МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
Института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_24_3 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49

Виды контроля в семестрах:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Зайнулин Рашид Шамильевич _____

Рецензент(ы):
к.ф.н., Максутова Бегайым Борукуловна _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: проф., доц. Джунушалиева Гульмира Д.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Международные экономические отношения

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системного понимания тенденций развития медиакоммуникационных систем на региональном, национальном и глобальном уровнях, а также политических, экономических, правовых и этических механизмов их функционирования.
1.2	Развитие аналитических и прогностических навыков, необходимых для оценки влияния международных политических и экономических процессов на медиасреду и контент.
1.3	Обеспечение готовности к профессиональной деятельности, основанной на принципах социальной ответственности, с учетом последствий журналистских материалов для общества и международных отношений.
1.4	Овладение практическими инструментами мониторинга медиатрендов, анализа общественного резонанса и стратегического планирования контента в соответствии с международными правовыми и этическими нормами.
1.5	Формирование компетенций межкультурной коммуникации, позволяющих адаптировать журналистскую деятельность к различным правовым, культурным и социальным контекстам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями и навыками в следующих областях:
2.1.2	Общие гуманитарные и социальные науки
2.1.3	Основы теории коммуникации и массовой информации.
2.1.4	Понимание роли СМИ в обществе и их влияния на общественное мнение.
2.1.5	Языковая и речевая подготовка
2.1.6	Владение нормами литературного языка.
2.1.7	Базовые навыки письменной и устной коммуникации.
2.1.8	
2.1.9	Правовые и этические основы
2.1.10	Общие представления о законодательстве в сфере СМИ.
2.1.11	Понимание принципов профессиональной этики журналиста.
2.1.12	
2.1.13	Межкультурная компетентность
2.1.14	Базовые знания о культурных различиях и особенностях международного общения.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» необходимо для успешного прохождения следующих модулей и практик:
2.2.2	Студент должен уметь анализировать экономические процессы и их влияние на международные отношения, чтобы готовить аналитические материалы и прогнозы в рамках практической деятельности.
2.2.3	Геополитика
2.2.4	Понимание взаимосвязи экономики и политики необходимо для анализа международных конфликтов, интеграционных процессов и формирования глобальной повестки.
2.2.5	Экономика и менеджмент в СМИ
2.2.6	Знания о международных экономических механизмах важны для понимания бизнес-моделей медиакомпаний, рекламных рынков и стратегий управления в условиях глобализации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия коррупции, её формы и последствия в международной экономике. Международные и национальные правовые акты по противодействию коррупции (Конвенция ООН, антикоррупционные законы).
Уровень 2	Этические стандарты и профессиональные нормы, направленные на предотвращение коррупционного поведения.
Уровень 3	Роль СМИ в формировании антикоррупционной культуры и общественного мнения.
Уметь:	

Уровень 1	Определять признаки коррупционного поведения в экономических и политических процессах. Анализировать международные экономические отношения с точки зрения антикоррупционных рисков.
Уровень 2	Формировать аргументированную позицию нетерпимости к коррупции в журналистских материалах.
Уровень 3	Применять правовые и этические нормы при подготовке публикаций и информационных проектов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками правового анализа и интерпретации антикоррупционных норм. Технологиями мониторинга информации для выявления коррупционных рисков.
Уровень 2	Методами интеграции антикоррупционных ценностей в медиаконтент.
Уровень 3	Приёмами просветительской работы через СМИ для формирования антикоррупционной культуры.

ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
Знать:	
Уровень 1	Основные тенденции развития медиакоммуникационных систем в регионе и стране.
Уровень 2	Политические и экономические механизмы функционирования СМИ.
Уровень 3	Основы правового регулирования медиа (законы о СМИ, авторское право).
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать локальные медиа с учетом политических и экономических факторов. Применять национальные правовые нормы при подготовке материалов. Соблюдать базовые этические принципы журналистики.
Уровень 2	Сравнивать медиатенденции разных стран и выявлять общие закономерности. Оценивать влияние международных политических процессов на медиа. Разрабатывать контент с учетом правовых и этических норм разных юрисдикций.
Уровень 3	Прогнозировать развитие медиакоммуникационных систем в глобальном контексте. Формировать стратегии взаимодействия с международными медиа. Управлять рисками, связанными с правовыми и этическими аспектами в трансграничной журналистике.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска и анализа информации о медиа в регионе. Инструментами проверки достоверности источников. Основами правового и этического регулирования в национальном контексте.
Уровень 2	Методами мониторинга глобальных медиатрендов. Технологиями работы с международными информационными платформами. Приемами адаптации контента под разные правовые и культурные нормы.
Уровень 3	Комплексными аналитическими инструментами для оценки медиарынков. Навыками стратегического планирования в международной журналистике. Практиками соблюдения международных стандартов этики и права в медиакоммуникациях.

