

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Аллахвердиев Р.А.

2025 .



Теория и практика геополитики

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план а5.5.4_25_12 полит_mo.plx
Научная специальность 5.5.4. Международные отношения

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 47,8

Виды контроля в семестрах:
реферат 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практик, подготовки	4	4	4	4
Контактная работа в период экзаменационной	0,2	0,2	0,2	0,2
в том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2024г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 17 июля 2024г. № 11

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса «Геополитика» являются формирование у студентов массива конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты,
1.2	представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитики.
1.3	Основные задачи курса
1.4	Овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом геополитики, глубокого понимания её предмета, функций и методов.
1.5	Изучение основных этапов развития геополитической науки, их важнейших черт и особенностей.
1.6	Сравнение классических и современных геополитических школ Востока и Запада,
1.7	выявление общего и особенного в их видении и оценке геополитической картины мира.
1.8	Освоение структурно-функционального и системно-проблемного подхода в изучении геополитических процессов современности, выявлении их причинно-следственных связей, противоречий и тенденций.
1.9	Для закрепления и лучшего усвоения получаемых знаний на семинарских занятиях отрабатываются навыки публичных выступлений и полемика по наиболее актуальным проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание основных этапов развития новейшего периода современной истории и своеобразия его политического процесса и политических отношений.
2.1.2	Знание основной научной литературы по геополитике и политической географии
2.1.3	Развитие навыков логического мышления и умения проводить самостоятельную аналитическую и исследовательскую работу.
2.1.4	Политическая конфликтология
2.1.5	Мировая политика
2.1.6	Политическая культура
2.1.7	Мировая политика
2.1.8	Геополитика
2.1.9	История Международных отношений
2.1.10	Внешняя политика западных стран
2.1.11	Ознакомительная практика
2.1.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1
2.1.13	Основы критического мышления
2.1.14	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.15	География Кыргызской Республики
2.1.16	Основы политической теории
2.1.17	Использование информационных технологий в политологии
2.1.18	Политическая история России и зарубежных стран
2.1.19	Политическая география
2.1.20	Современная Российская политика
2.1.21	Основы международной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая география
2.2.2	История Международных отношений
2.2.3	Мировая политика
2.2.4	Внешняя политика западных стран
2.2.5	История Международных отношений
2.2.6	Мировые интеграционные процессы
2.2.7	Политические процессы современной России и Кыргызстана
2.2.8	Современная внешняя политика РФ
2.2.9	Современные международные отношения 1991- по настоящее время
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1

2.2.11	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.12	Сравнительная политология
2.2.13	Этнополитология
2.2.14	Политическая конфликтология
2.2.15	Политическая история России и зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые законы и положения политической теории: основные принципы постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
Уровень 2	базовые законы и положения политической теории, описывающие принципы поведения политических субъектов и закономерности функционирования государственного управления и публичной сферы
Уровень 3	базовые законы и положения политической теории, описывающие принципы поведения политических субъектов и закономерности функционирования государственного управления, методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов достижения целей.
Уметь:	
Уровень 1	опираясь на базовые законы и положения политической теории, анализировать современные проблемы
Уровень 2	опираясь на базовые законы, положения и методологию политической теории, анализировать современные проблемы и делать аргументированные выводы, определять оптимальные способы достижения профессиональных целей
Уровень 3	опираясь на базовые законы, положения и методологию политической теории, анализировать современные проблемы и делать аргументированные выводы, определять оптимальные способы достижения профессиональных целей; используя научную лексику и грамотно употребляя категориальный аппарат логически излагать свои суждения по различным аспектам профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом
Уровень 2	понятийно-категориальным аппаратом, а также приемами критического анализа и систематизации информации, аргументированного изложения собственной позиции
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом, а также приемами критического анализа и систематизации информации, аргументированного изложения собственной позиции, навыками работы с политическими моделями используя математические вычисления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность категорий геополитики и их взаимосвязи;
3.1.2	особенности разработки геополитической стратегии, базирующейся на информационном превосходстве и боевой мощи государств;
3.1.3	конкретные характеристики пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и определять специфику современного глобального пространства; выделять мировые и национальные интересы стран; обосновывать глобальное геополитическое значение европейских и постсоветских государств.
3.3	Владеть:
3.3.1	использования современных технических средств и информационных технологий для решения политических и стратегических задач;
3.3.2	методологией в области мировых геополитических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Политическая география как научная дисциплина							
1.1	Политическая география: понятие и сущность /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	2	Мастер-класс	

1.2	Политическая география: понятие и сущность /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0		
1.3	Политическая география: понятие и сущность /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0		
	Раздел 2. Практические аспекты политической географии							
2.1	Административно-территориальное деление и местное самоуправление /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0		
2.2	Административно-территориальное деление и местное самоуправление /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0		
2.3	Административно-территориальное деление и местное самоуправление /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0		
2.4	Вопросы народонаселения современного мира /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0		
2.5	Вопросы народонаселения современного мира /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0		
2.6	Вопросы народонаселения современного мира /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0		
2.7	Географические особенности формирования системы мирового хозяйства /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0		
2.8	Географические особенности формирования системы мирового хозяйства /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0		
2.9	Географические особенности формирования системы мирового хозяйства /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0		
2.10	Территориально-политическая организация государства /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.11	Территориально-политическая организация государства /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	2	Круглый стол - для закрепления	
2.12	Территориально-политическая организация государства /Ср/	4	1	ОПК-6	Л1.3Л2.6	0		
2.13	Территориально-политическая организация государства /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.14	Типология стран мира /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.15	Типология стран мира /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	2	Круглый стол - для закрепления	
2.16	Типология стран мира /Ср/	4	1,8	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.17	Формы государственного правления в странах мира /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		

2.18	Формы государственного правления в странах мира /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.19	Формы государственного правления в странах мира /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.20	Динамика формирования политической карты мира. Основные этапы. /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.21	Динамика формирования политической карты мира. Основные этапы. /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
2.22	Динамика формирования политической карты мира. Основные этапы. /Ср/	4	1	ОПК-6	Л1.3Л2.6 Э3	0		
	Раздел 3. Специфика изучения государственных границ							
3.1	Лимнология: понятие и сущность /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.8 Э1	2	Мастер-класс с использованием авторской методики	
3.2	Лимнология: понятие и сущность /Пр/	4	4	ОПК-6	Л1.3Л2.8 Э1	4	Круглый стол - для закрепления полученных знаний и восполнения недостающей информации	
3.3	Пограничный режим. Пограничные конфликты /Ср/	4	2	ОПК-6	Л1.3Л2.8 Э1	0		
3.4	/КрТО/	4	0,2			0		
3.5	/Зачёт/	4	0			0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект и предмет геополитики: понятие, функции, категории, методы.
2. Реалистический и идеалистический подходы в геополитике.
3. Основные геополитические парадигмы.
4. Геополитические эпохи: типы организации пространства.
5. Этапы становления геополитических идей: истоки и традиции.
6. Концепции классиков германской геополитической школы.
7. Концепции классиков англосаксонской геополитической школы.
8. Концепции классиков французской геополитической школы.
9. Концепции классиков русской геополитической школы.
10. Российская геополитическая концепция евразийства.
11. Современные геополитические исследования в России (90-е гг. XX – начало XXI вв.): основные направления.
12. Современные англо-американские геополитические концепции (вторая половина XX – начало XXI вв.).
13. Современные западноевропейские геополитические концепции (вторая половина XX – начало XXI вв.).
14. Идеология религиозного мессианизма в геополитике.
15. Характеристика и специфика мировых геополитических школ.
16. Геополитика империализма: этапы колониальной экспансии и процесс деколонизации. Неоколониализм и концепция «Четвертого мира».
17. Модели, теории и концепции мировых геополитических циклов.
18. РФ в современной системе мировых геополитических отношений.
19. Современный геополитический курс США: содержание и формы.

