

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Детская онкология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Онкологии, лучевой диагностики и терапии

Учебный план

o310814_24_1ДО.plx

Специальность 31.08.14 - РФ, 036 - КР Детская онкология

Квалификация

ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ОНКОЛОГ очная

Форма обучения

Общая трудоемкость 25 ЗЕТ

Часов по учебному плану в том числе:

900

аудиторные

601,4

самостоятельные

263,1

Виды контроля в семестрах:
экзамен 4 зачет с оценкой 1, 2, 3.




Программу составил(и): д.м.н., профессор Макимбегов Э.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

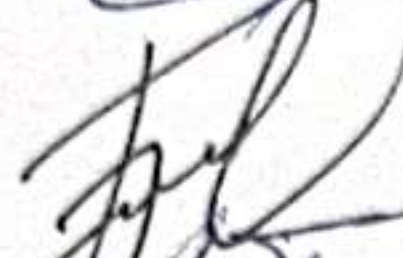
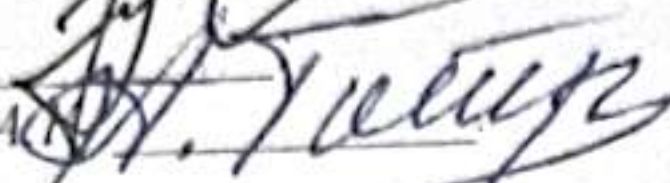
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1-2)		3(2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя 22		19		22		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РИД	УН	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	8	8	8	8	36	36
Практические	158	158	158	158	142	142	106	106	564	564
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,9	0,9
Контактная							0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	168	168	168	168	150	150	114	114	600	600
Контактная	168,3	168,3	168,3	168,3	150,3	150,3	114,5	114,5	601,4	601,4
Сам. работа	83,7	83,7	83,7	83,7	65,7	65,7	30	30	263,1	263,1
Часы на							35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	252	252	252	252	216	216	180	180	900	900

УП: 310502_21_45 пд рlx

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Макимбетов Э. К. 
к.м.н., преподаватель, Юсуфова М.А. 
преподаватель, Абсаматова Б.К. 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Бебезов Б.Х. 
д.м.н., профессор, Тойгонбеков А.С. 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности
31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:


Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 01.09.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Макимбетов Э.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Макимбетов Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Макимбетов Э.К.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является, подготовить специалиста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к врачам детскому онкологу и овладевшему объемом знаний и методик исследования для проведения профилактической и лечебной работы в области онкологии в лечебно-профилактических учреждениях на должностях, предусмотренных регламентирующими документами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Детская хирургия
2.1.7	Травматология и ортопедия
2.1.8	Офтальмология
2.1.9	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Клиническая фармакология
2.1.13	Микробиология, вирусология
2.1.14	Пропедевтика детских болезней
2.1.15	Оториноларингология
2.1.16	Акушерство и гинекология
2.1.17	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.18	Госпитальная педиатрия
2.1.19	Инфекционные болезни у детей
2.1.20	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.21	Госпитальная хирургия
2.1.22	Госпитальная терапия
2.1.23	Дерматовенерология
2.1.24	Детская психотерапия
2.1.25	Факультетская педиатрия
2.1.26	Инфекционные болезни
2.1.27	Эндокринология
2.1.28	Неврология, медицинская генетика
2.1.29	Урология
2.1.30	Эпидемиология
2.1.31	Лучевая диагностика
2.1.32	Основы неотложной помощи
2.1.33	Иммунология
2.1.34	История медицины
2.1.35	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности****Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Уровень 2	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.
ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	способность и готовность и интерпретировать опрос, физикальный осмотр у детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 2	способность и готовность проводить клиническое обследование детей онкологическими заболеваниями;
Уровень 3	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета.
Уметь:	

Уровень 1	заполнять учетную документацию на онкологического больного;
Уровень 2	прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;
Уровень 3	интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей; оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований
Владеть:	
Уровень 1	техникой инцизионной и эксцизионной биопсии;
Уровень 2	техникой проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
Уровень 3	методикой проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
Уровень 2	основные биологические особенности опухолевой ткани;
Уровень 3	основные характеристики злокачественной клетки

Уметь:

Уровень 1	определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;
Уровень 2	заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства;
Уровень 3	отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса.

Владеть:

Уровень 1	техникой проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;
Уровень 2	методикой проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;
Уровень 3	техникой оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы

ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:

Уровень 1	правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей.
-----------	---

ПК-10: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у больных детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

Уровень 1	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения и других немедикаментозных методов на организм детей.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	обосновать целесообразность направления на санаторно-курортного лечения.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью назначить основные физиотерапевтические процедуры и природные лечебные факторы при различных заболеваниях.
-----------	---

ПК-17: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

Уровень 1	основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения;
Уровень 2	принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.