ОПК-7: Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	
Знать:	
Уровень 1	Основы социальной ответственности журналиста. Влияние журналистских материалов на общественное мнение. Основные этические принципы (объективность, достоверность, недопустимость дискриминации).
Уровень 2	Социальные последствия публикаций в международном контексте. Риски манипуляции и пропаганды в глобальных медиа. Международные стандарты социальной ответственности (кодексы IFJ, UNESCO).
Уровень 3	Механизмы формирования общественной повестки через СМИ. Этические дилеммы в кризисных ситуациях (конфликты, катастрофы). Стратегии минимизации негативных последствий журналистской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать потенциальное влияние материала на аудиторию. Соблюдать принципы социальной ответственности при подготовке контента. Корректно представлять факты без искажения.
Уровень 2	Анализировать социальные риски публикаций в разных культурных контекстах. Применять международные этические стандарты в работе. Предусматривать последствия для репутации СМИ и общества.

Уровень 3	Разрабатывать стратегии контентной политики с учетом социальной ответственности. Управлять кризисными коммуникациями в международной журналистике. Формировать редакционные стандарты для предотвращения негативных эффектов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проверки достоверности информации. Приемами нейтральной подачи материала. Основами этического кодекса журналиста.
Уровень 2	Инструментами анализа общественного резонанса публикаций. Методами оценки рисков для разных социальных групп. Практиками соблюдения международных норм социальной ответственности.
Уровень 3	Комплексными подходами к управлению репутационными рисками. Навыками стратегического планирования контента с учетом глобальных последствий. Технологиями мониторинга и коррекции информационного воздействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Тенденции развития медиакоммуникаций на региональном, национальном и глобальном уровнях.
3.1.2	Политические, экономические, правовые и этические механизмы функционирования СМИ.
3.1.3	Принципы социальной ответственности и международные стандарты журналистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать и прогнозировать медиатренды, учитывать политико-экономические факторы.
3.2.2	Оценивать последствия публикаций для общества, предотвращать риски.
3.2.3	Применять правовые и этические нормы в международной журналистике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Инструментами мониторинга медиарынков и анализа общественного резонанса.
3.3.2	Навыками стратегического планирования контента с учетом глобальных последствий.
3.3.3	Практиками соблюдения международных стандартов права, этики и социальной ответственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы международных экономических отношений							
1.1	Понятие и структура международных экономических отношений (МЭО). /Лек/	7	2					
1.2	Роль международных организаций (ВТО, МВФ, Всемирный банк) в регулировании МЭО. /Пр/	7	2					
1.3	Подготовка реферата: «Эволюция международных экономических отношений». /Ср/	7	6					
1.4	Мировая экономика: участники, институты, механизмы. /Лек/	7	2					
1.5	Анализ современных торговых соглашений и интеграционных объединений. /Пр/	7	2					
1.6	Анализ статистики мировой торговли за последние 5 лет. /Ср/	7	6					

1.7	Международная торговля: принципы, модели, современные тенденции. /Лек/	7	2					
1.8	Валютные курсы и их влияние на мировую экономику. /Пр/	7	2					
1.9	Сравнительный обзор валютных систем разных стран. /Ср/	7	6					
1.10	Валютно-финансовая система и международные расчёты. /Лек/	7	2					
1.11	Практика применения теорий международной торговли. /Пр/	7	2					
1.12	Подготовка презентации: «Роль МВФ в стабилизации мировой экономики». /Ср/	7	6					
	Раздел 2. Современные процессы и проблемы международных экономических отношений							
2.1	Глобализация и её влияние на мировую экономику. /Лек/	7	2					
2.2	Анализ кейсов: влияние санкций на экономику стран. /Пр/	7	2			2		
2.3	Подготовка аналитической записки: «Влияние глобализации на экономику развивающихся стран». /Ср/	7	6					
2.4	Международные инвестиции и транснациональные корпорации. /Лек/	7	2					
2.5	Роль ТНК в мировой экономике. /Пр/	7	2					
2.6	Составление обзора крупнейших ТНК и их стратегий. /Ср/	7	6					
2.7	Экономические санкции и торговые войны: причины и последствия. /Лек/	7	2					
2.8	Дискуссия: плюсы и минусы глобализации. /Пр/	7	2					
2.9	Исследование: «Цифровизация мировой экономики: вызовы и возможности». /Ср/	7	6					