20. Франция в современной системе мировых геополитических отношений.
21. Великобритания в современной системе мировых геополитических отношений.
22. ФРГ в современной системе мировых геополитических отношений.
23. «Балканский» узел: современное геополитическое состояние.
24. Геополитические приоритеты современного Китая.
25. Япония в современной системе мировых геополитических отношений.
26. Индия в современной системе мировых геополитических отношений.
27. Латинская Америка в современной системе геополитических координат.
28. Исламский мир в современной системе геополитических отношений.
29. Глобализация и регионализация – две тенденции в современных геополитических отношениях и их перспективы.
30. Глобальные проблемы современности и геостратегия государства.
31. Современные формы борьбы за пространство.
32. Африка в современной системе геополитических координат.
33. Отношения РФ с Украиной и Белоруссией: проблемы и задачи интеграции.
34. Отношения РФ со странами Закавказья: реальность и возможности.
35. Западная Европа в современной системе мировых геополитических отношений.
36. Роль геополитических факторов в современной мировой интеграции.
37. Особенности современной геополитической картины мира.
38. Геополитические процессы в современной Центральной Азии: основные векторы.
39. Большой Кавказ: современная геополитическая ситуация и перспективы ее трансформации.
40. Отношения РФ со странами Прибалтики: трансформация геополитической ситуации.
41. РФ и восточно-европейские страны: геополитические приоритеты и акценты.
42. Турция в современных мировых геополитических отношениях.
43. Иран в современных мировых геополитических отношениях.
44. «Афганский узел» в современных мировых геополитических отношениях.
45. Ирак и Саудовская Аравия в современных мировых геополитических отношениях.
46. «Ближневосточная проблема»: современная геополитическая интерпретация.
47. Природа международных конфликтов и методы их урегулирования в современной геополитике.
48. Военно-политические блоки в мировой геополитике XX-начале XXI веков.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

НЕ предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

УСТНЫЙ ОПРОС ПО ВОПРОСАМ

Тема 1. Политическая география как научная дисциплина

1. Понятие политическая география. Основные направления исследований. Уровни и задачи.
2. Этапы становления и развития мировой политической географии.
3. Объект и предмет исследования политической географии. Парадигмы политической географии.

Тема 2. Лимнология. Специфика изучения государственных границ

1. Лимнология как научная дисциплина. Подходы к изучению границ.
2. Функции и типология границ.
3. Пограничный режим и пограничные конфликты.

Тема 3. Территориально-политическая организация государства

1. Основные черты и особенности государств как территориальных единиц.
2. Формы государственного устройства.
3. Современный федерализм и его виды. Советская модель федерализма.

Тема 4. Типология стран современного мира.

1. Классификация стран по количественным признакам.
2. Разновидности стран по качественным признакам.

Тема 5. Формы государственного правления в странах мира.

1. Форма государственного правления: историческая и современная характеристика понятия, ключевые функции, виды.
2. Разновидности монархической формы правления. Краткая характеристика стран мира с монархической формой правления.
3. Разновидности республиканской формы правления.

Тема 6. Динамика формирования политической карты мира. Основные этапы

1. Древний этап (до V в. н.э.).
2. Средневековый этап (около V-XV вв.).
3. Этап Нового времени (с середины XVI – до начала XX вв.).
4. Новейший период (XX – XXI вв.)

Тема 7. Административно-территориальное деление и местное самоуправление

1. Становление систем АТД и местного самоуправления. Классификация этих систем.
2. Территория и местное самоуправление.
3. Баланс и дисбаланс АТД: противоречия между стабильностью административных границ и динамизмом общественного развития.
4. Реформы АТД: географические предпосылки и последствия.

Тема 8. Вопросы народонаселения современного мира

1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.
2. Половозрастная структура населения мира. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.
3. Расовый этнический и религиозный состав населения мира.
4. Размещение населения и формы расселения. Урбанизация и ее современные формы.
5. Миграция населения.

Тема 9. Географические особенности формирования системы мирового хозяйства

1. География мирового хозяйства: цели, задачи и проблемы изучения.
2. Особенности формирования географии мирового хозяйства в эпоху НТР.
3. Классификация видов человеческой деятельности.
4. Международная экономическая интеграция. Экономические структуры стран современного мира.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Выбирается государство на политической карте мира и составляется презентация о специфике его политической системы (См. Приложение 3).

КОЛЛОКВИУМ

1. Какая дисциплина занимается научным обеспечением пограничной политики?
2. Охарактеризуйте постмодернистские подходы В. А. Колосова, применяемые к изучению границ.
3. Почему возникла необходимость в появлении новых подходов (постмодернистских) к изучению границ?
4. Какие типы границ Вы знаете? Перечислите их.
5. Какие традиционные подходы применяются для изучения границ?
6. Какие основные функции выполняют границы?
7. Как называются процессы нанесения границ на карту и на местность?
8. В каких случаях происходит редемаркация границ?
9. Что такое пограничный инцидент, территориальные разногласия и территориальные споры?
10. Что необходимо для решения пограничных проблем?
11. Что входит в обязанности АТД?
12. Что такое местное самоуправление?
13. Какие виды местного самоуправления вы знаете?
14. Какие появляются проблемы в случае появления противоречий между стабильностью АТД и развитием общества?
15. Назовите страны, входящие в тройку лидеров по запасам нефти.
16. Назовите страны входящие в тройку лидеров по запасам природного газа.
17. Распределение речного стока на Земле крайне неравномерно. Назовите три группы стран по обеспеченности ресурсами речного стока на душу населения.
18. Какие 5 стран обладают значительным гидроэнергетическим потенциалом?
19. Какие существуют пути решения проблем водоснабжения?
20. Какие ресурсы Мирового океана Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
21. Что такое природопользование и каким оно может быть?
22. Какие основные виды загрязнения Вы знаете?
23. Какие существуют два основных типа воспроизводства населения?
24. На какие 4 основные расы делится человечество?
25. Разъясните понятия: агломерация, мегаполис, субурбанизация.
26. Разъясните понятия: миграция (два вида), иммиграция, эмиграция.
27. Сколько христиан (католиков и православных) и мусульман насчитывается сегодня в мире?

УСТНЫЙ ОПРОС ПО ВОПРОСАМ (5 семестр)

Тема 1. Геополитика как наука: теоретико-методологические основы

1. Объект и предмет геополитики: понятие, функции, категории, методы.
2. История становления геополитических идей: основные источники.
3. Реалистические и идеалистические традиции в геополитике.
4. Основные геополитические эпохи и парадигмы.

Тема 2. Западная школа геополитики

1. Классики германской геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, К. Шмитт.
2. Представители французской классической геополитики: Видаль де ла Блаш, Ж. Ансель, А. Деманжон, П. Галлуа.
3. Основатели англо-американской геополитики: А. Мэхен, Ф. Коломб, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен.
4. Современные западные геополитические концепции и направления (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Тема 3. Русская геополитическая школа

1. Идеология русского православного мессианизма в геополитике. Западничество и славянофильство. Панславизм.
2. Теории географического детерминизма в России: Д.А. Милютин, Л.И. Вандам (Едрихин), А. В. Мечников, С.И. Соловьев, Н.Я. Данилевский, И.Л. Солоневич, В.П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Геополитическая концепция евразийства: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев.
4. Современные геополитические исследования в России (90-е гг. XX -начало XXI вв.).