Уметь:

Уровень 1	применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;
-----------	---

Уровень 2	применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
Уровень 2	навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1 Организацию онкопедиатрической помощи в России и Кыргызстане;
3.1.2	2 Основные биологические особенности опухолевой ткани;
3.1.3	3 Основные характеристики злокачественной клетки;
3.1.4	4 Анаэробный и аэробный гликолиз;
3.1.5	5 Отрицательный Пастеровский эффект;
3.1.6	6 Феномен субстратных «ловушек»;
3.1.7	7 Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках;
3.1.8	8 Скрининговые исследования, направленные на выявление ранних форм рака;
3.1.9	9 Систему диспансеризации;
3.1.10	10 Механизмы множественной лекарственной устойчивости опухолевых клеток;
3.1.11	11 Канцерогенез, как многостадийный процесс;
3.1.12	12 Роль гормонов в развитии опухолей;
3.1.13	13 Основную структуру злокачественных опухолей у взрослых и детей;
3.1.14	14 Особенности развития опухолей у детей;
3.1.15	15 Классификацию опухолей у детей, доброкачественные и злокачественные, гистологические характеристики;
3.1.16	16 Гемобласты. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;
3.1.17	17 Солидные опухоли у детей. Основные понятия и принципы диагностики и лечения;
3.1.18	18 Острые лимфобластные лейкозы;
3.1.19	19 Острые миелобластные лейкозы;
3.1.20	20 Опухоли головного мозга;
3.1.21	21 Злокачественные лимфомы;
3.1.22	22 Неходжкинские лимфомы;
3.1.23	23 Болезнь Ходжкина;
3.1.24	24 Нейробластома;
3.1.25	25 Опухоль Вильмса, нефробластома, нефробластоматоз;
3.1.26	26 Ретинобластома;
3.1.27	27 Гепатобластома и гепатоцеллюлярный рак;
3.1.28	28 Остеогенная саркома кости;
3.1.29	29 Хондросаркома;
3.1.30	30 Саркома Юинга;
3.1.31	31 Дисгерминомы яичников и яичка;
3.1.32	32 Тератобластомы;
3.1.33	33 Саркомы мягких тканей;

3.1.34	34 Рабдомиосаркома;
3.1.35	35 Недифференцированные опухоли у детей;
3.2	Уметь:
3.2.1	1 Заполнять учетную документацию на онкологического больного:• извещение о впервые выявленном больном;контрольную карту диспансерного наблюдения;• выписку из истории болезни онкологического больного;
3.2.2	2 Прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему, а также студентам медицинского факультета;
3.2.3	3 Интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований у детей;оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обнаружить патологическую тень на флюорограмме органов грудной клетки;
3.2.4	4 Определить кожные симптомы при гемангиомах, невусах, меланоме;
3.2.5	5 Заподозрить по внешним признакам опухоль почки или нефробластому забрюшинного пространства
3.2.6	6 Отличить по внешнему виду меланому от пигментного невуса;
3.2.7	7 Сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы;
3.2.8	8 Определить клиническую группу онкологического больного и наметить тактику его ведения;
3.2.9	9 Провести наблюдение за больным с контролем показателей крови и оказать лечебную помощь при осложнениях в процессе химиотерапии;
3.2.10	10 Анализировать полученные результаты обследования пациента с назначением адекватной тактики лечения и дальнейшего наблюдения;
3.2.11	11 Провести этапное лечение болевого синдрома у инкурабельного онкологического больного;
3.2.12	12 Проводить адекватную обезболивающую терапию.
3.3	Владеть:
3.3.1	1 Техникou инцизионной и экцизионной биопсии;
3.3.2	2 Техникou проведения пункции лимфатического узла при подозрении на злокачественный процесс;
3.3.3	3 Методикou проведения диагностической пункции, взятие мазков-отпечатков, соскобов при опухолях наружных локализаций;
3.3.4	4 Техникou проведения пальцевого исследования прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений;
3.3.5	5 Методикou проведения эндоскопических и ультразвуковых методов исследования;
3.3.6	6 Техникou оперативных вмешательств: иссечение опухолей мягких тканей, пункция плевральной и брюшной полости, секторальная резекция молочной железы;
3.3.7	7 Практическими навыками проведения ассистенции при проведении типовых оперативных вмешательствах при опухолях различных локализаций;
3.3.8	8 Навыками выполнения пункций костного мозга и трепанбиопсии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Вопросы общей онкологии							
1.1	Организация онкологической помощи населению КР и РФ. Механизмы канцерогенеза. Патогенез клинических симптомов при раке. /Лек/	11	2	ПК-6	Л2.1Л3.1			
1.2	Организация онкологической помощи населению КР и РФ /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1Л3.2			
1.3	Механизмы канцерогенеза. Патогенез клинических симптомов при раке. /Пр/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1			
1.4	Учетно-отчетные формы документации /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			
1.5	Медикаментозная терапия /Пр/	11	3	ПК-6	Л1.1Л2.1			