2.10	Перспективы развития МЭО в условиях цифровизации и устойчивого развития. /Лек/	7	2					
2.11	Обсуждение стратегий устойчивого развития в международной экономике. /Пр/	7	2			2		
2.12	Подготовка доклада: «Торговые войны XXI века: примеры и последствия». /Ср/	7	7					
2.13	/КрЭк/	7	0,3					
2.14	/Экзамен/	7	26,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Теоретические основы МЭО
Контрольные вопросы (минимум 10):
Дайте определение международных экономических отношений.
Назовите основные элементы структуры МЭО.
Какие факторы влияют на развитие мировой экономики?
Принципы международной торговли.
Основные теории международной торговли (меркантилизм, сравнительные преимущества).
Роль ВТО в регулировании мировой торговли.
Что такое платежный баланс и его структура?
Как формируется валютный курс?
Назовите функции МВФ и Всемирного банка.
Какие существуют формы международной экономической интеграции?
Задания: Составьте схему структуры МЭО.
Подготовьте сравнительный анализ теорий международной торговли.
Рассчитайте влияние изменения валютного курса на импортируемый товар.
Составьте таблицу: «Функции и задачи ВТО, МВФ, Всемирного банка».
Подготовьте краткий обзор интеграционных объединений (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН).
Раздел 2. Современные процессы и проблемы МЭО
Контрольные вопросы (минимум 10):
Как глобализация влияет на мировую экономику?
Назовите основные плюсы и минусы глобализации.
Что такое транснациональные корпорации (ТНК)?
Роль ТНК в мировой экономике.
Причины и последствия торговых войн.
Экономические санкции: примеры и влияние.
Как цифровизация меняет международные экономические отношения?
Что такое устойчивое развитие и его цели?
Какие вызовы стоят перед мировой экономикой в XXI веке?
Перспективы развития МЭО в условиях геополитической нестабильности.
Задания: Подготовьте аналитическую записку: «Влияние санкций на экономику выбранной страны».
Составьте таблицу крупнейших ТНК и их стратегий.
Проанализируйте кейс: торговая война США–Китай.
Подготовьте презентацию: «Цифровизация мировой экономики: вызовы и возможности».
Составьте прогноз развития МЭО на ближайшие 10 лет.
Промежуточная аттестация (экзамен или зачет)
Форма: Тест (20–30 вопросов).
Открытые вопросы (5–7).
Практическое задание.
Примерные открытые вопросы: Объясните взаимосвязь между международной торговлей и валютной системой.
Как экономические санкции влияют на международные отношения?
Назовите ключевые международные экономические организации и их функции.
Какие факторы определяют конкурентоспособность страны на мировом рынке?
Как цифровизация влияет на международные экономические процессы?
Обоснуйте роль ТНК в формировании глобальной экономики.
Какие проблемы устойчивого развития актуальны для мировой экономики?

Практические задания:
Составьте аналитический отчет (2–3 страницы) по одной из тем:
«Влияние глобализации на экономику развивающихся стран».
«Роль ТНК в формировании мировой экономической политики».
«Торговые войны XXI века: примеры и последствия».
Рассчитайте динамику торгового баланса выбранной страны за последние 5 лет и сделайте выводы.
Подготовьте SWOT-анализ международной экономической интеграции (например, ЕС или ЕАЭС).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

1. Формы контроля
Текущий контроль: тесты, устные опросы, практические задания, рефераты, презентации.
Промежуточная аттестация: экзамен (зачет с оценкой) в форме теста + письменные ответы + аналитическое задание.
2. Проверяемые компетенции
ОПК-5: способность учитывать тенденции развития медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов.
ОПК-7: способность учитывать последствия профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
3. Контрольные вопросы (примерный перечень, 20+)
Теоретический блок
Дайте определение международных экономических отношений.
Назовите основные элементы структуры МЭО.
Какие факторы влияют на развитие мировой экономики?
Принципы международной торговли.
Основные теории международной торговли.
Роль ВТО в регулировании мировой торговли.
Что такое платежный баланс и его структура?
Как формируется валютный курс?
Назовите функции МВФ и Всемирного банка.
Формы международной экономической интеграции.
Аналитический блок
Как глобализация влияет на мировую экономику?
Плюсы и минусы глобализации.
Роль ТНК в мировой экономике.
Причины и последствия торговых войн.
Экономические санкции: примеры и влияние.
Цифровизация мировой экономики.
Цели устойчивого развития.
Вызовы мировой экономики XXI века.
Перспективы развития МЭО.
Влияние геополитики на экономические процессы.
4. Задания для текущего контроля
Тесты (20–30 вопросов).
Рефераты:
«Эволюция международных экономических отношений».
«Роль МВФ в мировой экономике».
Презентации:
«Цифровизация мировой экономики: вызовы и возможности».
Практические задания:
Рассчитать влияние изменения валютного курса на импортируемый товар.
Составить SWOT-анализ интеграционного объединения (ЕС, ЕАЭС).
5. Задания для промежуточной аттестации
Форма: экзамен (зачет с оценкой).
Тест (30 вопросов).
Открытые вопросы (5–7):
Объясните взаимосвязь между международной торговлей и валютной системой.
Как санкции влияют на международные отношения?
Практическое задание:
Аналитический отчет (2–3 страницы) по теме:
«Влияние глобализации на экономику развивающихся стран».
«Торговые войны XXI века: примеры и последствия».