Тема 4. Формирование мирового геополитического пространства

1. Геополитика империализма: эры экспансии Западной цивилизации.
 2. Процесс деколонизации и появление «Третьего мира». Неоколониализм.
 3. Глобализм и сепаратизм - две тенденции в современных геополитических отношениях. Концепция «Четвертого мира».
 4. Теории мировых геополитических циклов: постановка проблемы.
- Тема 5. Национально-государственные интересы России и её геополитическое будущее
1. Россия в системе мировых геополитических отношений в XX – начале XXI веков.
 2. Российская Федерация и геополитические процессы в современной Восточной Европе: основные тенденции.
 3. «Прибалтийская проблема» в геополитике Российской Федерации.
 4. Российская Федерация и геополитические процессы в современной Центральной Азии: основные векторы.
 5. Российская Федерация и Большой Кавказ: современная геополитическая ситуация и перспективы ее трансформации.
 6. Национальная безопасность РФ и политика Запада.
- Тема 6. Геополитика стран-лидеров Европы и Америки
1. Современная геостратегия США: содержание и формы.
 2. Геополитические тенденции ведущих западноевропейских стран.
 3. «Балканский узел»: современное геополитическое состояние.
 4. Латинская Америка в современной системе геополитических координат.
 5. Межгосударственные объединения и международные организации в современной геополитической системе.
 6. Глобальные проблемы современности и геополитика государства.
- Тема 7. Геополитические подходы ведущих стран Азии и Африки
1. Геостратегия современного Китая.
 2. Геополитика современной Японии.
 3. Геостратегия современной Индии.
 4. Геополитика исламских стран современной Азии.
 5. «Ближневосточная проблема» в современной системе геополитических отношений.
 6. Страны Африканского континента в современной системе геополитических отношений.
- ПРЕЗЕНТАЦИИ**
1. Геополитическая ситуация в современном мире.
 2. Политическая глобализация.
 3. Место России в глобальном обществе.
 4. Международные организации и глобализационные процессы.
 5. Региональная интеграция как этап глобализации.
 6. «Государство как пространственный организм» Ратцеля.
 7. «Средняя Европа» Челлена.
 8. «Противостояния Суши и Моря» Шмита.
 9. «Географическая ось истории» Маккиндера.
 10. Теория «морского могущества» Мэхэна.
 11. Спайкмен — автор концепции Rimland.
 12. Роль России в геополитической формуле американских геополитиков.
 13. Идеи создания санитарного кордона между Германией и Россией.
 14. Евразия как геополитический проект.
 15. Петр Савицкий — идеолог Великой Евразии.
 16. Евразийство — великая континентальная утопия.
 17. Теория евразийского государства Николая Алексея.
 18. Идеи пассионарности Л. Н. Гумилева.
 19. Неоевразийство.
 20. Евразийский контрглобализм — будущее России.
 21. Геополитические последствия распада СССР для России.
 22. Новые геополитические качества России.
 23. Геополитические интересы России в Восточной Европе.
 24. Новые интересы России в Закавказье.
 25. Интересы России на Балканах.
 26. Новые аспекты взаимоотношений России и НАТО.
 27. Геополитика США в Евразии.
 28. Россия в геостратегии США.
 29. Китай в геополитике США.
 30. Россия и исламский мир.
- РЕФЕРАТЫ**
1. Геополитические взгляды Фернана Броделя и Ива Лакоста: общее и особенное.
 2. Геополитическая структура мира по Саулу Коэну и Збигневу Бжезинскому: сравнительный анализ.
 3. Геополитические взгляды Жана Готтманна и Жана Парвулеско: общее и особенное.
 4. Цивилизационные подходы С. Хантингтона и Ф. Фукуямы: компаративистский анализ.
 5. Геополитические платформы Г. Зюганова и В. Жириновского: сходство и различие.
 6. Геополитические подходы Л. Ивашёва и А. Снесарёва: общее и особенное.
 7. Геополитические концепции А. Неклессы и В. Цымбурского: сравнительный анализ.
 8. Геополитические парадигмы С.Б. Переслегина и А.И. Фурсова: компаративистский анализ.
 9. Современные геополитические отношения РФ с Украиной и Белоруссией.
 10. Современные геополитические отношения РФ с Казахстаном и Узбекистаном.

11. Современные геополитические отношения РФ с Кыргызстаном и Таджикистаном.
12. Современные геополитические отношения РФ с Грузией и Азербайджаном.
13. Современные геополитические отношения РФ с Латвией и Эстонией.
14. Новая геостратегическая доктрина США.
15. Современные геополитические отношения США с КНР и Индией.
16. Латинская Америка в современной геополитике США.
17. Африка в современной геополитике США.
18. «Балканский кризис»: современное геополитическое состояние.
19. Центральная Азия в современной геополитике КНР.
20. Современные китайско-индийские геополитические отношения.
21. Современные геополитические отношения Японии с РФ и КНР.
22. Современные геополитические отношения Японии с США и КНДР.
23. Современные геополитические императивы Ирана и Турции: общее и особенное.

ТЕСТ

1. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Ф. Ратцель;
- б) А. Мэхен;
- в) Р. Челлен;
- г) К. Хаусхофер;
- д) В. Жириновский;
- е) К. Маркс.

2. Талассократия – это:

- а) власть суши;
- б) власть силы;
- в) власть моря;
- г) власть интеллекта;
- д) власть богатства.

3. Основоположником цивилизационного подхода в геополитике принято считать:

- а) С. Хангигтона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Н. Данилевского;
- г) Л. Гумилева;
- д) Ф. Ратцеля.

4. Кто из следующих авторов развивал военно-стратегический подход в геополитике:

- а) А. Тойнби;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Ж. Боден;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Д. Милютин.

5. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхен;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

6. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;
- д) К. Хаусхофер.

7. Какие нации Р. Челлен считал «юными»:

- а) русских;
- б) французов;
- в) англичан;
- г) немцев;
- д) голландцев.

8. Кто является автором теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхен;
- г) Х. Макиндер;

- д) Н. Спайкмен.
9. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:
- а) Ф. Ратцеля;
 - б) Н. Спайкмена;
 - в) А. Мэхена;
 - г) Х. Макиндера;
 - д) Л. Гумилева.
10. Кто является автором теории континентального блока:
- а) К. Хаусхофер;
 - б) В. Жириновский;
 - в) О. Бисмарк;
 - г) Р. Челлен;
 - д) Ж. Ансель.
11. Какие из следующих характеристик не присущи талассократии:
- а) фиксированное пространство;
 - б) устойчивость качественных ориентаций;
 - в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;
 - г) оседлость;
 - д) дух предпринимательства;
 - е) стремление к личному успеху;
 - ж) коллективизм.
12. Понятие Римленд («береговая зона») – это результат действия:
- а) закона фундаментального дуализма;
 - б) закона усиления фактора пространства в человеческой истории;
 - в) закона синтеза суши и моря.
13. Какая из форм существования государства не входит в классификацию Р. Челлена:
- а) геополитика;
 - б) этнополитика;
 - в) эконополитика;
 - г) демополитика;
 - д) социополитика;
 - е) кратополитика.
14. Какой из географических факторов не рассматривался Р. Челленом в качестве главных в глобальной геополитике:
- а) расширение;
 - б) территориальная монолитность;
 - в) островное положение;
 - г) свобода передвижения.
15. Какая из следующих составляющих геополитики, по мнению Р. Челлена, изучает политическое окружение данного государства:
- а) морфополитика;
 - б) физиополитика;
 - в) топополитика.
16. В какой из геополитических теорий важнейшей является категория локальности развития цивилизации:
- а) теории континентального блока;
 - б) органической теории;
 - в) теории морского могущества;
 - г) теории POSSИБИЛИЗМА;
 - д) теории ХАРТЛЕНДА.
17. В какой геополитической теории считается, что Римленд – ключ к мировому господству:
- а) теории континентального блока;
 - б) органической теории;
 - в) теории морского могущества;
 - г) теории POSSИБИЛИЗМА;
 - д) теории береговых зон;
 - е) теории ХАРТЛЕНДА.
18. Кто из геополитиков первым стал говорить о государстве как «организме, наделенном разумом»:
- а) Ф. Ратцель;
 - б) К. Хаусхофер;
 - в) А. Мэхен;
 - г) Р. Челлен;
 - д) Н. Спайкмен.