1.6	Предопухолевые (предраковые) состояния. Понятие опухолевой прогрессии (Фулдс) /Пр/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1			
1.7	Методы лечения в зависимости от распространенности процесса, локализации гистоморфологии /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			
1.8	Хирургические методы лечения /Пр/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1			
1.9	Роль и значение лучевой терапии /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			
1.10	Изучение организационной службы с статотделе НЦО (структура и базы) /Ср/	11	3		Л1.1Л2.1 Э1			
1.11	Изучение учетно-отчетных форм документации /Ср/	11	3		Л1.1Л2.1 Э1			
1.12	Первичная и вторичная профилактика рака и предраковых заболеваний в условиях поликлиники НЦО /Ср/	11			Л1.1Л2.1 Э2			
	Раздел 2. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей у детей							
2.1	Лучевые и лабораторные методы в диагностике рака /Лек/	11	2	ПК-5	Л2.1			
2.2	Лучевые и лабораторные методы в диагностике рака /Пр/	11	3	ПК-6	Л1.1			
	Раздел 3. Частные вопросы детской онкологии							
3.1	Гемобластозы /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-6				
3.2	Солидные опухоли у детей /Лек/	11	2	ПК-6				
3.3	Опухоли периферической нервной системы у детей /Лек/	11	2	ПК-5				
3.4	Опухоли почек у детей /Лек/	11	2	ПК-5				
3.5	Опухоли печени, органов ЖКТ у детей /Лек/	11	2	ПК-5				
3.6	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей у детей /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-6				
3.7	Гемобластозы /Ср/	11	4,7	ПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1			Разбор клинических случаев у больных с острыми лейкозами с гемморрагическим синдромом у постели больного

3.8	Опухоли органов дыхательной системы у детей /Пр/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1	2		
3.9	Опухоли периферической нервной системы у детей /Ср/	11	3	ПК-5	Л1.1Л2.1			
3.10	Опухоли почек у детей /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			Разбор клинических случаев у больных с нефробластомой у постели больного
3.11	Опухоли печени и поджелудочной железы у детей /Пр/	11	3	ПК-6	Л1.1Л2.1			
3.12	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей у детей /Пр/	11	3	ПК-6	Л1.1Л2.1			
3.13	Дифференциальная диагностика рака легкого. Рентгенологические признаки рака легкого. /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Э3			
3.14	Рак печени и поджелудочной железы (пальпация и перкуссия). /Ср/	11	5	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э6			
3.15	Рентгенологические признаки опухолей костей у детей /Ср/	11	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Э6			
3.16	Опухоли органов брюшной полости у детей (рак желудка, толстой и прямой кишки) /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Э6			
3.17	Опухоли органов брюшной полости у детей (рак желудка, толстой и прямой кишки) /Пр/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1	2		
3.18	Опухоли головного мозга у детей /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			
3.19	Доброкачественные и злокачественные опухоли костей у детей /Пр/	11	3		Л1.1Л2.1			
3.20	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей у детей /Ср/	11	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Э5			
3.21	Доброкачественные и злокачественные опухоли костей у детей /Ср/	11	3	ПК-6	Л1.1Л2.1 Э5			
3.22	Опухоли почек у детей /Ср/	11	3	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э4			
3.23	Опухоли органов дыхательной системы у детей /Ср/	11	3	ПК-6	Л1.1Л2.1 Э6			
3.24	Интерпретация результатов анализов крови лабораторного исследования при гемобластозах /Ср/	11	3	ПК-5	Л1.1Л2.1 Э6			
3.25	/КрТО/	11	0,3					
3.26	/Зачёт СОц/	11						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Эпидемиологические сведения, влияние факторов риска на течение и исход онкологических заболеваний у детей;
3. Современные теории этиологии и патогенеза злокачественных новообразований у детей;
4. Современные классификации, этиологические факторы, патогенез, клинические и лабораторные данные наиболее распространенных форм рака у детей;
5. Современные методы диагностики, стандарты лечения рака у детей;
6. План и методику обследования больного ребенка раком;
7. Систему профилактических и организационных мероприятий, направленных на предотвращение и раннее выявление злокачественных опухолей у детей;
8. Принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями у детей;
9. Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности, оформления документов для прохождения ВТЭК;
10. Вопросы медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Общаться с больным ребенком и его родителями (родственниками), соблюдая нормы и принципы деонтологии;
2. Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных, профессиональных факторов, а также вредных привычек родителей;
3. Оценить тяжесть состояния больного ребенка и при необходимости оказать соответствующую помощь;
4. Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
5. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
6. Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
7. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
8. выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных особенностей и клинического течения заболевания;
9. Разработать при необходимости план реабилитации;
10. Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
11. Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
11. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
12. Составить отчет о работе и провести ее анализ.
13. Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам онкологии;
14. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения рака.