5.4. Перечень видов оценочных средств

1) Текущий контроль (в течение семестра)
Тесты по темам (онлайн/аудиторные)
Назначение: проверка усвоения понятий, моделей, институтов.
Формат: закрытые/полузакрытые вопросы, мини-кейсы.

Компетенции: ОПК-5 (понимание экономических механизмов), ОПК-7 (знание норм и последствий).
Устный опрос (мини-коллоквиум)
Назначение: проверка глубины понимания, аргументации.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-7 (этика, социальная ответственность в обсуждениях).
Реферат/эссе по тематике МЭО
Назначение: развитие аналитики и источниковедческих навыков.
Компетенции: ОПК-5 (тренды, механизмы), ОПК-7 (оценка последствий).
Презентация (индивидуальная/групповая)
Назначение: визуализация анализа и выводов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-7 (корректная подача, социальная ответственность).
Решение практических задач
Примеры: расчёт влияния курса валют; анализ торгового баланса; SWOT интеграционного блока.
Компетенции: ОПК-5 (экономические механизмы), ОПК-7 (оценка рисков последствий).
Аналитическая записка (policy memo)
Назначение: краткий прикладной анализ кейса (санкции, торговые войны, ТНК).
Компетенции: ОПК-5, ОПК-7.
Кейс-стади (семинар)
Назначение: разбор реальных ситуаций, выработка решений.
Компетенции: ОПК-5 (учёт тенденций), ОПК-7 (минимизация негативных эффектов).
Дебаты/круглый стол
Назначение: аргументация позиций, межкультурная чувствительность.
Компетенции: ОПК-7 (социальная ответственность), ОПК-5 (контекст).
Портфолио работ студента
Состав: рефераты, презентации, аналитические задания, заметки.
Компетенции: обе.
Оценка СРС (самостоятельной работы)
Формы: дневник СРС, отчёт о литературе, мини-презентации, контроль библиографии.
Компетенции: ОПК-5 (сбор данных о трендах), ОПК-7 (этика использования источников).
Пиринговая оценка (peer review)
Назначение: формирующее оценивание, развивает критическое мышление.
Компетенции: ОПК-7 (ответственная обратная связь), ОПК-5 (сопоставление подходов).
Посещаемость и участие в обсуждениях
Назначение: дисциплина и вовлечённость.
Компетенции: обе (через практику применения норм и механизмов).
2) Промежуточная аттестация (зачёт/экзамен)
Комплексный тест (итоговый)
Структура: терминология, модели, институции; интерпретация графиков/таблиц; мини-кейсы.
Компетенции: ОПК-5, частично ОПК-7.
Письменный ответ (открытые вопросы)
Назначение: проверка умения формулировать аргументированный анализ.
Компетенции: обе.
Практическое аналитическое задание
Примеры:
Анализ последствий санкций для выбранной экономики (2–3 стр.).
Кейс о влиянии ТНК на отрасль в стране.
Прогноз трендов МЭО на 3–5 лет с рисками и рекомендациями.
Компетенции: ОПК-5 (прогноз, механизмы), ОПК-7 (последствия, ответственность).
Защита портфолио / проектная защита
Формат: краткая презентация + ответы на вопросы комиссии.
Компетенции: обе (комплексное применение).
3) Дополнительные оценочные средства (по выбору кафедры)
Мини-исследование с отчётом данных (работа со статистикой UNCTAD/IMF/World Bank — при наличии доступа).
Академический постер (visual abstract).
Аннотированный список источников (annotated bibliography).
Ситуационные задания (роль-плей «переговоры», «редполитика» для медиа-кейсов).
Коллоквиум по разделу (итоги 1-го или 2-го раздела).
4) Критерии оценивания (общие)
Содержательность и корректность (точность понятий, моделей, данных).
Аналитика и аргументация (логика, глубина, прогноз, сопоставимость).
Этика и социальная ответственность (корректная интерпретация, отсутствие манипуляций, уважение к культурным различиям).
Работа с источниками (релевантность, полнота, корректные цитаты).
Оформление и соблюдение требований (структура, сроки, регламент).
5) Рекомендуемая матрица соответствия (пример)
Тесты, устный опрос, практические расчёты → преимущественно ОПК-5.
Кейс-стади, аналитические записки, дебаты, проект/портфолио → ОПК-5 + ОПК-7.
Пиринговая оценка, этические разборы → преимущественно ОПК-7.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Дисциплина «Международные экономические отношения» для журналистов предполагает формирование профессиональных компетенций, необходимых для анализа и интерпретации глобальных экономических процессов в медиапространстве. Образовательные технологии строятся на принципах практико-ориентированного обучения, интеграции теории и реальных кейсов, а также активного вовлечения студентов.
6.3.1.2	□ Цели применения технологий
6.3.1.3	Обеспечить понимание экономических процессов и их влияния на международную информационную повестку.
6.3.1.4	Научить анализировать экономические данные и адаптировать их для журналистских материалов.
6.3.1.5	Сформировать навыки прогнозирования и оценки последствий экономических решений с учетом социальной ответственности.
6.3.1.6	Применяемые технологии
6.3.1.7	Кейс-метод
6.3.1.8	Разбор реальных экономических ситуаций (санкции, торговые войны, деятельность ТНК) с последующей подготовкой журналистских материалов.
6.3.1.9	Формируемые компетенции: ОПК-5 (учет экономических механизмов), ОПК-7 (оценка последствий).
6.3.1.10	Проектное обучение
6.3.1.11	Подготовка аналитического отчета или мультимедийного проекта по глобальным экономическим трендам.
6.3.1.12	Формируемые компетенции: умение интегрировать экономический анализ в журналистскую практику.
6.3.1.13	Ролевые игры и ролевые переговоры
6.3.1.14	Моделирование международных экономических переговоров и пресс-конференций.
6.3.1.15	Формируемые компетенции: навыки коммуникации, межкультурного взаимодействия.
6.3.1.16	Проблемное обучение
6.3.1.17	Решение задач с неопределенными условиями (например, прогноз развития МЭО и его отражение в СМИ).
6.3.1.18	Формируемые компетенции: аналитическое мышление, прогнозирование.
6.3.1.19	Электронное обучение (e-learning)
6.3.1.20	Использование онлайн-платформ для тестов, интерактивных заданий, работы с базами данных (IMF, World Bank).
6.3.1.21	Формируемые компетенции: цифровая грамотность, работа с международной статистикой.
6.3.1.22	Портфолио студента
6.3.1.23	Сбор рефератов, аналитических записок, инфографики и журналистских материалов по экономической тематике.
6.3.1.24	Формируемые компетенции: комплексное применение знаний и навыков.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Международные информационно-справочные системы (официальная статистика и аналитика)
6.3.2.2	IMF Data / World Economic Outlook / IFS — макроэкономическая статистика, прогнозы, платежные балансы. (ОПК-5: экономические механизмы; ОПК-7: корректная интерпретация последствий)
6.3.2.3	World Bank Data / WDI / PovcalNet — социально-экономические индикаторы, уровни развития, бедность, доступ к API. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.4	UNCTADstat — торговля, ПИИ, глобальные цепочки стоимости, структура экспорта/импорта. (ОПК-5)