19. Какой из перечисленных критериев не входит в число 6 критериев планетарного статуса государства, названных А. Мэхеном:
- а) географическое положение государства;
 - б) конфигурация государства;
 - в) протяженность береговой линии;
 - г) численность населения страны;
 - д) национальный характер, проявляющийся в способностях народа к занятию торговли;
 - е) конфессиональный фактор;
 - ж) политический характер правления.
20. Какие из перечисленных параметров не могли рассматриваться А. Мэхеном в качестве основного параметра морской силы государства:
- а) военный флот;
 - б) атомные подводные лодки;
 - в) торговый флот;
 - г) военно-морские базы;
 - д) авианосцы.
21. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:
- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
 - б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- Выберите правильный ответ.
22. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:
- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
 - б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- Выберите правильный ответ.
23. Утверждение примата духовного, культурного родства и общности исторической судьбы над этнической общностью принадлежит:
- а) славянофилам;
 - б) евразийцам;
 - в) представителям геополитического течения «новые правые»;
 - г) европейским национал-большевикам.
24. В теории этногенеза Л.Н. Гумилева сочетание этносов, при котором каждый занимает свою экологическую нишу, свой ландшафт, полностью сохраняя свое национальное своеобразие носит название:
- а) симбиоз;
 - б) ксения;
 - в) химера.
25. Основоположником иконографического направления в геополитике является:
- а) К. Хаусхофер
 - б) В. де лаБланш
 - в) Ж. Готтманн
 - г) Д. Мейниг
 - д) К. Плешаков
26. Кто является автором известной публикации «Столкновение цивилизаций»?
- а) Ф. Фукуяма
 - б) С. Хантингтон
 - в) В. Жириновский
 - г) З. Бжезинский
 - д) П. Сорокин
27. Гипотеза о том, что в будущем возможно создание стратегически единого пространства, в котором каждый этнос сохраняет свою самобытную культуру принадлежит:
- а) геополитическому течению «новые правые»;
 - б) геополитическому движению «Юная Европа»;
 - в) электоральной геополитике.
28. В нижеприведенной последовательности циклов мировой гегемонии

П Тейлора укажите тот, который не соответствует действительности:

- а) нидерландский;
- б) советский;
- в) британский;
- г) американский.

29. В нижеприведенной последовательности циклов гегемонии И. Валлерстайна укажите тот, который не соответствует действительности:

- а) нидерландский;
- б) российский;
- в) британский;
- г) американский.

30. Теория четвертого мира рассматривает проблемы взаимоотношений:

- а) между европейскими и неевропейскими этносами;
- б) между европейскими государствами и их бывшими колониями;
- в) между государством и этносами, живущими на его территории;
- г) между многочисленными и малочисленными этносами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по вопросам.
 2. Презентация.
 3. Устный опрос по политической карте мира (См. Приложение 5,6).
 4. Коллоквиум.
 5. Сравнительная таблица (См. Приложение 4).
 6. Презентация.
 7. Реферат.
 8. Тест.
- Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1.2	Мухаев Р. Т. Геополитика. М., 2020.
6.3.1.3	Нартов Н. А., Нартов В. Н. Геополитика. М., 2020.
6.3.1.4	Василенко И. А. Геополитика современного мира. М., 2020.
6.3.1.5	Дугин А. Основы геополитики. М., 2021.
6.3.1.6	Маринченко А. В. Геополитика. М., 2009.
6.3.1.7	Исаев Б. А. Геополитика. Спб., 2018.
6.3.1.8	Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2005.
6.3.1.9	Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М., 2005.
6.3.1.11	Негри А. Хардт М. Империя. М., 2004
6.3.1.12	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2013.
6.3.1.13	Гаджиев К. С. Введение в геополитику. М., 2001.
6.3.1.14	Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
6.3.1.15	Внешнеполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений / Под редакцией А. А. Князева, А.А. Мигранян. – Бишкек, 2009.
6.3.1.16	Лебедева М. М. Мировая политика. М., 2017.
6.3.1.17	Ланцов С. А., Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения. Спб., 2016.
6.3.1.18	Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2011.

6.3.1.19	Геополитическое положение России: представления и реальность. М., 2000.
6.3.1.20	Омаров Н. М. Государства Центральной Азии в эпоху глобализации: поиски стратегии развития. – Бишкек, 2008.
6.3.1.21	Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии / Под редакцией А. А. Князева. – Бишкек, 2008.
6.3.1.22	Проекты сотрудничества и интеграции для Средней Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы / Под редакцией А. А. Князева. – Бишкек, 2007.
6.3.1.23	Россия в Азии: проблемы взаимодействия / Российский институт стратегических исследований. М., 2006.
6.3.1.24	Князев А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX- начало XXI в.) – Душанбе, 2004.
	6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии
6.3.1.25	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.26	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в проблемам, разбор конкретных ситуаций в малых группах
6.3.1.27	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения
6.3.2.1	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы. -
6.3.2.2	http://sbiblio.com/biblio
6.3.2.3	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru)
6.3.2.4	Электронный журнал - https://dlib.eastview.com/login
6.3.2.5	Электронная библиотека - http://www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Главный корпус, ауд. 207 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	7Аудитория для проведения семинарских занятий. Главный корпус, ауд. 325 на 50 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление — это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть — это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок, следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.

- Основная часть 10-12 стр.

- Заключение 1-2 стр.

- Список использованной литературы 1 стр.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Пример презентации в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

- 1) Сделайте подборку соответствующего теме материала.
- 2) Прочти подобранный материал.
- 3) Выделите характеристики, по которым нужно систематизировать материал.
- 4) Впишите соответствующие характеристики в графы таблицы в сокращенном виде.
- 5) Сделайте вывод.
- 6) Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу.

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

КОЛЛОКВИУМ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников и первоисточников.