Задания для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ:

1. По раздаточному материалу продемонстрировать владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. По раздаточному материалу продемонстрировать владение методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
3. По раздаточному материалу продемонстрировать владение трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
4. По раздаточному материалу продемонстрировать владение навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии с принятыми в базовом медицинском учреждении программами помощи при онкологических заболеваниях у детей;
5. По раздаточному материалу продемонстрировать влад

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Тест (приложение 1)
Ситуационные задачи (приложение 2)
Доклад (приложение 3)
Реферат (приложение 4)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Ситуационные задачи
Доклад
Реферат
Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л1 .1	Ш.Х. Ганцев	Онко логия	Москва .: Медицинскоеинформационное агентство2004
6.1.2. Дополнительная литература			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л2	Белогу	Детск	СПб.: СпецЛит 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Автор	Загла	Издательство, год
Л3 .1	Сост.: Э.К.М акимб етов, И.Г.Ба	Курс лекци й по гемоб ласто	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
Л3 .2	Сост.: А.А. Усено	Эпид емио логич	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2009
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Организация онкологическ	https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-onkologicheskoy-pomoschi-bolnym-so-zlokachestvenny-mi-novoobrazovanivami-v-rossivskov-federatsii	
Э2	Первичная профилактика	https://rosoncweb.ru/library/another/004.pdf	
Э3	Рак легкого	https://oncology.ru/association/clinical-guidelines/2018/rak_legkogo_pr2018.pdf	
Э4	Рак почек у детей	https://nodgo.org/sites/default/files/%D0%9A%D0%A0%20%D0%9E%D0%BF%D1%83%D1%85%D0%BF%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5	
Э5	Детская онкология	https://fnkc.ru/ppp/ps009.pdf	
Э6	Анатомия и физиология	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15548.pdf	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3 .1 1	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего насообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных длявоспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов.Использование палат, учебных комнат для работы студентов.		
6.3 .1 2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируютсистемное мышления и способности генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К нимотносятся электронные тексты лекций с презентациями.Мультимедийный комплекс ноутбук, персональныйкомпьютер. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.Наглядные пособия, стенды.		
6.3 .1 3	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютернойтехники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.Для лучшегоусвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3	6.3.2.1 Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"		
6.3	6.3.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)		
6.3	6.3.2.3 «Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)		
6.3	6.3.2.4 В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Клиническая база Национальный центр онкологии Министерства здравоохранения КР. Коечный фонд 320, 13 клинических отделений, 2 диагностических отделения. 2 хирургических корпуса, 2 корпуса для лучевой терапии, 2 операционные, 1 реанимация. Национальный центр онкологии располагает аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения онкологических больных: рентгендиагностические комплексы – 3; маммографы – 2; эндоскопическая аппаратура – 5; аппараты для УЗИ – 5; аппараты для лучевой терапии – 3 с компьютерным томографом для топометрии. Студенты имеют доступ во все подразделения. Кафедра располагает помещением со отдельным входом, общая площадь 64 м ² , в том числе 3 учебные комнаты на 45 посадочных мест. Кроме того имеется 1 учебная комната в главном хирургическом корпусе на 1-м этаже, на 18 посадочных мест. Кафедра имеет технические средства: 1 компьютер, 1 персональный компьютер, мультимедийный проектор с нетбуком и экраном. Имеются 4 стенда и 20 наглядных пособий, которые размещены в учебных комнатах; учебные фильмы – 3. Лекции проводятся в большом конференц-зале Национального центра онкологии на 400 мест.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 6

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации учебных слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, выполнение творческих заданий и включает работу с учебной литературой, лекционным материалом, работу с электронными интернет-ресурсами по онкологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По частным разделам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование онкологического больного.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию компетенций теоретических и практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Пример выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ 7

ДОКЛАД.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественно-научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как обще-теоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на онкологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Рак поджелудочной железы (РПЖ) входит в группу злокачественных опухолей ЖКТ, а именно билиопанкреатодуоденальной зоны, куда входят еще и опухоли большого дуоденального сосочка и внепеченочных

желчных протоков (Арсангиреева Г.Ж., 1992; Грачева Н.А.,2006;) ...

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14.

Начинается с титульного листа (оформляется по образцу ПРИЛОЖЕНИЕ 8), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Онкология", "Лучевая терапия", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.