6.3.2.5	WTO Statistics / Trade Profiles / Tariff Download Facility — торговые потоки, тарифы, меры регулирования. (ОПК-5)
6.3.2.6	OECD Data — политика, налоги, инновации, образование (для межстрановых сравнений). (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.7	UN Comtrade — детальная товарная торговая статистика по кодам HS. (ОПК-5)
6.3.2.8	BIS Statistics — международные банковские позиции, деривативы, кредитные потоки. (ОПК-5)
6.3.2.9	ILOstat — занятость, рынок труда, заработные платы, миграция. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.10	FAOSTAT / UN FAO — сельское хозяйство, продовольственные рынки (важно для цен и продбезопасности). (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.11	UN Data / UNSD / SDG Indicators — глобальные наборы данных, индикаторы устойчивого развития. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.12	Eurostat — подробная европейская статистика (торговля, цены, отрасли). (ОПК-5)
6.3.2.13	FRED (Federal Reserve Economic Data) — огромный каталог временных рядов (ставки, инфляция, индексы). (ОПК-5)
6.3.2.14	2) Региональные и национальные источники (КР и СНГ)
6.3.2.15	Национальный банк Кыргызской Республики (НБКР) — курсы валют, денежно-кредитная статистика, обзоры финансовой стабильности. (ОПК-5)
6.3.2.16	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики — ВВП, инфляция, занятость, внешняя торговля, региональные срезы. (ОПК-5)
6.3.2.17	Министерство экономики и торговли КР — программы, стратегии, аналитические обзоры, нормативные акты. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.18	Евразийская экономическая комиссия (ЕАЭС) — статистика и аналитика по интеграции, барьерам, техническому регулированию. (ОПК-5)
6.3.2.19	Межгосударственный статистический комитет СНГ — сопоставимые межстрановые ряды. (ОПК-5)
6.3.2.20	3) Профессиональные справочные и медиаресурсы (для журналистов)
6.3.2.21	Bloomberg / Refinitiv (по доступу) — рыночные данные, корпоративная отчётность, новостная аналитика. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.22	Tradmg Economics — агрегированная макроэкономика и календари событий. (ОПК-5)
6.3.2.23	Our World in Data — тематические исследования и визуализации (торговля, энергетика, демография). (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.24	OECD iLibrary / World Bank Open Knowledge Repository / IMF eLibrary — отчёты, рабочие документы, обзоры. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.25	GSMA / ITU — цифровая экономика, связи и инфраструктура (важно для оценки медиа-рынков). (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.26	IFCN / источники факт-чекинга (PolitiFact, FactCheck.org, Full Fact) — проверка фактов, методики. (ОПК-7)
6.3.2.27	4) Программное обеспечение для анализа, визуализации и подготовки материалов
6.3.2.28	4.1. Аналитика данных и статистика
6.3.2.29	Microsoft Excel / Google Sheets — обработка данных, сводные таблицы, базовая визуализация. (ОПК-5)
6.3.2.30	SPSS / Stata — прикладная статистика, панельные данные, регрессии. (ОПК-5)
6.3.2.31	R (RStudio) — статистический анализ, расширенная визуализация (ggplot2), отчёты RMarkdown. (ОПК-5; ОПК-7 — прозрачность методики)
6.3.2.32	Python (pandas, matplotlib, seaborn) — обработка данных, графики, автоматизация загрузки/чистки. (ОПК-5; ОПК-7)
6.3.2.33	4.2. Визуализация и инфографика
6.3.2.34	Tableau / Microsoft Power BI — интерактивная визуализация и дашборды. (ОПК-5; ОПК-7 — корректная визуальная коммуникация)
6.3.2.35	Flourish / Datawrapper — онлайн-визуализация для журналистов (карты, диаграммы). (ОПК-5; ОПК-7)