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЕ МИРА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Знание стран и их столиц	0-30
2	Умение показать страну на карте	0-10
3	Умение показать столицу на карте	0-20
4	Знание формы правления государств на политической карте мира	0-20
5	Знание размеров территории и количество населения государств на политической карте мира	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;
- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- студент показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- студент демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе студент допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал;
- при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого студента в отдельности

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Полнота заполнения граф таблицы	0-25
2	Уровень раскрытия темы	0-25
3	Знание и понимание теоретического материала	0-25
4	Четкие и ясные выводы	0-25
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 25 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. В каждом задании есть в обязательном порядке правильный вариант ответа.
4. За каждый правильный ответ дается 4 балла.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА И ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Реферат		
Форма		20
1	Реферат структурирован на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Имеется последовательный переход от одной части реферата к другой	0-10
Содержание		30
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
Презентация		20
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом сущности категорий политической географии и их взаимосвязей; особенностей разработки геополитической стратегии, базирующейся на информационном превосходстве и боевой мощи государств; конкретных характеристик пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества; столиц современных государств; базовых категорий науки о границах (лимнологии).

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом сущности категорий политической географии и их взаимосвязей; особенностей разработки геополитической стратегии, базирующейся на информационном превосходстве и боевой мощи государств; конкретных характеристик пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества; столиц современных государств; базовых категорий науки о границах (лимнологии).

При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом сущности категорий политической географии и их взаимосвязей; особенностей разработки геополитической стратегии, базирующейся на информационном превосходстве и боевой мощи государств; конкретных характеристик пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества; столиц современных государств; базовых категорий науки о границах (лимнологии).

Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые школы геополитики, геополитические процессы в современном мире, этапы формирования политической карты мира, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет анализировать и определять специфику современного глобального пространства; выделять мировые и национальные интересы стран; обосновывать глобальное геополитическое значение европейских и постсоветских государств. Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения политических и стратегических задач; методологию в области мировых геополитических процессов.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет анализировать и определять специфику современного глобального пространства; выделять мировые и национальные интересы стран; обосновывать глобальное геополитическое значение европейских и постсоветских государств. Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения политических и стратегических задач; методологию в области мировых геополитических процессов.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент умеет анализировать и определять специфику современного глобального пространства; выделять мировые и

национальные интересы стран; обосновывать глобальное геополитическое значение европейских и постсоветских государств. Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения политических и стратегических задач; методологию в области мировых геополитических процессов.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Геополитика»

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ – 3, Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Политическая география как научная дисциплина	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	6
	Рубежный	Презентация	10	15	
Модуль 2					
Практические аспекты политической географии	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	12
	Рубежный	Устный опрос по политической карте мира	5	10	
Модуль 3					
Специфика изучения государственных границ	Текущий	Устный опрос по вопросам	5	10	17
	Рубежный	Коллоквиум	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	



Королевство Норвегия

Выполнил(а): *сидорова (ка), группа 1004, ФМО*
 Проверил(а): *ФМО*

Общая информация



Норвегия (англ. Norway, норв. Norge) – страна, расположенная в северной и западной частях Скандинавского полуострова. Название страны появилось в Средние века и означало «путь (морской) на Север» (Nordvegr, Norreweg).

Столица Норвегии – Осло.

Население – 5,3 млн. чел.

Государственный язык – норвежский.

Форма правления – конституционная монархия.

Столица – Осло.

Основные города: – Берген, Тронхейм.

Территория – 324 220 кв. км.

Административное деление – 19 провинций (фюльке).

Ключевые политические фигуры страны



Норвегия – конституционная монархия

Политическая система Норвегии

Норвегия – конституционная монархия, во главе которой в 1901 г. стоит король – Харальд V. Официально король осуществляет все политические назначения, присутствует на всех церемониях и ведет (вместе с наследным принцем) формальные еженедельные заседания Государственного совета (правительства). Полномочия короля: он назначает и смещает премьер-министра (срок полномочий которого конкретно не установлен), утверждает законы, объявляет войну и заключает мир, является верховным главнокомандующим Вооруженными силами и главой государственной церкви.

Стортинг – парламент Норвегии.

- Законодательную власть в Норвегии представляет парламент – **Стортинг (169 депутатов)**, избираемый раз в 4 года. Сейчас во главе парламента с октября 2013 г. находится премьер-министр – Эрна Сульберг (консервативная партия), которая осуществляет исполнительную власть. Разделение Стортинга на две палаты **одельстинг** и **лагтинг** было упразднено в феврале 2007. Наибольшим весом в Стортинге пользуются Рабочая партия Норвегии, партия Прогресса и Консервативная партия.

Местное управление

Территория Норвегии делится на 19 областей, которые подразделяются на городские и сельские округа (коммуны). Каждый из них имеет совет, члены которого избираются сроком на четыре года. Над округными советами стоит областной совет, который избирается прямым голосованием. Органы местного управления располагают большими средствами, имея право самостоятельного налогообложения. Эти средства направляются в сферу образования, здравоохранения и социального обеспечения, а также в развитие инфраструктуры. Однако полиция подчиняется государственному департаменту юстиции, а некоторые властные полномочия сосредоточены на областном уровне. В 1969 был организован Совет норвежских саамов, а в 1989 избрана парламентская ассамблея этого народа (Sámedig). Архипелаг Шпицберген управляется находящимся там губернатором.

Географическое положение



Королевство Норвегия имеет общие сухопутные границы со Швецией, Финляндией и Россией (196 км). Территория страны площадью в 386 тыс км², включает большое количество островов, самые крупные из которых - Ян-Майен и Шпицберген. Береговая линия, изрезанная узкими и глубоко в сушу задами - фьордами, считающимися скандинавской меккой среди туристов.

Кстати, из-за фьордам норвежский язык обязан наличием в нем множества диалектов. Поселения долгое время существовали изолированно друг от друга, что способствовало такому развитию языка.

Внешняя политика

Норвегия во внешней политике по традиции является активным государством. Первым известным норвежским борцом за мир и урегулирование международных конфликтов был полярный исследователь и дипломат Фритоф Нансен. Как верховный комиссар Лиги Наций (предшественница ООН) по беженцам он участвовал в решении трудных проблем, возникших в связи с беженцами и голодом, наступившим из-за I мировой войны и революции в России. За эту работу Нансену была присвоена Нобелевская премия мира.

По окончании II мировой войны сотрудничество в ООН и её специализированных организациях было краеугольным камнем норвежской внешней политики. Норвежец Трюгве Ли был в 1946-1953 первым генеральным секретарем ООН.

После II Мировой войны Норвегия стала членом НАТО - при условии, что в мирное время ни одна страна не будет размещать на ее территории военные силы.

Скандинавское сотрудничество покрепчалось участием в Северном совете (эта организация стимулирует культурную общность скандинавских стран и обеспечивает взаимное соблюдение прав их граждан), а также усилиями по созданию Скандинавского таможенного союза. Норвегия оказывала помощь в создании Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) и с 1960 является ее членом, а также входит в состав Организации экономического развития и сотрудничества. В 1962 правительство Норвегии обратилось с просьбой о присоединении к европейскому Общему рынку и в 1972 согласилась с условиями приема в эту организацию. В 1994 г. по результатам референдума Норвегия отказалась от участия в ЕС, тогда как ее сосед присоединился к союзу. Экономика страны стала сильной (лидер по добыче нефти и газа в Западной Европе). Норвежцы уверены, что вступление в ЕС только снизит их уровень жизни.

В 2003 Норвегия направила войска в Ирак в составе возглавляемой США коалиции.

В январе 2009 г. Норвегия возглавила список самых развитых и благополучных стран мира. В 2016 г. Норвегия разместилась на 30 месте в рейтинге самых богатых стран мира.




