              | Гидрогеология и основы геологии  |
| 2.1.3              | Почвоведение   |
| 2.1.4              | Природопользование и природоохранное обустройство территорий   |
| 2.1.5              | Экология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>             |
| 2.2.1              | Водохозяйственные системы и водопользование  |
| 2.2.2              | Гидробиология рек и водоемов   |
| 2.2.3              | Проектирование водохозяйственных систем  |
| 2.2.4              | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:<br>Технологическая |
| 2.2.5              | Водное, земельное и экологическое право  |
| 2.2.6              | Комплексное использование водных ресурсов  |
| 2.2.7              | Сельскохозяйственное водоснабжение, водоотведение и обводнение   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен организовать взаимодействие сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем, оформлять отчетную документацию, выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | правила оформления отчетной документации;<br>- требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности   |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организовывать взаимодействие сотрудников отдельного коллектива и смежных подразделений |
| Уровень 2 | оформлять отчетную документацию   |
| Уровень 3 | выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности                |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами организации взаимодействия сотрудников отдельного рабочего коллектива и смежных подразделений для рациональной эксплуатации водохозяйственных систем |
| Уровень 2 | методами оформления отчетной документации   |

**ПК-1: Способен вести инженерные изыскания для расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения в проектах комплексного использования и охраны водных ресурсов с учетом состава и требований водохозяйственных систем**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | методы расчета водохозяйственного баланса водных объектов, формирования графиков водоподачи и водоотведения                           |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить необходимые инженерные изыскания при проектировании объектов природообустройства и водопользования   |
| Уровень 2 | применять базы необходимых данных при составлении проектов комплексного использования и охраны водных ресурсов |

#### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами проведения инженерных изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования. |
|-----------|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| основные понятия ИУВР; внедрение ИУВР в Кыргызстане; принципы управления водными ресурсами по бассейновому принципу, принципы управления информацией в области использования и охраны водных ресурсов. Воздействие различных секторов народного хозяйства на водные ресурсы; международно-правовые принципы сотрудничества в области управления водными ресурсами трансграничных водотоков |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| действовать на локальном уровне, принимая во внимание глобальный контекст проблемы водных ресурсов; определять заинтересованные стороны в процессе управления водными ресурсами и идентифицировать их потребности; принимать участие в демократическом процессе принятия решений с учетом мнения всех сторон, с чувством уважения к другим, пираясь на мнение большинства                  |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| терминологией в области рационального использования и охраны водных ресурсов.  |                 |