6.3.2.36	Adobe Illustrator / InDesign / Figma — подготовка инфографики и макетов публикаций. (ОПК-7 — ответственная подача)
6.3.2.37	4.3. Текстовые редакторы и верстка
6.3.2.38	Microsoft Word / Google Docs — подготовка текстов, совместная работа. (ОПК-7)
6.3.2.39	LaTeX (по необходимости) — академическая верстка отчётов/исследований. (ОПК-5)
6.3.2.40	4.4. Менеджмент источников и библиография
6.3.2.41	Zotero / Mendeley — управление библиографией, цитирование, экспорт стилей (APA, Chicago). (ОПК-7 — соблюдение этики источников)
6.3.2.42	4.5. Проверка качества и этика
6.3.2.43	Антиплагиат (Institutional) — проверка оригинальности работ. (ОПК-7)
6.3.2.44	Grammarly / LanguageTool — качество текста, ясность и корректность. (ОПК-7)
6.3.2.45	Плагины факт-чекинга / Excel-модели аудита данных — верификация чисел и методик. (ОПК-7)
6.3.2.46	5) Доступ, форматы и интеграция
6.3.2.47	Открытые API: World Bank, IMF, OECD, UN Comtrade — для автоматической выгрузки данных в R/Python/Power BI.
6.3.2.48	Форматы данных: CSV, XLSX, JSON, SDMX — совместимы с Excel, R, Python и BI-инструментами.
6.3.2.49	Практики репликации: хранение скриптов анализа, версий данных и источников (Git/Cloud) для прозрачности и проверки. (ОПК-7)
6.3.2.50	6) Привязка к учебному процессу
6.3.2.51	Лекции: демонстрация выгрузок из IMF/WB/UNCTAD, разбор методологий показателей.
6.3.2.52	Семинары: сбор и верификация данных по кейсу (страна/отрасль), визуализация в Power BI/Tableau, написание заметки.
6.3.2.53	СРС: репликация графиков из официального отчёта (WDI/Eurostat) с комментарием методики и ограничений (этика интерпретации).
6.3.2.54	Промежуточная аттестация: аналитическое задание с источниками из 2–3 международных баз + визуализация + журналистский материал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторный фонд и инфраструктура
7.2	Лекционные аудитории:
7.3	Мультимедийный проектор (Full HD), экран/интерактивная панель.
7.4	Акустическая система, микрофон (петличный/ручной).
7.5	Подключение к интернету (стабильный канал ≥50 Мбит/с).
7.6	Преподавательский ПК/ноутбук (Windows/macOS) с HDMI/Type-C.
7.7	Семинарские аудитории/компьютерные классы:
7.8	1 рабочее место студента с ПК/ноутбуком (не ниже характеристик ниже).
7.9	МФУ (печать/сканирование) для раздаточных материалов и проверок.
7.10	Доступ к локальному хранилищу/облаку (OneDrive/SharePoint) для сдачи работ.
7.11	Wi-Fi с сегментацией (гостевой/учебный), доступ к учебным хостам/базам данных.
7.12	Зоны СРС (самостоятельной работы):
7.13	Коворкинг/читальный зал с ПК, розетками, устойчивым интернетом.
7.14	Доступ к библиотечным электронным ресурсам и справочным системам.
7.15	Доступность и эргономика:
7.16	Рабочие места, доступные для студентов с ОВЗ (регулируемые столы, широкий проход).