Сравнительная таблица по ключевым геополитическим школам

№	Школа геополитики	Основные представители	Главные геополитические идеи
1	Британская геополитическая школа		
2	Американская геополитическая школа		
3	Немецкая геополитическая школа		
4	Французская геополитическая школа		
5	Русская геополитическая школа		

Страны мира и их столицы

<u>Флаг</u>	<u>Страна</u>	<u>Столица</u>
	А	
	Абхазия	Сухум
	Австралия	Канберра
	Австрия	Вена
	Азербайджан	Баку
	Албания	Тирана
	Алжир	Алжир
	Ангола	Луанда
	Андорра	Андорра-ла-Велья
	Антигуа и Барбуда	Сент-Джонс
	Аргентина	Буэнос-Айрес
	Армения	Ереван
	Аруба	Ораньестад
	Афганистан	Кабул
	Б	
	Багамы	Нассау
	Бангладеш	Дакка
	Барбадос	Бриджтаун
	Бахрейн	Манама
	Беларусь	Минск























	Белиз	Бельмопан
	Бельгия	Брюссель
	Бенин	Порто-Ново, Котону
	Бермудские острова	Гамильтон
	Болгария	София
	Боливия	Сукре
	Босния и Герцеговина	Сараево
	Ботсвана	Габороне
	Бразилия	Бразилиа
	Бруней	Бандар-Сери-Бегаван
	Буркина Фасо	Уагадугу
	Бурунди	Бужумбура
	Бутан	Тхимпху
	В	
	Вануату	Порт-Вила
	Ватикан	Ватикан
	Великобритания	Лондон
	Венгрия	Будапешт
	Венесуэла	Каракас
	Вьетнам	Ханой
	Г	
	Габон	Либревиль
	Гавайские острова	Гонолулу
	Гайана	Джорджтаун
	Гаити	Порт-о-Пренс

	Гамбия	Банжул
	Гана	Аккра
	Гваделупа	Бас-Тер
	Гватемала	Гватемала
	Гвинея	Конакри
	Гвинея-Бисау	Бисау
	Германия	Берлин
	Гондурас	Тегусигальпа
	Гонконг	Гонконг
	Гренада	Сент-Джорджес
	Греция	Афины
	Грузия	Тбилиси
	Д	
	Дания	Копенгаген
	Джибути	Джибути
	Доминика	Розо
	Доминикана	Санто-Доминго
	Е	
	Египет	Каир
	З	
	Замбия	Лусака
	Зимбабве	Хараре
	И - Й	
	Израиль	Иерусалим
	Индия	Нью-Дели



















	Индонезия	Джакарта
	Иордания	Амман
	Ирак	Багдад
	Иран	Тегеран
	Ирландия	Дублин
	Исландия	Рейкьявик
	Испания	Мадрид
	Италия	Рим
	Йемен	Сана
	К	
	Кабо-Верде	Прая
	Казахстан	Астана
	Каймановы острова	Джорджтаун
	Камбоджа	Пномпень
	Камерун	Яунде
	Канада	Оттава
	Канарские острова	Испания
	Катар	Доха
	Кения	Найроби
	Кипр	Никосия
	Киргизия	Бишкек
	Кирибати	Южная Тарава
	Китай	Пекин
	Колумбия	Санта-Фе-Де-Богота
	Коморы	Морони

	Конго	Браззавиль
	Конго-Киншаса	Киншаса
	Коста-Рика	Сан-Хосе
	Кот-д'Ивуар	Ямусукро
	Куба	Гавана
	Кувейт	Эль-Кувейт
	Л	
	Лаос	Вьентьян
	Латвия	Рига
	Лесото	Масеру
	Либерия	Монровия
	Ливан	Бейрут
	Ливия	Триполи
	Литва	Вильнюс
	Лихтенштейн	Вадуц
	Люксембург	Люксембург
	М	
	Маврикий	Порт-Луи
	Мавритания	Нуакшот
	Мадагаскар	Антананариву
	Македония	Скопье
	Малави	Лилонгве
	Малайзия	Куала-Лумпур
	Мали	Бамако
	Мальдивы	Мале

	Мальта	Валлетта
	Марокко	Рабат
	Мартиника	Фор-де-Франс
	Маршалловы острова	Маджуро
	Мексика	Мехико
	Мозамбик	Мапуту
	Молдова	Кишинев
	Монако	Монако
	Монголия	Улан-Батор
	Мьянма	Нейпидо
	Н	
	Намибия	Виндхук
	Науру	Ярен
	Непал	Катманду
	Нигер	Ниамей
	Нигерия	Абуджа
	Нидерланды	Амстердам
	Никарагуа	Манагуа
	Новая Зеландия	Веллингтон
	Норвегия	Осло
	О	
	ОАЭ	Абу-Даби
	Оман	Маскат
	Остров Святой Елены	Джеймстаун

	П	
	Пакистан	Исламабад
	Палау	Нгерулмуд
	Панама	Панама
	Папуа - Новая Гвинея	Порт-Морсби
	Парагвай	Асунсьон
	Перу	Лима
	Польша	Варшава
	Португалия	Лиссабон
	Пуэрто-Рико	Сан-Хуан
	Р	
	Реюньон	Сен-Дени
	Россия	Москва
	Руанда	Кигали
	Румыния	Бухарест
	С	
	Сальвадор	Сан-Сальвадор
	Самоа	Апия
	Сан-Марино	Сан-Марино
	Сан-Томе и Принсипи	Сан-Томе
	Саудовская Аравия	Эр-Рияд
	Свазиленд	Мбабане, Лобамба
	Северная Корея	Пхеньян
	Сейшелы	Виктория
	Сенегал	Дакар

	Сен-Мартен	Мариго
	Сент-Винсент и Гренадины	Кингстаун
	Сент-Китс и Невис	Бастер
	Сент-Люсия	Кастри
	Сербия	Белград
	Сингапур	Сингапур
	Сирия	Дамаск
	Словакия	Братислава
	Словения	Любляна
	Соломоновы Острова	Хониара
	Сомали	Могадишо
	Судан	Хартум
	Суринам	Парамарибо
	США	Вашингтон
	Сьерра-Леоне	Фритаун
	Т	
	Таджикистан	Душанбе
	Тайвань	Тайбэй
	Тайланд	Бангкок
	Танзания	Додома, Дар-эс-Салам
	Того	Ломе
	Тонга	Нукуалофа
	Тринидад и Тобаго	Порт-оф-Спейн
	Тувалу	Фунафути

	Тунис	Тунис
	Туркменистан	Ашхабад
	Турция	Анкара
	У	
	Уганда	Кампала
	Узбекистан	Ташкент
	Украина	Киев
	Уоллис и Футуна	Мата-Уту
	Уругвай	Монтевидео
	Ф	
	Фиджи	Сува
	Филиппины	Манила
	Финляндия	Хельсинки
	Франция	Париж
	Х	
	Хорватия	Загреб
	Ц	
	Центрально-африканская республика	Банги
	Ч	
	Чад	Нджамена
	Черногория	Подгорица
	Чехия	Прага
	Чили	Сантьяго
	Ш	

	Швейцария	Берн
	Швеция	Стокгольм
	Шри-Ланка	Шри-Джаяварденепура-Котте
	Э	
	Эквадор	Кито
	Экваториальная Гвинея	Малабо
	Эритрея	Асмэра
	Эстония	Таллин
	Эфиопия	Аддис-Абеба
	Ю	
	ЮАР	Кейптаун Претория
	Южная Корея	Сеул
	Я	
	Ямайка	Кингстон
	Япония	Токио

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Автаркия — политика обособления, направленная на создание замкнутого регионального или национального хозяйства, обособленного от других регионов страны или от других стран, т.е. возможность независимого устойчивого существования всех сфер, систем государства только за счет внутренних ресурсов.

Агенты влияния геополитические — физические или юридические лица, занимающиеся лоббированием политики иностранного государства: разновидность подрывной деятельности или шпионажа.

«Анаконды» стратегия — геополитическая линия атлантизма, направленная на «удушение» других стран путем размещения военных баз для отторжения от них береговых территорий (особенно усиленно данную стратегию проводят США относительно Евразии).

Антисистема — социальная или этническая системная целостность людей с негативным мироощущением по отношению к стране проживания (термин Л.Н. Гумилева). Например, «западничество» с XIX в. является наиболее широкой и распространенной антисистемой в России.

Атлантизм (Pax Americana, т.е. «мир по-американски») — западный сектор человеческой цивилизации, союз западных стран, где главенствует ориентирующаяся на рыночные ценности либерал- демократическая идеология. В военно-стратегическом плане — это страны — участницы НАТО.

Аэрократия — власть посредством воздуха, т.е. путем освоения воздушного пространства и его использования в целях геополитической экспансии.

Безопасность государства — защищенность конституционного строя, государственных институтов и государства в целом от внутренних и внешних угроз. Во главе угла государственной безопасности должны стоять жизненно важные интересы народа.

Безопасность национальная — защищенность важнейших интересов народа, нации, государства, национальных ценностей, государствообразующего этноса.

Безопасность общенациональная — безопасность наций, народов, народностей, этнических групп в стране, а также отношений между ними и их национальными элитами; готовность наций и народов защищать свои жизненно важные интересы.

Бильдербергский клуб — секретная международная мондиалистская организация. Создан в 1954 г. для утверждения нового мирового порядка. В тайных заседаниях клуба принимают участие высшие государственные и политические деятели, мондиалисты. Биполярный мир — геополитическая конструкция, опирающаяся на ресурсы талассократии против теллуократии.

Богатый Север — Запад и либерал-демократический мир с рыночной экономикой, эксплуатирующий страны Юга.

Большое пространство (Grossraum) — объединение нескольких держав в единое стратегическое образование (например, Европейский Союз, НАТО).

«Внешний полумесяц» (или «островной полумесяц») — совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния; зона, стратегически целиком подконтрольная атлантизму (термин Маккиндера).

Внутреннее море — водное пространство внутри сухопутных стран, не являющееся стратегической или культурной границей.

«Внутренний полумесяц» (или «континентальный полумесяц», Rimland) — береговые территории Евразии между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом» (термин Х. Маккиндера).

Внутренняя ось (или геополитический луч) — геополитическая связь центра с периферией внутри единого пространства.

Восток — чаще всего под ним понимают второй мир, название социалистического лагеря во время «холодной войны»; сейчас это Евразия.

Географическая ось истории (или осевой ареал, или Heartland) — внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит историческое развитие; совпадает с территорией Российской империи, СССР (термин Х. Маккиндера).

Географическая среда — земная кора, нижняя часть атмосферы, воды, растительный и животный мир, то, что вовлечено в процесс общественного производства.

Геополитика — наука о контроле над пространством и о механизмах такого контроля, рассматривающая влияние различных географических факторов на внешнюю политику государства или группы государств. На практике существуют: глобальная геополитика, региональная геополитика, внешняя геополитика, внутренняя геополитика, между которыми всегда есть тесная взаимосвязь.

Геополитики субъект — государство или блок государств, осуществляющие деятельность, направленную на изменение геополитического пространства для обретения формальной или неформальной власти в различных географических, геофизических и социальных пространствах.

Геополитический луч — вектор экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и иного воздействия полюса на периферию. Геополитические лучи формируются в процессе этногенеза, создания геополитической структуры и субъектности.

Геостратегия (прикладная геополитика) — теория и практика обеспечения жизненно важных интересов государства, блока государств в различных географических пространствах.

Геоэкономика — теория, рассматривающая пространство в прикладном экономическом плане. Одно из важных течений «талассократического» анализа.

Граница — или граница-линия, или граница-полоса. Граница- линия, как правило, является морской, граница-полоса — сухопутной.

Задачи субъектов геополитики — сделать границы-линии максимально выгодными для себя и минимально выгодными для соперника.

Демополитика — влияние демографических параметров на структуру государства (термин Р. Челлена).

Динамическое состояние этнической системы — такое состояние, при котором вследствие пассионарного толчка происходит смена фаз этногенеза, активное преобразование этноландшафтной среды, интенсивное государственное, культурное развитие.

Евразийство (Pax Euroasiatica, т.е. «мир по-евразийски) — геополитическое течение в русской эмиграции 1920—30 гг., считающее важным фактором восточный сектор человеческой цивилизации, отказывающееся признавать приоритет либерально-демократической идеологии, ориентирующееся на «идеократию», социальное

государство, некапиталистический экономический строй. Историко-этнологические истоки течения его идеологи находили в славянском, русском суперэтнотипе.

Евразия — то же, что и континент, НеагііаМ, Суша, Земля, теллуократія; исторически — это территория Российской империи, ряд островов Океании.

Жизненное пространство — минимальная территория, позволяющая народу достичь реализации своих исторических и политических устремлений (термин К. Хаусхофера).

Идеократия — «власть идей, идеалов», противопоставляется «рыночной, торговой системе» (термин евразийцев — Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого). Это такой политический строй в государстве, когда правящий класс или правящая группа руководствуются при формировании государственных институтов и управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальным или воображаемым идеалом, идеологической доктриной.

Империя — сверхгосударственное суперэтническое образование, объединяющее несколько народов под эгидой универсальной идеи (религиозной, этической или идеологической). В XXI в. все большее значение приобретают коммуникационные, нефтегазовые, информационные, финансовые, а не пространственные империи.

Интересы государственные — осознанные потребности, устремления государственных институтов и государства в целом. Их защита позволяет государству, обществу, нации идентифицировать себя в историческом процессе, занимать соответствующее место в мировом сообществе.

Интересы национальные — потребности нации, народа, национальной группы, отдельных субъектов; готовность защищать свои интересы доступными средствами.

Комплиментарность — взаимная симпатия (антипатия) особей, делящих окружающих на «своих» и «чужих» (термин Л.Н. Гумилева); может быть как положительной, так и отрицательной.

«Конец истории» — тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете (тезис Ф. Фукуямы).

Континентализм — синоним евразийства в узком смысле; термин близок к понятиям «Суша», «Земля». Как идейная концепция и школа, противоположная атлантизму, есть в России, преобладает в Германии, имеется во Франции.

Медиакратия — власть посредством средств массовой информации; подконтрольна региональным и мировым финансовым олигархическим группам, истинным субъектам геополитики.

Меридиональная интеграция (интеграция по оси Север — Юг) — распространение влияния в секторах, связывание их в единое целое по меридиану. Такое пространство крепко, если все сектора стратегически лояльны столице.

Месторазвитие — родина этноса; уникальное сочетание элементов ландшафта, где этнос сложился как система; исходный пункт геополитической эволюции (термин П.Н. Савицкого).

Метацивилизация — объединение нескольких цивилизаций в один массив на основании определенных общих признаков. Атлантизм и евразийство — примеры современных метацивилизаций.

Мировой остров — так Маккиндер называл Евразию и географическую ось истории. У Спайкмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зон «внешнего полумесяца»).

Многополярный мир — в начале XXI в. чисто теоретическая концепция, предполагающая сосуществование нескольких Больших пространств. Возможен только при укреплении Шанхайской организации сотрудничества.