7.17	Контрастные экраны, возможность увеличения шрифта, программные средства экранного доступа.
7.18	2. Компьютерное оборудование (минимальные и рекомендуемые характеристики)
7.19	Минимально (для семинаров и СРС):
7.20	CPU: 4-ядерный (например, Intel i5/Ryzen 5).
7.21	RAM: 8 ГБ.
7.22	Storage: 256 ГБ SSD.
7.23	Display: 1920×1080, диагональ ≥14″.
7.24	Порты: USB-A/USB-C, HDMI.
7.25	ОС: Windows 10/11 или macOS 12+.
7.26	Стабильный интернет: ≥20 Мбит/с.
7.27	Рекомендуемо (для аналитики/визуализаций):
7.28	CPU: 6–8 ядер (Intel i7/Ryzen 7).
7.29	RAM: 16 ГБ.
7.30	Storage: 512 ГБ SSD.
7.31	GPU: базовая дискретная (для визуализации в BI).
7.32	Интернет: ≥50–100 Мбит/с, при работе с онлайн-API.
7.33	Периферия:
7.34	МФУ (сканер ≥600 dpi), документ-камеры при необходимости.
7.35	Гарнитуры для онлайн-сессий (микрофон + наушники).
7.36	Веб-камеры (1080p) для дистанционных мероприятий.
7.37	3. Программное обеспечение (учебные лицензии/свободные аналоги)
7.38	Офис и текстовая подготовка:
7.39	Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint), LibreOffice — для подготовки материалов.
7.40	Данные и статистика:
7.41	Excel/Google Sheets — базовая обработка данных.
7.42	Power BI Desktop / Tableau Public — визуализация и дашборды.
7.43	Python (Anaconda: pandas, matplotlib, seaborn) / R (RStudio, tidyverse) — аналитика и репликации.
7.44	Инфографика и верстка:
7.45	Adobe Illustrator/InDesign (или Figma, Affinity Designer/Publisher) — макеты и инфографика.
7.46	Менеджмент источников и этика:
7.47	Zotero/Mendeley — библиография и цитирование (стили APA/Chicago).
7.48	Антиплагиат (институциональный), LanguageTool/Grammarly — качество текста.
7.49	Коммуникация и совместная работа:
7.50	Microsoft Teams/Zoom — онлайн-сессии, защита работ.
7.51	OneDrive/SharePoint — хранилище и совместная работа.
7.52	4. Информационно-справочные системы и базы данных
7.53	(встраиваются в учебный процесс для лекций, семинаров и СРС)
7.54	IMF Data, World Bank Data (WDI), UNCTADstat, WTO Statistics, OECD Data, UN Comtrade, FRED — макроэкономика, торговля, ПИИ, валюты, индикаторы.
7.55	Национальные ресурсы КР: НБКР (курсы, монетарная статистика), Нацстатком КР (ВВП, внешняя торговля), ЕЭК (статистика по ЕАЭС).
7.56	Профессиональные агрегаторы для журналистов: Trading Economics, Our World in Data; при наличии доступа — Bloomberg/Refimtiv.
7.57	Факт-чекинг: IFCN-сертифицированные источники, международные руководства по проверке данных.
7.58	5. Учебно-методическое обеспечение
7.59	Рабочая программа дисциплины (РПД), ФОС, методические указания по СРС.
7.60	Пакет кейсов (санкции, торговые войны, ТНК, цифровизация, устойчивое развитие).
7.61	Шаблоны аналитической записки, инфографики, дашборда.
7.62	Руководства по работе с API (World Bank/IMF/UN Comtrade) и этике визуализации.
7.63	6. Безопасность, обслуживание и доступ
7.64	План резервного копирования учебных материалов (облако + локальный сервер).
7.65	Антивирус/EDR на всех машинах, регулярные обновления ОС/ПО.