Мондиализм — идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Правое течение мондиализма представляет собой глобализацию атлантизма, левое течение считает необходимым включить в единое государство и евразийский сектор. Это искусственная концепция, находящаяся в противоречии с природными, естественно- историческими законами разнообразия форм жизни на Земле.

НАТО (Североатлантический блок, Организация Североатлантического договора) — военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора в 1949 г. В последние годы наметилась четкая тенденция замещения этим альянсом отмирающих институтов международного права типа СБ ООН и переход его под эгиду Мирового правительства.

Неоатлантизм — версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в современных условиях проект. Политологи, придерживающиеся таких взглядов, считают, что вместо единого мира произойдет столкновение цивилизаций.

Номос — базовый принцип организации любого пространства — географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д. (термин К. Шмитта). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад».

Номос Суши — это теллуократия, номос Воды (или Моря) — талассократия.

Однополярный мир — геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Сейчас доминирующим полюсом являются США.

Операция геостратегическая — деятельность, осуществляемая в Больших пространствах с целью изменения геополитической ситуации в интересах определенных субъектов геополитики.

Ось — геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц. В основе геополитических осей лежат, как правило, государственные, империалистические интересы, а также интересы транснациональных корпораций.

Пассионарии — люди, народы, пассионарный импульс поведения которых превышает величину импульса инстинкта самосохранения.

Пассионарный признак — способность отдельных людей, народов к повышенному поглощению биохимической энергии из внешней среды и выдаче этой энергии в различных видах деятельности.

Пассионарный толчок — микромутация, вызывающая появление пассионарного признака и приводящая к появлению новых этнических систем в тех или иных регионах.

Политика — сфера деятельности, связанная с отношениями между государствами, нациями, расовыми группами, классами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования в своих интересах государственной власти.

Пространственной прогрессии закон — сформулирован Ж. Тириаром следующим образом: «От государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований.

Пространство — основное понятие геополитики. Является не только количественной, но прежде всего качественной категорией. Геополитика как наука исходит из того, что структура пространства предопределяет структуру истории, в первую очередь политической и военной, или предрасполагает к тому или иному ее течению.

Пространство геополитическое — 1) регион, т.е. крупное географическое пространство (территория, акватория, воздух, космос), как правило не совпадающее с государственными границами, на которое распространяется реальная власть конкретного исторического субъекта геополитики; 2) зона влияния субъекта геополитики, преследующего свои жизненно важные (в его понимании) интересы; 3) многомерное и мультиструктурное временное пространство земного шара, в котором противоборствуют геополитические субъекты с целью установления неформальной или формальной власти.

Пространство информационное — 1) сфера человеческой жизнедеятельности, в которой возникают, развиваются, взаимодействуют, противоборствуют духовные, идеологические, религиозные, культурные, политические и другие ценности и интересы конкретных исторических субъектов геополитики; 2) геофизическое пространство Земли, а также соответствующая техносфера (коммуникации и связь), посредством которых осуществляется обмен информацией.

Регионализм — ориентация на автономность периферийных пространств; имеет несколько форм — экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

Рефлексия геополитическая — способность субъекта геополитики к отражению пространственно-временной структуры среды обитания, собственного места и роли во внутренних и внешних геополитических процессах.

«Санитарный кордон» — группы стран, разделяющие крупные соседние государства, способные составить серьезный блок, который может быть опасным для третьей стороны.

Симбиоз — сосуществование двух и более этносов в одном регионе, когда каждый занимает свою экологическую нишу.

Совет по международным отношениям — влиятельная мондиалистская организация, созданная в 1921 г. группой банкиров семейства Рокфеллеров. Цель СМО — добиться того, чтобы национальные границы были упразднены и Мировое правительство установлено.

Срединный океан (Midland Ocean) — Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство (термин Н. Спайкмена).

Срединная Европа (Mitteleuropa) — пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния. Столкновение цивилизаций — теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне (термин С. Хантингтона).

Стратегическая столица (геополитический полюс или источник геополитического луча) — центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

Субпассионарии — люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта самосохранения.

Суперэтнос — этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном ландшафтном регионе. Как правило, является субъектом геополитики регионального и глобального масштаба.

Талассократия — власть посредством моря, или морское могущество, т.е. характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

Теллуократия — власть посредством земли, или сухопутное могущество, т.е. характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией.

Третий мир — общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

Трехсторонняя комиссия — международная мондиалистская организация, стратегический штаб цивилизационного планирования Запада, организационное ядро атлантизма. Основана представителями Совета по международным отношениям в 1973 г. Находится под руководством клана Рокфеллеров. Цель — установление нового мирового порядка и Мирового правительства, когда миром будут управлять финансовые олигархи.

Туран — северо-восточные, степные области евразийского континента с тюркоязычным мусульманским населением.

Фаза акматическая — колебания пассионарного напряжения в этнической системе (после фазы подъема) на предельном для данной системы уровне пассионарности. Период наивысшей геополитической активности.

Фаза инерционная — плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после надлома, установление относительной геополитической стабильности.

Фаза мемориальная — состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция. Для этой фазы характерно отсутствие геополитической рефлексии.

Фаза надлома — резкое снижение уровня пассионарного напряжения после акматической фазы, сопровождающееся расколом этнического поля, утратой единства суперэтнической принадлежности, размыванием геополитической субъектности, разломом геостратегических пространств, нарастанием внутренних конфликтов и пр.

Фаза подъема — период стабильного повышения уровня пассионарного напряжения системы вследствие пассионарного толчка, формирования субъекта геополитики, осознания и осмысления национальных, геополитических, жизненно важных интересов.

Фундаментализм — общественные, идеологические, религиозные движения, провозглашающие приверженность исходным, традиционным идеям, принципам, ценностям.

Цивилизационный подход — оперирование совокупными комплексными моделями, учитывающими множество факторов при стратегическом планировании и глобальном анализе.

Химера — сосуществование двух и более этносов с разной комплиментарностью в одной экологической нише (термин Л.Н. Гумилева). Примерами геополитических химер в российском пространстве являются Хазарский каганат в VIII—X вв.; Ливонский орден в XIII—XVI вв. Субъектом геополитики времени химеры становятся представители некоренного этноса.

Широтная экспансия (экспансия по параллелям) — как правило, агрессивное покорение территорий, порождающее конфликтные ситуации; геополитическая стратегия наступательного характера.

Эволюция геополитическая — процесс пространственно-временной организации субъектом геополитики собственного месторазвития. Согласно теории Л.Н. Гумилева, носит циклический характер.

Этнический гомеостаз (или статическое состояние этноса) — устойчивое состояние этнической системы (структуры), при котором колебания биохимической энергии — пассионарности имеют место в ограниченных пределах, определяя этноландшафтное равновесие и отсутствие смены фаз этногенеза. В геополитическом аспекте характерна относительная стабильность, отсутствие активности. Для субъекта геополитики это, как правило, завершающий этап его существования.

Этногенез — весь процесс от момента возникновения до исчезновения этнической системы под влиянием энтропийного процесса потери пассионарности. Тесно сопряжен с геополитической динамикой, формированием геополитической субъектности.

Этнос — исторически сложившийся вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народом, нацией. Существует как система, противопоставляющая себя всем другим таким же группировкам исходя из ощущения комплиментарности.

Эфирократия — власть посредством надатмосферных пластов, доминирование космического оружия. Выступает как развитие талассократических и аэрократических тенденций.