7.66	Контроль доступа к лицензируемым базам (учебные аккаунты).
7.67	Инструкции по охране труда при работе в компьютерных классах.
7.68	Политика защиты персональных данных и академической честности.
7.69	7. Материально-техническое обеспечение для форматов занятий
7.70	Для лекций:
7.71	Проектор/панель, ПК преп., доступ к интернет-ресурсам и видеодемонстрации.
7.72	Пульт/кликер, акустика, запись лекций при необходимости.
7.73	Для семинаров/практики:
7.74	Компьютерный класс с установленным ПО (Excel, BI, Python/R).
7.75	МФУ, доска/флипчарт, доступ к международным базам.
7.76	Учебные наборы данных, чек-листы проверки источников.
7.77	Для СРС и проектов:
7.78	Доступ к библиотеке (электронной/печатной), ПК-зоны, Wi-Fi.
7.79	Облачные сервисы для сдачи работ, шаблоны и гайды.
7.80	Консультационные часы преподавателя (онлайн/офлайн).
7.81	Для промежуточной аттестации:
7.82	Аудитория с ПК для тестов (или платформа LMS/Forms).
7.83	Проектор/панель для защит проектов.
7.84	Комиссия из 2–3 преподавателей/практиков (по возможности).
7.85	8. Минимальные комплектации по типам занятий
7.86	
7.87	
7.88	
7.89	
7.90	
7.91	
7.92	
7.93	
7.94	
7.95	
7.96	
7.97	
7.98	
7.99	
7.100	Тип занятияМинимальный наборЛекцияПК преп., проектор/панель, интернет ≥50 Мбит/с, акустика/микрофонСеминар1 ПК на студента (8 ГБ RAM), установленный офис+BI, доступ к данным (IMF/WB/UNCTAD)СРСКоворкинг/читальный зал, Wi-Fi, ПК с офисным ПО, доступ к библиотечным БДАттестацияПК/платформа тестирования, МФУ, проектор для защиты, комиссия
7.101	
7.102	9. Ресурсное планирование (рекомендации)
7.103	
7.104	Нагрузка на класс: не более 20–25 студентов на класс при работе с данными и визуализациями.
7.105	Обновление ПО: 1 раз в семестр (Patch Tuesday/релизы), проверка совместимости шаблонов.
7.106	Учет доступа: централизованные учебные аккаунты, логирование действий.
7.107	Техническая поддержка: выделенный контакт/часы ИТ-службы для семинаров с данными.
7.108	
7.109	
7.110	10. Привязка к компетенциям
7.111	
7.112	ОПК-5 — обеспечивается доступом к международным/национальным БД, инструментами аналитики и визуализации, кейс-методом.
7.113	ОПК-7 — обеспечивается средствами факт-чекинга, антиплагиатом, руководствами по этике данных и визуальной коммуникации, форматом дебатов/защит.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цели изучения дисциплины
Сформировать понимание структуры и механизмов международных экономических отношений (МЭО).
Научиться анализировать экономические процессы и их влияние на информационную повестку.
Овладеть навыками подготовки журналистских материалов с учетом экономического контекста и принципов социальной ответственности.
2. Общие рекомендации по изучению дисциплины
Активно участвуйте в лекциях и семинарах: задавайте вопросы, обсуждайте кейсы.
Используйте международные базы данных (IMF, World Bank, UNCTAD, WTO) для подготовки аналитических материалов.
Соблюдайте академическую честность: корректно цитируйте источники, проверяйте факты.
Развивайте навыки визуализации данных: используйте Excel, Power BI, Tableau для инфографики.
Следите за актуальными экономическими новостями: Bloomberg, Reuters, Tradmg Economics, Our World in Data.
3. Организация самостоятельной работы (СРС)
Рефераты и эссе: выбирайте темы, связанные с глобальными экономическими процессами (санкции, торговые войны, ТНК).
Аналитические задания: работайте с реальными статистическими данными, делайте выводы.
Презентации: готовьте визуальные материалы для объяснения сложных экономических явлений.
Факт-чекинг: проверяйте достоверность данных и источников, используйте IFCN-ресурсы.
4. Формы текущего контроля
Тесты по ключевым темам.
Устные опросы на семинарах.
Защита рефератов и презентаций.
Выполнение практических расчетов (например, влияние валютного курса на импорт).
5. Подготовка к промежуточной аттестации
Повторите основные понятия: МЭО, интеграция, глобализация, ТНК, санкции.
Ознакомьтесь с функциями международных организаций (ВТО, МВФ, Всемирный банк).
Практикуйте анализ статистики и подготовку кратких аналитических записок.
Подготовьте примеры журналистских материалов с экономическим контекстом.
6. Рекомендуемые ресурсы
Официальные базы данных: IMF Data, World Bank, UNCTADstat, WTO Statistics.
Аналитические платформы: Trading Economics, Our World in Data.
ПО для анализа и визуализации: Excel, Power BI, Tableau, R/Python.
Факт-чекинг: IFCN, PolitiFact, FactCheck.org.